

**Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены рабочими планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

**На 2017-2018 учебный год:**

Методическая тема школы: *«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации казахстанского образования».*

**Цель:** Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников, формирование среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию, социализации обучающихся

Задачи:

- Освоение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.
- Усилить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний.
- Активизировать работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕНТ
- Создать условия для внедрения деятельного характера образования; формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности.
- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
- Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.

- Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

### Контингент учащихся на 2017-2018 учебный год

Этапы обучения	2017-2018 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	6	1	6
Начальное звено	15	4	3,75
Среднее звено	42	5	8,4
Старшее звено	19	2	9,5
<b>Итого по школе</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>6,8</b>

### Качество знаний за 2017-2018 учебный год

Звенья	2017-2018 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	15	67
5-9 классы	42	38
10-11 классы	19	58
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>49</b>

В 1,2,5,7 классах учебный процесс осуществлялся типовой учебной программой обновленного содержания. Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения. Ожидаемые результаты (учебные цели) соответствуют тематическому содержанию, способствует формированию у обучающихся знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

**В 9,11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация.**

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация осуществлялась на основании подпунктов 33,35,36,37 приказа Министра образования и науки Республики

Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

### Анализ итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

Учебный год	Выпускники	Качество знаний, %	Средний балл	Аттестат с отличием (основное среднее)	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2017-2018	23	57	3,7	1	-	-

### Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класс

Предмет	2017-2018 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	56
Русская литература	-	-
Казахский язык	100	67
Казахская литература	-	-
Математика	100	56
История Казахстана		
Предмет по выбору		
География	100	67
Биология		
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

### Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 11 класс

Предмет	2017-2018 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	64
Русская литература	100	64
Казахский язык	100	71

Казахская литература	-	-
Математика	100	57
История Казахстана	100	64
Предмет по выбору		
География	100	67
Биология	100	100
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

### **Анализ учебного плана школы:**

1. Учебный план школы на 2017-2018 годы выполнен в полном объеме, учебные программы прошли.

2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 49%.

3. **Результаты ЕНТ: средний балл по школе - 80,4.**

В 2017 – 2018 учебном году сдавали ЕНТ 5 учащихся, средний балл ЕНТ – 80,4 % 1 ученица (Файзуллаева Альфия) поступила на грант в университет им.Аль-Фараби в г.Алматы.

### **Анализ воспитательной работы**

1. Воспитательная работа осуществлялась приказом Министра образования и науки РК от 22 апреля 2015 года №227 «концептуальные основы воспитания», исходя из программы-направления воспитательной работы в Актюбинской области на 2013-2020 годы.

### **Анализ методической работы:**

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполнен

2. Учебный план выполнен, выполнение программ - 100%;

3. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения личностно-ориентированных занятий;

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации;

5. Учителя начали выпускать методические пособия, электронную среду;

6. 2 учителя прошли аттестацию на квалификационную категорию, также 3 учителя приняли участие в национальном квалификационном тестировании и получили категории по новому формату присуждения категорий.

### **На 2018-2019 учебный год:**

**Методическая тема школы:** «Внедрение в практику новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся».

**Цель:** «Создание образовательной среды, содержащей условия для становления

личности, способной к профессиональному самоопределению и успешному взаимодействию в социуме».

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных технологий.
2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
5. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе
6. Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
7. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.
8. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

**Контингент учащихся на 2018-2019 учебный год**

Этапы обучения	2018-2019 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	3	1	3
Начальное звено	15	4	3,8
Среднее звено	32	5	6,4
Старшее звено	11	2	5,5
Итого по школе	61	12	5

**Качество знаний за 2018-2019 учебный год**

Звенья	2018-2019 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	15	73
5-9 классы	32	38
10-11 классы	11	64
<b>Итого</b>	58	51,7

**Анализ итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год**

Учебный год	Выпускники	Качество знаний, %	Средний балл	Аттестат с отличием (основное среднее)	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2018-2019	13	53	3,5	-	-	-

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класс**

Предмет	2018-2019 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	50
Русская литература	-	-
Казахский язык	100	63
Казахская литература	-	-
Математика	100	50

История Казахстана		
Предмет по выбору		
География	100	63
Биология		
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

### Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 11 класс

Предмет	2018-2019 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	60
Русская литература	100	60
Казахский язык	100	60
Казахская литература	-	-
Математика	100	60
История Казахстана	100	60
Предмет по выбору		
География	100	60
Биология		
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

#### Анализ учебного плана школы:

1. Учебный план школы на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.
2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 51,7%.
3. В 2018-2019 учебном году учащиеся 11 класса не принимали участие в ЕНТ.

#### Анализ воспитательной работы

1. Воспитательная работа осуществлялась в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел» - «концептуальные основы воспитания», утвержденной приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года №227, также руководствовались «программой воспитательной работы по Ак-

тубинской области на 2013-2020 годы», утвержденной приказом Управления образования Актыбинской области от 01.09.2015 года №733.

### **Анализ методической работы:**

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполнен, поставленные задачи реализованы в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

3. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения личностно-ориентированных занятий;

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации;

5. Учителя продолжили выпускать методические пособия, печатные издания, электронную среду;

6. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году 10 учителей прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 6 - педагог - экспертов, 4 - педагог-модератора.

7. В соответствии с целями и задачами методической работы по выявлению и обобщению педагогического опыта, в ноябре месяце на базе нашей школы был проведен районный семинар начальных классов на тему: «Обобщение и распространение педагогического опыта по повышению качества преподавания в условиях обновленного содержания».

8. В феврале месяце на базе нашей школы прошел районный семинар военно-спортивного цикла учителей физической культуры и технологии на тему: «Современные подходы в преподавании и обучении физической культуре и художественному труду на основе обновления школьной программы»

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов на основании пункта 50-1 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 апреля 2020 года №149 "О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" была отменена, аттестаты выданы по итогам годовых оценок учебного года.

### **В 2019-2020 учебном году:**

**Методическая тема школы:** «Внедрение в практику новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся».

**Цель:** «Создание образовательной среды, содержащей условия для становления



личности, способной к профессиональному самоопределению и успешному взаимодействию в социуме».

### **Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных технологий.
2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
5. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе
6. Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
7. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.
8. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

### **Контингент учащихся на 2019-2020 учебный год**

Этапы обучения	2019-2020 учебный год		средняя наполняемость
	Количество учеников	классов	
Предшкольный класс	4	1	4
Начальное звено	14	4	3,5
Среднее звено	31	5	6,2
Старшее звено	13	2	6,5
<b>Итого по школе</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>5,2</b>

## Качество знаний за 2019-2020 учебный год

Звенья	2019-2020 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	14	71
5-9 классы	31	48
10-11 классы	13	46
Итого	58	53

## Анализ итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год

Учебный год	Выпускники	Качество знаний, %	Средний балл	Аттестат с отличием (основное среднее)	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2019-2020	10	50	3,5	-	-	-

### Анализ учебного плана школы:

1. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.
2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 53%.
3. В 2019-2020 учебном учащиеся 11 класса не принимали участие в ЕНТ.

### Анализ воспитательной работы:

1. Воспитательная работа реализуется в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы
2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;
3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.
4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня ро-

дательской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

### **Анализ методической работы:**

1. План методической работы реализован. Все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы.
2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)
3. Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах.

### **2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** *«Внедрение в практику новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся».*

**Цель:** «Создание образовательной среды, содержащей условия для становления личности, способной к профессиональному самоопределению и успешному взаимодействию в социуме».

### **Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных технологий.
2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
5. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе
6. Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
7. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.
8. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы

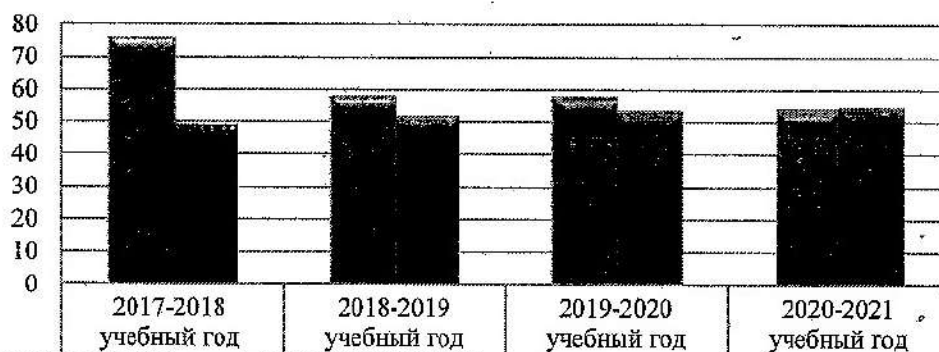
### Контингент учащихся на 2020-2021 учебный год

Этапы обучения	2020-2021 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	7	1	7
Начальное звено	14	4	3,5
Среднее звено	32	5	6,4
Старшее звено	8	2	4
Итого по школе	61	12	5

### Качество знаний за 2020-2021 учебный год

Звенья	2020-2021 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	14	60
5-9 классы	32	53
10-11 классы	8	50
Итого	54	54

### Качество знаний учащихся за 2017-2021 учебный год



■ контингент учащихся	76	58	58	54
■ качество знаний %	49	51,7	53	54

### Анализ итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Учебный год	Выпускники	Качество знаний, %	Средний балл	Аттестат с отличием (основное среднее)	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2020-2021	19	31	3,3	-	-	-

При организации итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году руководствовались приказом и. о. министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 28.04.2021 №189 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

#### Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класс

Предмет	2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	27
Русская литература	-	-
Казахский язык	100	33
Казахская литература	-	-
Математика	100	27
История Казахстана		
Предмет по выбору		
География		
Биология		
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

#### Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 11 класс

Предмет	2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	50

Русская литература	100	50
Казахский язык	100	50
Казахская литература	-	-
Математика	100	50
История Казахстана	100	50
Предмет по выбору		
География		
Биология		
Английский язык		
Физика		
Всемирная история		
Другие предметы		

#### **Анализ учебного плана школы:**

1. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.
2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 54 %.

#### **Анализ воспитательной работы:**

1. Реализована концептуальная основа воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.
2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;
3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.
4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

#### **Анализ методической работы:**

1. План методической работы реализован, все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы.
2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация сво-

их разработок на различных сайтах)

3. Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах.

### **2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Внедрение в практику новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся».

**Цель:** «Создание образовательной среды, содержащей условия для становления личности, способной к профессиональному самоопределению и успешному взаимодействию в социуме».

#### **Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных технологий.
2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
5. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе
6. Формировать у всех учеников школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
7. Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения.
8. Развивать систему воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства).
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Была проведена проверка на соответствие учебных предметов и количества часов типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования и государственным общеобязательным стандартам на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГО-СО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

#### **2017-2018 учебный год**

Рабочий учебный план для **1,2 классов** составлен на основе приложения 3-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453 (приложением 2).

Рабочий учебный план для **3,4 классов** составлен в соответствии с приложением 1 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 2 к «Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения», утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296

Рабочий учебный план для **5,7 классов** составлен на основе приложения 6-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500; приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 июля 2016 года № 432; «Типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения», утвержденного приложением 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422

Рабочий учебный план для **6,8,9 классов** составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 5 «Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296

Рабочий учебный план для 10, 11 классах составлен в соответствии с приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК» от 8 ноября 2012 года №500.

#### **2018-2019 учебный год.**

Рабочий учебный план для 1,2,3 классов составлен на основе «Типового учебного плана начального образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения», утвержденного приложением 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441; " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.( приложение 2)



Рабочий учебный план для **4 класса** составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 2 к «Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296

Рабочий учебный план для 5-8 классов составлен на основе «типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения», утвержденное приложением 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.( приложение 17)

Рабочий учебный план для 9 класса составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 5 ), приложением 5 к «Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года №296.

Рабочий учебный план для 10, 11 классах составлен в соответствии с приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 " О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500.

### **2019-2020 учебный год**

Рабочий учебный план для 1,2,3,4 классах составлен на основе «Типового учебного плана начального образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения», утвержденное приложением 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500( приложение 2).

Рабочий учебный план для 5-9 классов составлен на основе «Типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения», утвержденное приложением 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500,( приложение 17)

Рабочий учебный план для 10 класса составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4 , утвержденное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205

Рабочий учебный план для 11 класса составлен в соответствии с приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по есте-

ственно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 " О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500.

### **2020-2021 учебный год**

Рабочий учебный план для 1,2,3,4 классах составлен на основе «Типового учебного плана начального образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения», утвержденного приложением 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500( приложение 2).

Рабочий учебный план для 5-9 классов составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложению 17) (" О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 (приложение 5)

Рабочий учебный план для 10 – 11 класса составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4 , утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205

### **2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа №415 ( приложение 2,7,33)

Рабочий учебный план для 11 класса составлен на основе типового учебного плана с сокращением учебной нагрузки, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года №125 приложение 23)

**3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые**

**учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)**

В 2017-2018 учебном году 1, 2 классы проходили обучение по обновленной системе образования и были разработаны календарный план согласно «типовой учебной программе по общеобразовательным предметам начального образования», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года №266, по предметам были получены базовые знания.

3, 4, 6, 8-11 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281, «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115»

6, 8, 9 классы изучали предмет «История Казахстана» по приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года №393 (приложением 2)

История Казахстана в 10-11 классах естественно-математического направления изучалась по приложению 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393, казахский язык по приложению 3. Человек.Общество.Право " по приложению 6.

**В 2017-2018 учебном году 5, 7 классы перешли на обновленное содержание образования.**

Образовательный процесс в 5, 7 классах:

Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292 (далее-ГОСО РК-2016);

5, 7 классы обучались по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668

**В 2018-2019 учебном году 1, 2, 3 классы проходили обучение по обновленной системе образования и были разработаны календарно-тематические планы по «Типовой учебной программе общеобразовательных дисциплин начального образования», утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года №266, по предметам было освоено базовое содержание.**

4, 9, 10-11 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115»

6, 8, 9 классы изучали предмет «История Казахстана» с к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 (приложение 2)

История Казахстана в 10-11 классах естественно-математического направления изучалась по приложению 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393, казахский язык по приложению 3. Человек.Общество.Право " по приложению 6.

5, 6, 7, 8 классы обучались по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года №668.

**В 2019-2020 учебном году** 1-4 классы проходили обучение по обновленной системе образования по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 576 от 17 октября 2018 года).

5-9 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 25 октября 2017 года № 545).

10 класс обучался по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105.

11 класс обучался по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

**В 2020-2021 учебном году** 1-4 классы проходили обучение по обновленной системе образования по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №199 от 10 мая 2018 года).

5-9 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 25 октября 2017 года №545)

10-11 классы обучались по учебным программам в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105.

**В 2021-2022 учебном году** 1-4 классы обучаются по обновленной системе образования по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года №199. Изучение предмета «Цифровая грамот-

ность проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года №496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК " (приложение 188-2к),

5-9 классы обучаются по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (изменения и дополнения внесены приказом № 545 от 25 октября 2017г),

10-11 классы обучаются по учебным программам в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105.

**4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается на оцениваемый период);**

#### **Воспитательная работа за 2017-2018 учебный год**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности и развитие одаренности личности, единство обучения, воспитания и развития.

В Курмансайской общеобразовательной средней школе направления обучения и воспитания способствуют развитию ценностей и навыков, решению познавательных проблем обучающихся, формированию личностного самосовершенствования, усилению связей предметов друг с другом. Создание благоприятной среды и возможность самореализации школьника как личности напрямую зависит от воспитания его личностного и социокультурного развития на основе общечеловеческих ценностей. В этой связи в реализации идеи «Мәңгілік Ел» в образовании и воспитании в стране осуществляется комплексная реализация ценностей общенациональной идеи посредством всех форм учебно-воспитательной работы.

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса реализованы следующие законодательные и нормативные правовые акты:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» ;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка» ;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье». 26 декабря 2011года;
- Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия»;
- Концептуальные основы воспитания, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

Воспитательная работа в Курмансайской ОСШ на 2017-2018 учебный год построена по концептуальным основам воспитания, утвержденной приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227 и программой воспитательной работы в Актюбинской области на 2013-2020 годы.

Классные руководители смогли продуктивно использовать новые технологии и активные формы воспитания на основе методических рекомендаций, размещенных на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

#### **Воспитательная цель школы:**

Воспитание любящих свою страну учеников в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» через новые технологии и активные формы воспитания, создание необходимых условий для становления и развития личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, профессиональной зрелости.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Национальное воспитание;
3. Семейное воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, антикоррупционная культура);
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
6. Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств;
7. Трудовое экономическое и экологическое воспитание;
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В этих направлениях проводились классные часы и внеклассные мероприятия.

Еще одной особенностью воспитательной работы нашей школы в 2017-

2018 учебном году стало глубокое изучение и распространение среди обучающихся концептуальных подходов и масштабных идей духовной модернизации общества из статьи Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». В рамках патриотического акта «Мәңгілік Ел» 1 сентября состоялось торжественное собрание и урок знаний «Я - патриот своей Родины», посвященные Дню знаний.

Вниманию школьников был представлен документальный фильм «EXPO-2017: какие передовые решения по энергетике были представлены в Астане».

Масштабная работа проводилась в рамках программы Н. А. Назарбаева «Взгляд в будущее: Рухани жаңғыру»:

- состоялось торжественное собрание «День мира и согласия». На торжественной линейке присутствовали ветераны Афганской войны и очевидцы Чернобыльской катастрофы века, активисты движения Невада-Семей.
- прошло общенациональное родительское собрание на тему: «Качественное обучение и ценности семьи - залог образованной нации».
- учителя истории Когабаева Б.Б. и Аяпбергенова А.А. провели круглый стол: «Памяти жертв политических репрессий»

#### **Антикоррупционная культура**

Организована дискуссия " страна без коррупции –процветающая страна». В дискуссии участвовали учащиеся 9-11 классов, учителя и родители. После разъяснения о коррупции и показа видеоролика был вынесен вопрос дискуссии «Причины возникновения коррупции».

В рамках районного марафона-эстафеты «АДАЛ ЖОЛ - ЧЕСТНЫЙ ПУТЬ» состоялся дебатный турнир среди добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» на тему «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание».

#### **Привитие патриотических и общечеловеческих ценностей**

В целях празднования Дня Первого Президента Республики Казахстан в 1-11 классах прошли классные часы «Великий человек, признанный миром», «Путь Елбасы».

Среди учащихся 1 - х классов был организован конкурс «Если бы я был Президентом».

Прошел флешмоб «Мы настоящий патриоты» с учащимися 6-8 классов. Под руководством учителей истории Аяпбергеновой А.А. и Когабаевой Б.Б. проведен вечер: «Н.А.Назарбаев - Первый Президент». Вечер начался с исполнения гимна РК. Директор школы Лобода А.А. поздравил с праздником учащихся и учителей школы. В ходе вечера учащиеся познакомились с жизнью и трудовой деятельностью Елбасы. Прозвучали песни и стихи, учащиеся прочитали монолог, посвященный Нурсултану Абишевичу.

С целью выработки защитных навыков и оказания помощи подросткам в осознании проблем с наркоманией, алкоголем, табакокурением был проведен тренинг «наркомания, алкоголь, табакокурение».

В день борьбы с ВИЧ/СПИДом среди 5-8 классов была организована

выставка стенгазет, среди 9-10 классов- выставка буклетов, среди 11 классов и молодых специалистов организован спортивный конкурс, среди начальных классов и 9 классов-музыкальная викторина «Веселая пауза», среди 6 - 7 классов-флешмоб.

Был проведен семинар-тренинг «Эффективное использование времени», с целью предоставления учащимся информации о том, как эффективно использовать время, объясняя его ценность.

В целях реализации статьи Главы государства Н.А.Назарбаева» Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру «в честь 26-летия Независимости Республики Казахстан и 100-летия со дня провозглашения правительства Алаш Орды состоялся праздничный концерт «Тәуелсіздік елдің тұғыры биік». Праздничный концерт начался с исполнения государственного гимна Республики Казахстан.

### **Национальное и семейное воспитание**

В рамках акции «Мың алғыс», приуроченной ко Дню благодарности 1 марта, с участием учащихся и работников школы была оказана помощь одиноким и пожилым людям нашего села.

Прошел «День доброты». Учащиеся выразили свои теплые слова, полные любви и доброты к сотрудникам школы. Подарили открытки.

В честь 1 марта были сняты видеоролики «Алғыс айту парызым...» учащимися 9-11 классов нашей школы на казахском, русском и английском языках.

К Международному женскому празднику 8 Марта была организована выставка фотографий «селфи с мамой».

В честь 8 марта прошел конкурс «Очаровашки». Активное участие в конкурсе принимали родители.

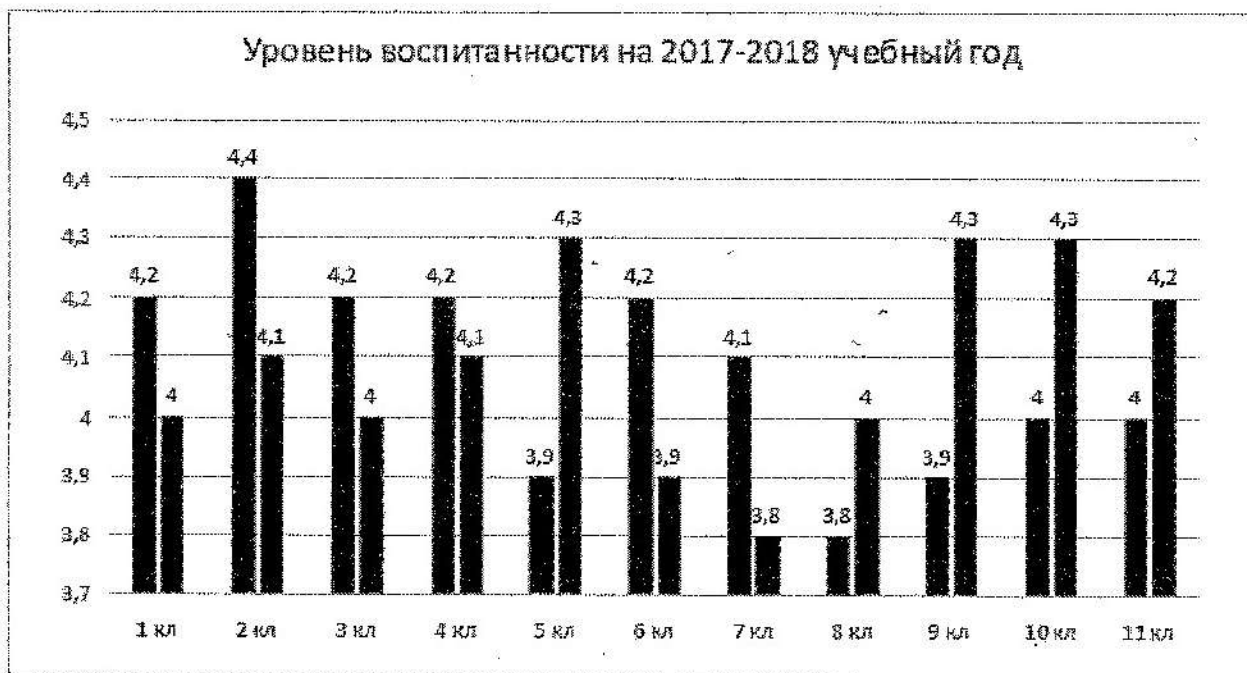
19 марта состоялся праздничный концерт «Қош келдің, әз Наурыз», посвященный великому празднику Наурыз.

С родителями была проведена разъяснительная работа об изменениях в поведении ребенка при употреблении наркотиков, продемонстрированы видеоролики. Была проведена лекция на тему «Пути укрепления здоровья» по соблюдению режима дня, правильному питанию.

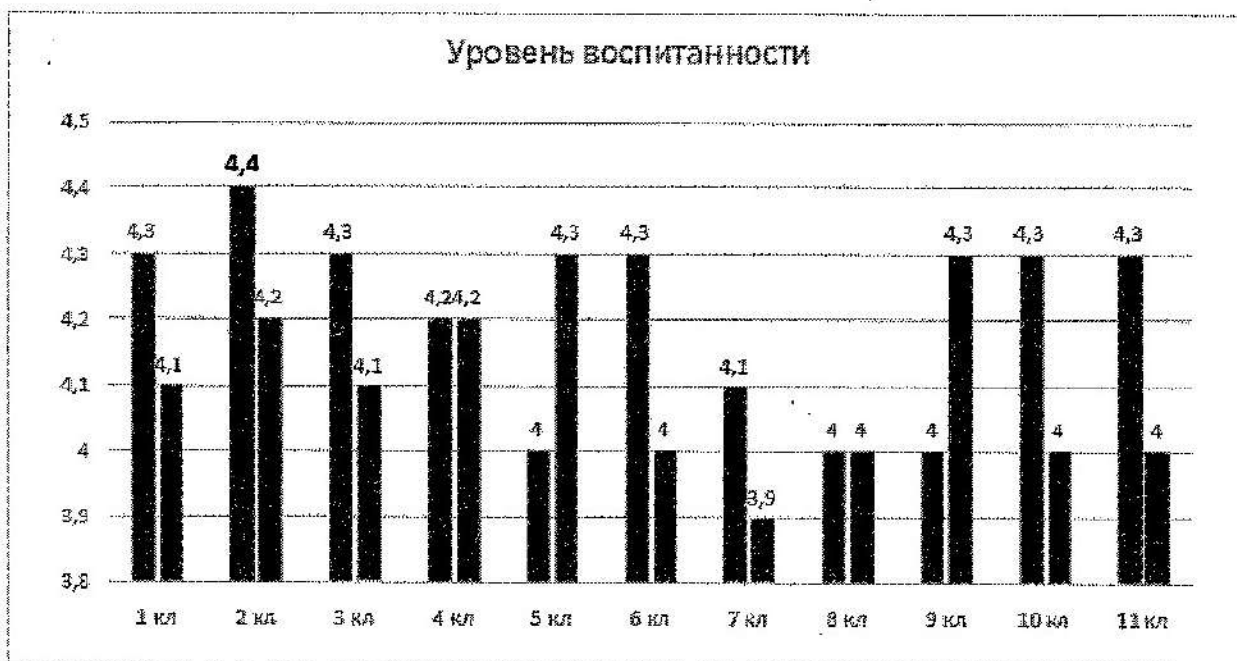
В 2017-2018 учебном году намеченные по плану цели и задачи выполнены в полном объеме. Своевременно проводились плановые, внеплановые мероприятия. Учащиеся школы занимали призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах. На учете в районном отделе внутренних дел и районной больнице за нарушение порядка никто не состоял.

На начало года





На конец года



### Воспитательная работа за 2018-2019 учебный год

Идеологическое содержание школьного воспитания учитывает важность полного охвата всех категорий обучающихся с целью формирования высокой социальной и гражданской ответственности. Для эффективности такой работы необходимо наличие ее последовательности и преемственности. Она достигается в результате тесного контакта участников образовательного процесса (учащихся, администрации школы, учителей, родителей) с государственными и общественными организациями.

Воспитание составляет основу профессиональной деятельности каждого педагога, определяя его идеологию, стратегию и тактику. Процесс воспитания сопровождается как содержанием учебного

предмета, так и различными формами организации внеурочной деятельности. В частности, достижение целей воспитания через разносторонние формы воспитания, через круглые столы, встречи, лекции-совещания, конкурсы, акции и т.д., связывая триаду родителей - школа - ученик. Воспитательная работа на 2018-2019 учебный год была организована по рекомендациям, размещенных на сайте НАО им.И.Алтынсарина, и являются методической помощью классным руководителям и учителям-предметникам, специалистам психологических служб, организующих работу с родителями. Взаимодействие участников педагогического процесса достигается благодаря совместной работе кружков и секций, клуба «Адал ұрпак», дебатного клуба «Патриот», клуба «Жас сарбаз», клуба «Юный инспектор дорожного движения».

В рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел» - «концептуальные основы воспитания», утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года №227, обновлены содержание и структура воспитания на основе ценностей семейного воспитания.

Воспитательная работа была построена по 9 направлениям, руководствуясь «Программой воспитательной работы в Актюбинской области на 2013-2020 годы», утвержденной приказом Управления образования Актюбинской области от 01.09.2015 года №733.

На основе основных направлений воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Я - патриот своей страны», посвященные Дню знаний;
- Круглый стол с учащимися 9-11 классов под названием "Рухани жаңғыру - залог успешной страны".
- Информационные часы среди девочек средних и старших классов на тему: «Охрана репродуктивного здоровья девочек», «Девочка-будущая мама», «Детство без насилия».
- Группа волонтеров школы, в которую вошли молодые специалисты и учащиеся старших классов, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села;
- Круглые столы «Благодетельность – исходит от души», «Будущее страны в руках молодежи», дебатная игра «Страна без коррупции – страна с большим будущим» членами клуба «Адал ұрпақ»;
- В целях духовно - нравственного и эстетического воспитания девочек прошли конкурсы: «Мисс Очаровашка», "Мисс Осень".
- В направлении воспитания политической и правовой культуры были проведены круглый стол: «Закон и мы», 16 дней борьбы с насилием, акция «Счастливое детство»;
- В целях формирования поликультурной личности на основе общечеловеческих ценностей и качеств, в том числе взаимопонимания, согласия, уважения, толерантности, продуктивной деятельности с окружающей средой, в рамках проекта «Единство!», классные часы «Дружба-наша опора»

### **Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году наша школа работала над темой воспитания «Воспитание детей и молодежи в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленное среднее образование в рамках основных индикаторов программы «Рухани жаңғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания, новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе «Патриотического акта «Мәңгілік Ел», гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»

Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

1) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

2) План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

3) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

На начало учебного года оформлен пакет документов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу».

Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников. Для учащихся школы были проводятся школьные линейки, классные часы: «Устав школы», «Закон РК о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность подростков» 5-11 кл, час общения «Правовая азбука», мониторинг среди учащихся «Административная и уголовная ответственность подростков» 8-9класс, лекции, тренинги, беседы «Что такое правонарушения?» 5-11 кл, «Я –ребёнок, я –

ученик. Что я должен знать?» 1-4 кл, «Что такое правонарушения?» 5-11 классах.

Классным руководителями в начальных классах по воспитанию политической и правовой культуры организовывались внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Защита прав детей в семье», «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коррупции – нет!». Проведены родительские собрания по темам «Формирование законопослушного поведения в семье», «Семья – колыбель личности», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Жестокость и насилие в семье». Проведено общешкольное собрание, на котором рассмотрены вопросы правового воспитания учащихся.

К 175-летию со дня рождения великого казахского поэта, просветителя Абая Кунанбайулы проведены массовые мероприятия: на социальной странице школы организован онлайн конкурс на стихи Абая Кунанбаева, челлендж, викторины по произведениям великого мыслителя на тему «Абай окулары», «Абай – сын своего народа и всего человечества»

Сохранение и повышение духовно-нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения осуществлялось посредством:

- Торжественный первый звонок и первый урок «Саналы ұрпақ, жарқын болашақ»;
- По инициативе Агентства по противодействию коррупции, при поддержке Министерства образования и науки прошел общереспубликанский единый "час честности";
- В 9-11 классах прошел открытый урок на тему "Экологический час". Учащиеся 11 класса высадили плодово-ягодные насаждения на территории школы;
- В рамках республиканской акции, посвященной Международному дню девочек, была проведена внутришкольная декада «Қыз болашағы – ел болашағы».
- Единый классный час "Семья-начало воспитания, школа-вестник воспитания" прошел во всех классах.

На классные часы были приглашены родители. Семья-самая первая колыбель, формирующая воспитание детей. В Конституции Республики Казахстан четко прописана обязанность семьи: «Забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей». Вместе с тем, в «Законе о браке и семье», «Концепции высшего и среднего образования» в каждой семье поставлена задача воспитать и выстроить свое поколение.

-16 декабря была организована концертная программа, посвященная 28-летию Независимости Республики Казахстан. В концерте приняли участие все школьники и учителя.

- В целях реализации раздела «Великие имена Великой степи» из статьи «Семь граней Великой степи», начатой в программе «Рухани жаңғыру: Взгляд в будущее», к 175-летию Абая Кунанбайулы был проведен круглый стол на тему: "Абай - дана, Абай - дара".

**Воспитательная работа за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно-воспитательная система построена на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования. Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Особенностью воспитательной работы в 2020-2021 учебном году в организациях среднего образования страны является внедрение ценностно-ориентированного подхода в обучение через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру».

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся. Положительные качества должны преподаваться с точки зрения «Делай, как я», нежели «Делай, как я говорю». Единственно правильное воспитание, которое точно достигает цели это – воспитание ребенка на собственном положительном примере.

Этот проект реализуется организацией образования в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое вос-

питание.

2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Документы по воспитательной работе велись в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В условиях карантинных и ограничительных мерах культурно-массовые и спортивно - массовые мероприятия с участием детей отменены. Тем не менее, запланированные и внеплановые мероприятия проводились дистанционно онлайн и публиковались на социальной странице школы.

Результаты воспитательной работы, направленные на решение познавательных проблем обучающихся и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

#### **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

В рамках 30-летия Независимости РК:

Учащиеся начальных классов нашей школы читали наизусть произведения поэтов, писателей на тему Независимости. В фойе школы была организована выставка рисунков учащихся на тему "Тәуелсіздік тұғырым". Учащиеся 5-11 классов приняли участие в написании общеобластного диктанта на тему «Независимость – наша главная ценность». Учителя-предметники Когабаева Б.Б. и Уразалина А.Н. организовали написание диктанта, проверили, оценили работу учащихся и определили качество знаний.

Честность - моральное качество, отражающее одно из важнейших требований нравственности. Руководителем клуба "Адал Ұрпақ" был организован час честности "Адал ұрпақ - жарқын болашақ" с участием членов добровольного школьного клуба "Адал ұрпақ".

В честь 90-летнего дня рождения казахского поэта-лирика Мукагали Сулейменовича Макатаева, учащиеся школы читали стихи и рассказали о жизни и творчестве поэта.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

1 сентября 2020 года дистанционно прошли классные часы, посвященные Дню знаний. На классных часах были отмечены праздничные даты: 25-летие Конституции Республики Казахстан, 175-летие Абая Кунанбаева, 1150-летие Абу Насыра аль-Фараби.

К 180-летию Ибрая Алтынсарина среди учащихся были прочитаны художественные произведения. Мероприятие опубликовано в социальной сети.

В феврале месяце в рамках декады по предмету «Самопознание» была проведена акция «Бумеранг доброты». Также ко Дню благодарности организо-

вана акция волонтерами школы. Оказана помощь одиноким и пожилым жителям села.

Классными руководителями проведены уроки памяти «Одна судьба, одна беда связала крепко их», посвященные Дню Победы.

#### **Национальное воспитание**

Были проведены классные часы на тему: "Поговорим о доброте", "Воспитанное поколение - будущее нации".

Также учащиеся 8-11 классов писали эссе: «Первый Президент РК».

Проведена викторина по государственным символам РК. Цель викторины: закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину - Республику Казахстан.

«Жусупбек Аймауытов - непревзойденный мастер» внеклассное мероприятие для 7-11 классов. Цель: 1) познакомить с жизненными страницами Аймауытова, с его творческим наследием; 2) прививать интерес к изучению творчества Ж. Аймауытова; 3) воспитывать толерантность, уважительное отношение к творческому наследию казахского народа.

В 1-11 классах прошла встреча с родителями на платформе ZOOM "Воспитание поколения — воспитание нации". Цель: воспитание уважения к родителям у учащихся; формирование у учащихся благородных и нравственных качеств через обычаи, традиции и обычай нашего народа.

#### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

В целях формирования и развития экологического сознания в нашей школе был популяризирован проект "Есо-сумка". Учитель художественного труда Малафеева Светлана Петровна сформировав у учеников экологическую культуру, подготовила вместе с ними эко-сумку.

В инструктивно-методическом письме на 2020-2021 учебный год разработаны рекомендации для проведения классных часов по экологии для 1-11 классов. Классные часы по экологии проводятся один раз в месяц.

В школе проводилась выставка «Самый красивый комнатный цветок», воспитавшая экологическую культуру у учащихся.

#### **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

В сентябре месяце проводился фотоконкурс «Осеннее настроение». Также проводился конкурс агитационных плакатов «Табиғатты аялайық».

Ко Дню Независимости проводилась выставка рисунков «Независимый Казахстан - глазами детей».

К Международному женскому дню была проведена литературная гостиная «Восславим женщину». Учащиеся школы к празднику Победы создавали фотоколлаж «Не забудем наших предков».

Ко Дню защитника Отечества прошел военно-спортивный конкурс "Жас жауынгер - 2021" с участием членов военно-патриотического клуба «Жас сарбаз»



### **Семейное воспитание**

Классные и общешкольные родительские собрания в 1-11 классах проходили дистанционно через платформу ZOOM.

Были проведены классные часы на тему: «Отбасы бақыт мекені».

С целью закрепления знаний детей о соблюдении правил безопасности дома, на улице, на природе, ознакомления с опасными веществами, условиями безопасности и обучения их соблюдению были проведены классные часы "Безопасные каникулы-2021". Были ознакомлены с правилами соблюдения основ безопасности жизни детей во время летних месяцев и летних каникул.

Школьный педагог-психолог Шульц Р.Ю. провела вебинар для родителей учащихся 1-11 классов на платформе ZOOM на тему "Как избежать конфликтов" с учащимися 5-11 классов провели тренинг «Я и мое место в жизни».

### **Воспитательная работа на 2021-2022 учебный год**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыруу», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2021-2022 учебном году в организациях образования реализуются следующие проекты:

- «Школьное самоуправление»;
- Дебатный клуб «Патриот»;
- «Читающая школа»;

«Семья – школа»;  
«Құқықтық сана – қауымға пана»;  
«Дәстүр мен ғұрып»;  
«Еңбек – елдің мұраты»;  
«Экологическая культура с малых лет»;  
Волонтерское движение «Қоғамға қызмет»;  
«Музейные уроки»;  
Проект «Театральные уроки».

В планировании внеклассной работы и воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год было уделено внимание нижеуказанным юбилейным календарным датам:

30 летие Независимости РК

30 лет со Дня закрытия Семипалатинского ядерного полигона

180 лет со дня рождения выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ы.Алтынсарина;

175 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева – выдающегося деятеля казахской народной поэзии, жырау, жыршы;

160 лет со дня рождения известного казахского композитора-кюйши, народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой;

155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, лидера национально-освободительного движения и Алаш, публициста, ученого, переводчика Алихана Бокейхана;

150 лет со дня рождения казахского поэта, ученого – литературоведа, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова;

90 лет со дня рождения казахского поэта-лирика Мукагали Макатаева.

Воспитательная работа осуществляется по восьми основным направлениям в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

По направлению воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания проведены следующие мероприятия:

В соответствии с программой "Рухани жаңғыру" 1 сентября в День знаний для учащихся 1 класса, впервые перешагнувших порог школы, была проведена линейка «Кел, балалар, оқулық!».

Прозвучало стихотворение первого учителя казахского народа Ыбрая Алтынсарина: "Кел, балалар, оқулық!". Во 2-11 классах прошли классные часы «Достижения Независимости», посвященные 30-летию Независимости.

По направлению правового воспитания В преддверии Дня Конституции классные руководители провели воспитательные классные часы: «Конституция-главный закон государства». Цель классного часа: раскрыть особенности Конституций Казахского общества в истории двадцатого века, остановиться на достижениях Республики Казахстан.

В целях укрепления культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания среди обучающихся прошел патриотический урок "Я - патриот своей страны".

С 13 по 19 сентября текущего года проводилась Республиканская акция "Осторожно, дети!". В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних прошел оперативно-профилактический рейды "Подросток" и «Дети в ночном городе». В мероприятии приняли участие члены группы "Тәртіп сақшылары" нашей школы.

В рамках декады "Правила дорожного движения» ученикам начальных классов» юные инспекторы дорожного движения нашей школы разъяснили правила безопасного дорожного движения и показали, как нужно переходить дорогу.

По направлению Национальное воспитание, целью которого является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп, проведены следующие мероприятия:

Неделя языков «Сүйемін туған тілді - ана тілім», также классные руководители в октябре месяце провели классные часы в 7-11 классах: «Что значит быть толерантным».

В январе месяце учащимися 1-5 классов просмотрены мультфильмы, снятые по казахским народным сказкам.

В рамках республиканского проекта «Оқуға құштар мектеп» к 55 - летию романа И. Есенберлина «Айқас» в школьной библиотеке с учащимися 11 класса было обсуждено содержание романа. Учитель казахского языка и литературы Жумабаева Асия Куанышевна подробно рассказала учащимся о произведениях Есемберлина и раскрыла содержание романа «Айқас».

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки в 2021-2022 учебном году было организовано чтение книг с учащимися во время 15-минутного перерыва. В связи с этим возрос интерес учащихся к чтению.

Методические рекомендации, размещенные на сайте НАО им. И. Алтынсарина являются помощью в организации воспитательной работы с родителями классным руководителям и учителям-предметникам, педагог-психологу.

Документы по воспитательной работе ведутся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

**5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);**

В Курмансайской общеобразовательной средней школе с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся прово-

дились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента. Часы кружков и вариативный компонент были расписаны в бумажных журналах на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, поставлены в удобное для учащихся время и в субботу.

В 2019-2020 учебном году занятия вариативного компонента в начальных классах были поставлены в основное расписание и Күнделік.kz заполнен в электронном журнале. Занятия вариативного кружка в 5-11 классах и кружковые часы были поставлены в удобное для учащихся время и в субботу. В 2020-2021, 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента были заложены в основной график во всех классах, «Күнделік.kz » заполняется в электронном журнале.

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2017-2018 учебном году**

- По учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115, в 9 классе изучен курс по выбору «Абайтану»;

№ п/п	Класс	Название
1	1	«Математическая шкатулка»
2	1	«В мире книг»
3	2	«Математическая радуга»
4	3-4	«Секреты русского языка»
5	5	«Креативное рукоделие»
6	8	«В мире тенниса»
7	9	«Абайтану»
8	10	«Шахматы в школе»
9	11	«Шахматы в школе»

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2018-2019 учебном году**

По учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 №115 в 9 классе изучен курс по выбору «Абайтану»

№ п/п	Класс	Название
1	1-3	«Мир природы и человека»
2	1	«Математическая шкатулка»
3	3	«Математика для любознательных»
4	2-4	«Мир логики»

5	4	«Секреты русского языка»
6	6	«Математика и здоровье»
7	9	«Абайтану»
8	11	«Исторические личности казахской земли с древних времен и до наших дней»
9	11	«Игра в волейбол»

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2019-2020 учебном году**

По учебной программе, утвержденной приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 №115 в 9-11 классах изучен курс по выбору «Абайтану»

№ п/п	Класс	Название
1	5	«Мәңгерлеп оқу»
2	9	«Абайтану»
3	6	«Шахматы в школе»
4	10	«Жас Сарбаз»
5	10	«Волейбол»
6	10	«Абайтану»
7	11	«Абайтану»
8	11	«Основы дизайна»

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2020-2021 учебном году**

- В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год, за счет дополнительного вариативного компонента отведено на прохождение учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная подготовка».

- По учебной программе, утвержденной приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 №115 в 9-11 классах изучен курс по выбору «Абайтану»

№ п/п	Класс	Название
1	1	«Занимательная математика»
2	5	«Жас Сарбаз»

3	1-3	«Математическая радуга»
4	2-4	«Мир логики»
5	3	«Занимательная информатика»
6	9	«Абайтану»
7	6	«Мәнерлеп оку»
8	10	«Абайтану»
9	10	«Мир информатики»
10	10	«Учебно-полевые сборы»
11	11	«Физика в задачах и тестах»
12	11	«Абайтану»
13	11	«История в числах и датах»

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Класс	Название
1	11	«Сез мергені»
2	11	«Настольный теннис»
3	11	«Абайтану»

**Результаты участия учащихся в международных, областных, районных олимпиад  
2017 – 2018 учебный год**

**В этом учебном году контингент учащихся - 76.**

В конкурсе республиканского уровня «Баба мұрасы - қолөнер» в 2017-2018 учебном году участвовала ученица 6 класса Суханова Елена и заняла 1 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров - **1,3 % (1)**

Конкурсы областного уровня в которых участвовали учащиеся нашей школы - «Жасөспірімдер шығармашылығы - 2017» выставка по направлению «Квиллинг» - 3 ученика, военно-спортивный конкурс «Мерген Ару - 2017» посвященный памяти А.Молдагуловой, конкурс «Мерген Сарбаз - 2018» среди команд общеобразовательных школ, «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем» жыр мұшәйрасы, Үстел теннисінен жасөспірімдер арасында облыс чемпионаты. Доля призеров областного уровня - **10 % (8)**.

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - лыжная спартакиада, турниры по мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам, теннису, военно-спортивные игры, «Мерген - Ару - 2018», «SportFEST», «Жас Ұлан - 2017» военно-спортивная эстафета, стрельба из

пневматической винтовки, «Абай окулары», «Махамбет окулары», танцевальный конкурс «Томирис».

Доля призеров районного уровня - 43% (33)

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
<b>Республиканские, международные</b>				
1	Суханова Елена	6	«Баба мұрасы – қолөнер» байқауы	1
<b>Областные</b>				
1	Нестеренко Ульяна	10	«Жасөспірімдер шығармашылығы-2017»	3
2	Шульц Алина	11	«Жасөспірімдер шығармашылығы-2017»	2
3	Файзуллаева Альфия	11	«Мерген Ару – 2017»	2
4	Суханов Вячеслав	11	«Мерген Сарбаз-2018»	3
5	Команда школы		«Мерген Сарбаз-2018»	1
6	Шульц Алина	11	«Ынтымағы жарасқан, туған елкем»	похвальная грамота
7	Бооль Ангелина	7	чемпионат области по настольному теннису	2
8	Бооль Ангелина	7	Үстел теннисінен жасөспірімдер арасында облыс чемпионатында жұптық дәреже	1
<b>Районные</b>				
1	Команда школы		Районная школьная спартакиада среди юношей по лыжам	3
2	Команда школы		Турнир по мини-футболу	3
3	Команда школы		Турнир по волейболу	3

4	Команда школы		Районная спартакиада по шапкам	2
5	Команда школы		Турнир по волейболу среди женщин	2
6	Команда школы		Районные соревнования по шапкам	2
7	Команда школы		Районные соревнования по шахматам	2
8	Команда школы		Районные соревнования по настольному теннису	1
9	Команда школы		Районные соревнования по настольному теннису среди девушек	2
10	Команда школы		Районные соревнования по волейболу среди женских команд	2
11	Команда школы		Районная школьная спартакиада по волейболу среди женских команд	3
12	Команда школы		Районная школьная спартакиада по волейболу среди мальчиков	3
13	Бооль Ангелина	7	Районный чемпионат по настольному теннису	2
14	Булыгин Андрей	9	Районные соревнования по настольному теннису	2
15	Боль Олег	11	Районная школьная спартакиада по волейболу среди юношей	3
16	Команда школы		«Жас Ұлан-2017»	1
17	Боль Олег	11	«Ауған Оқиғасы-2018»	3
18	Суханов Вячеслав	11	«Ауған Оқиғасы-2018»	3
19	Ратушный Сергей	10	«Ауған Оқиғасы-2018»	3
20	Липова Нина	11	«Мерген Ару-2018»	3
21	Файзуллаева Гульнур	11	«Мерген Ару-2018»	3



22	Больш Олег	11	Sport Fest Kazakhstan «Мерген Сарбаз-2018»	2
23	Суханов Вячеслав	11	Sport Fest Kazakhstan «Мерген Сарбаз-2018»	2
24	Суханов Вячеслав	11	Sport Fest Kazakhstan «Мерген Сарбаз-2018»	1 (Үздік нәтиже)
25	Команда школы		Sport Fest Kazakhstan «Мерген Сарбаз-2018»	2
26	Команда школы		Қолтанбалы спорт түрлері бойынша	1
27	Командное место		«Ауған оқиғасы-89»	3
28	Командное место		«Мерген Ару-2018»	3
29	Донской Никита	1	«Егер мен Президент болсам...»	Благодарственное письмо
30	Қалықов Нұрсат	9	«Тартынбай сөйлер асылмын...»	3
31	Нестеренко Ульяна	10	Абай оқуларының «Көңіл енде ұғады»	За активное участие
32	Команда школы		«Томирис» байқау	3
33	Бооль Ангелина	7	Районные соревнования по волейболу	2
<p>Количество учащихся - 76  Международные, республиканские - 1,3 %  Областные - 10 %  Районные - 43 %</p>				

### Результаты участия учащихся в международных, областных, районных олимпиад

2018 – 2019 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 58.

В конкурсе республиканского уровня «Ел іші-өнер кеніші» в 2018-2019 учебном году участвовала ученица 8 класса Бооль Ангелина и заняла 1 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров - 1,7 % (1)

Конкурсы областного уровня в которых участвовали учащиеся нашей школы - Үстел теннисінен жасөспірімдер арасында облыс чемпионаты. Доля призеров областного уровня - 3,4 % (2)

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - выставка декоративно-прикладного искусства «Қарлығаш», выставка «Творчество юных 2019», спортивные турниры по волейболу, настольному теннису, тоғызқұмалақу, легкой атлетике, «Веселые старты» в рамках проекта «Бақытты бала», спартакиада по зимнему спортивному многоборью, республиканский конкурс «Жарқын болашақ» в номинации «Әнші бұлбұлдар», конкурс песен «Жеңіске жетелеген әндер»

Доля призеров районного уровня - 34% (20)

№	ФИ учащегося	Класс	Название олимпиады или конкурса	Место
<b>Республиканские, международные</b>				
1	Бооль Ангелина	8	«Ел іші-өнер кеніші» байқауы	1
<b>Областные</b>				
1	Бооль Ангелина	8	Чемпионат области по настольному теннису в командном зачете	3
2	Бооль Ангелина	8	Чемпионат области по настольному теннису в командном зачете	3
<b>Районные</b>				
1	Липова Нина	11	«Выставка декоративно прикладного искусства»	3
2	Липова Нина	11	«Выставка декоративно прикладного искусства»	1
3	Шульц Алина	11	«Выставка декоративно прикладного искусства»	2
4	Шульц Ирина	9	«Выставка декоративно прикладного искусства»	1
5	Назаренко Тамара	9	Выставка «Творчество юных»	3
6	Шагабиев Найль, Баранова Ксения	11	«Выставка декоративно прикладного искусства»	3
7	Команда школы		Районные соревнования по волейболу	1

8	Бооль Ангелина	8	Турнир по волейболу	3
9	Команда школы		Весёлые старты	1
10	Григоренко Алина	10	Районная спартакиада по легкой атлетике на дистанции 100 м	1
11	Григоренко Алина	10	Районная спартакиада по легкой атлетике на дистанции 200 м	2
12	Файзуллаева Гульнур	10	Районные соревнования по зимнему президентскому многоборью	3
13	Команда школы		Веселые старты	2
14	Матвеев Валентин	11	Районная школьная олимпиада по тогыз кумалак	3
15	Бооль Ангелина	8	«Эңші-бұлбұлдар»	3
16	Исмагулова Альбина	11	«Жазушылар»	3
17	Бооль Ангелина	8	«Жеңіске жетелеген әндер»	3
18	Бооль Ангелина	8	Турнир по настольному теннису посвященный 20-летию города Астана	
19	Бооль Ангелина	8	«Көңілім әнді ұғады» Абай мен Шәкәрімнің әндері	
20	Бооль Ангелина	8	Турнир по настольному теннису, посвященный году Молодежи	2
Количество учащихся - 58 Международные, республиканские - 1,7 % Областные - 3,4 % Районные - 34 %				

### **Результаты участия учащихся в международных, областных, районных олимпиад**

**2019– 2020 учебный год**

**В этом учебном году контингент учащихся - 58.**

В конкурсе международного уровня «Снеговик - лучший друг Деда Мороза» в 2019-2020 учебном году участвовала ученица 2 класса Сень Арина и заняла 3 призовое место.

**Доля международных, республиканских призеров - 1,7% (1)**

Конкурсы областного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - выставка рисунков и декоративно - прикладного искусства, «Мерген Сарбаз -2020»

**Доля призеров областного уровня - 5 % (3)**

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - выставка рисунков, военно-спортивные игры «Жас Ұлан - 2019», стрельба из пневматической винтовки «Мерген Ару - 2020», соревнования по волейболу, соревнования по волейболу и настольному теннису в рамках проекта «Рухани жанғыру»

Доля призеров районного уровня - 27 % (16)

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место
<b>Республиканские, международные</b>				
1	Сень Арина	2	«Снеговик - лучший друг Деда Мороза»	3
<b>Областные</b>				
1	Пушкина Ангелина	11	«Бабалар мұрасы – бізге аманат» көркемсурет және сәндік-қолдаңбалы шығармашылық көрме байқау	3
2	Пушкина Ангелина	11	«Жаңа жылдық ойыншықтар» шығармашылық байқау	1
3	Командный зачет		«Мерген Сарбаз - 2020»	1
<b>Районные</b>				
1	Есеркенов Нұрғаз	7	«Менің жанұям»	3
2	Есеркенов Жаслан	7	«Менің жанұям»	сертификат
3	Бооль Ангелина	9	Районная школьная спартакиада по теннису	1
4	Бооль Ангелина	9	Национальная школьная лига по волейболу	Лучший игрок
5	Команда школы		Национальная школьная лига по волейболу	2
6	Команда школы		Районные соревнования по волейболу	1
7	Файзуллаева Гульнур	11	Районные соревнования по волейболу	1

8	Файзуллаева Гульнур	10	Районные соревнования по волейболу	Лучший игрок
9	Дели Нина	8	Районные соревнования по волейболу	1
10	Назаренко Тамара	11	Районные соревнования по волейболу	1
11	Суханова Елена	8	Районные соревнования по волейболу	1
12	Илосинов Кирил	10	«Жас Ұлан-2019»	3
13	Миронова Алина	10	«Жас Ұлан-2019»	3
14	Доброгорский Юрий	10	«Жас Ұлан-2019»	3
15	Командалық есепте		«Жас Ұлан-2019»	3
16	Файзуллаева Гүлнұр	11	«Мерген Ару-2020»	1
<p>Количество учащихся - 58  Международные, республиканские - 1,7 %  Областные - 5 %  Районные - 27 %</p>				

## Результаты участия учащихся в международных, областных, районных олимпиад

### 2020 – 2021 учебный год

**В этом учебном году контингент учащихся - 54.**

В связи с карантинными мерами в этом учебном году конкурсы и соревнования в офлайн формате проводились реже.

В конкурсе республиканского, международного уровня в 2020-2021 учебном году учащиеся школы заняли призовые места в национальной интернет олимпиаде по художественному труду, в творческом конкурсе «Қартым - асыл қазынам», конкурсе эссе.

**Доля международных, республиканских призеров - 7 % (4)**

В областном конкурсе эссе «Театр глазами детей» участвовал ученик 6 класса Соловьев Николай и занял 1 призовое место.

**Доля призеров областного уровня - 1,8 % (1)**

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - конкурс по художественному труду, турниры по волейболу, мини-футболу.

Доля призеров районного уровня - 11 % (6)

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место
<b>Международные, Республиканские</b>				
1	Клушова Айжан	5	НИО	1
2	Синица Ригина	7	НИО	1
3	Спанова Айзада	4	«Қартым-асыл казынам»	Ұздік танылған
4	Синица Ригина	7	«Менің интернетсіз бір күні» эссе байқауы	1
<b>Областные</b>				
1	Соловьев Николай	6	«Театр - балалар көзімен» эссе байқауы	1
<b>Районные</b>				
1	Сень Арина	3	«Менің балалық шағым» байқау	3
2	Команда школы		Районный турнир по мини-футболу	1
3	Суханова Елена	9	Турнир по волейболу	1
4	Бооль Ангелина	10	Турнир по волейболу	1
5	Команда школы		Районный турнир по волейболу	2
6	Клушова Айжан	5	Конкурс «Жазғы балалардың алаңы»	3
Количество учащихся - 54 Международные, республиканские - 7 % Областные - 1,8 % Районные - 11 %				

**Результаты участия учащихся в международных, областных, районных олимпиад 2021 – 2022 учебный год**

В таблицу внесены результаты участия учащихся школы в республиканских творческих конкурсах, посвященных 30 - летию Независимости «Тәуелсіздікке тарту» и конкурс патриотических песен.

Доля призеров учащихся республиканского уровня - 10 % (5)

В областном этапе спортивного соревнования SportFest принимала уча-

стие и заняла призовое место ученица 11 класса Бооль Ангелина.

Доля призеров учащихся областного уровня - 2 % (1)

На районном этапе соревнований по настольному теннису, посвященному 30-летию Независимости Республики Казахстан принимала участие ученица 11 класс Бооль Ангелина, занявшая призовое место.

Доля призеров учащихся районного уровня - 6 % (3)

В течение учебного года наши ученики, как и в предыдущие годы обучения, будут участвовать в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и соревнованиях и добьются хороших результатов.

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место
<b>Международные, Республиканские</b>				
1	Суханова Елена	10	«Тәуелсіздікке тарту», өнер және шығармашылық байқау	1
2	Малоиван Абат	10	«Тәуелсіздікке тарту», өз шығармашылығымен	1
3	Рагушная Анастасия	9	«Тәуелсіздікке тарту», көркемсөз жанры бойынша	2
4	Кравченко Милана	9	«Тәуелсіздікке тарту», көркемсөз жанры бойынша	3
5	Бооль Ангелина	11	«Партиоттық әндер» байқауы	1
<b>Областные</b>				
1	Бооль Ангелина	11	Областной этап спартакиады Sport FEST Kazakhstan	2
<b>Районные</b>				
1	Бооль Ангелина	11	Районная спартакиада Sport FEST Kazakhstan Настольный теннис	1
2	Бооль Ангелина	11	Районная лига по настольному теннису	1
3	Бооль Ангелина	11	Районная лига по настольному теннису	3
Количество учащихся - 49				
Международные, республиканские - 10 %				
Областные - 2 %				
Районные - 6 %				

Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы общее количество учащихся – 295

Из них доля призеров международных и республиканских конкурсов - 4,4 %

Доля призеров конкурсов областного уровня - 5 %

Доля призеров конкурсов районного уровня - 26 %

**б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

**В 2017-2018 учебном году** по выбору учащихся 10, 11 классы обучались по естественно-математическому направлению.

**В 2018-2019 учебном году** по выбору учащихся 10, 11 классы обучались по естественно-математическому направлению.

**В 2019-2020 учебном году** с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся проведено анкетирование среди учащихся 10 класса. В ходе анкетирования учащиеся 10 класса выбрали естественно-математическое направление, из предметов углубленного обучения выбрали - физику и биологию, из предметов стандартного уровня – основы права.

Учащиеся обучались согласно приложению 122 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, «Типовому учебному плану общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205, приложение 4. По которому количество часов предметов углубленного уровня физика-4 часа, биология – 4 часа, а количество часов из предметов стандартного уровня Основы права – 2 часа.

**В 2020-2021 учебном году** с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся проведено анкетирование среди учащихся 10 класса. В ходе анкетирования учащиеся 10 класса выбрали естественно-математическое направление, из предметов углубленного обучения выбрали - географию и биологию, из предметов стандартного уровня – основы предпринимательства и бизнеса.

Учащиеся 10 класса обучались согласно приложению 122 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, «Типовому учебному плану общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205, приложение 4. По которому количество часов предметов углубленного уровня география - 4 часа, биология – 4 часа, а количество часов из предметов стандартного уровня Основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа.



Учащиеся 11 класса обучались согласно приложению 122 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, «Типовому учебному плану общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205, приложение 4. По которому количество часов предметов углубленного уровня физика-4 часа, биология – 4 часа, а количество часов из предметов стандартного уровня Основы права – 2 часа

**В 2021-2022 учебном году с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся в 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса продолжили обучение по естественно-математическому направлению.**

Согласно приложению 23 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению для классов с русским языком обучения (с сокращенной учебной нагрузкой)», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125 учащиеся 11 класса продолжили изучение из предметов углубленного уровня: биология – 3 часа, география – 3 часа, из предметов стандартного уровня Основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа.

Учащиеся 10 класса обучаются по естественно-математическому направлению согласно приложения 33 утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415.

**7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)**

**В 2017-2018 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.**

**В 2018-2019 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.**

**В 2019-2020 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.**

**В 2020-2021 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.**

**В 2021-2022 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.**

**8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)**

**В 2017-2018 учебном году для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе,**

утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

- В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год, за счет дополнительного вариативного компонента отведено на прохождение учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная подготовка».

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

#### Прикладные курсы за счет школьного компонента

№	Класс	Название
1	3-4	«Мир логики»
2	5	«Математическая лестница»
3	8	«Краеведение»
4	9	«Светскость и основы религиоведения»
5	10	«Решение физических задач повышенного уровня сложности»
6	10	«История в лицах и цифрах»
7	10	Учебно – полевые сборы НВП
8	11	«Страноведение»
9	11	Решение нестандартных задач по физике
10	11	«Снайпер»

В 2018-2019 учебном году для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

- В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год, за счет дополнительного вариативного компонента отведено на прохождение учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная подготовка».

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

#### Прикладные курсы за счет школьного компонента

№	Класс	Название
1	5-6	«Мир казахского языка»
2	8	«В мире тенниса»
3	9	«Светскость и основы религиоведения»
4	10	«Астрофизика»
5	10	Учебно – полевые сборы (НВП)

6	10	«История в лицах и цифрах»
7	11	Решение нестандартных задач по физике
8	11	«Химия в задачах»
9	10	«Туризм»

В 2019-2020 учебном году для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году - 34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

#### Прикладные курсы за счет школьного компонента

№	Класс	Название
1	1-3	«Занимательная грамматика»
2	1	«Живое слово»
3	2-4	«Мир логики»
4	3	«Математическая радуга»
5	6	«Природа - мой дом»
6	8	«В мире тенниса»
7	9	«Светскость и основы религиоведения»
8	11	«Решение нестандартных задач по физике»
9	11	«Историческое краеведение»

В 2020-2021 учебном году для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году - 34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

- По учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115, в 9-11 классах изучен курс по выбору «Абайтану»;

- В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год, за счет дополнительного вариативного компонента отведено на прохождение учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная подготовка».

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков от-

дельно от основного расписания.

#### Прикладные курсы за счет школьного компонента

№	Класс	Название
1	6	«Проектная деятельность»
2	8	«Дизайн интерьера»
3	9	«Светскость и основы религиоведения»

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента по курсу «Глобальные компетенции» были выбраны: 6 класс – «Экология», 8 класс – «Медиаграмотность», 9 класс – «Светскость и основы религиоведения», 10 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса»

Также выбраны следующие элективные курсы: 5 класс – «Кызықты грамматика», 7 класс – «Жас Сарбаз»

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

#### Прикладные курсы за счет школьного компонента

№	Класс	Название
1	5	«Кызықты грамматика»
2	6	«Экология»
3	7	«Жас Сарбаз»
4	8	«Медиаграмотность»
5	9	«Светскость и основы религиоведения»
6	10	«Основы предпринимательства и бизнеса»
7	11	«Решение биологических задач»
8	11	«Трудные вопросы биологии»
9	11	«Уравнения и способы их решения»
10	11	«Мир информатики»

#### Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

2017 – 2018 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место	Год
<b>Международные</b>					
1	Бооль Ангелина	7	Кенгуру – математика для всех	II	2018

2	Кравченко Милана	5	Кенгуру – математи- ка для всех	II	2018
3	Соловьев Александр	6	Кенгуру – математи- ка для всех	II	2018
4	Ратушная Анастасия	5	Кенгуру – математи- ка для всех	II	2018
5	Суханова Елена	6	Кенгуру – математи- ка для всех	II	2018
6	Синица Ри- гина	4	Кенгуру – математи- ка для всех	II	2018
7	Суханова Елена	6	«British Bulldog»	II	2018
8	Бооль Анге- лина	7	«British Bulldog»	III	2018
9	Саянов Мирхан	6	«Кенгуру-лингвист»	III	2018
10	Ратушная Анастасия	5	Международная олимпиада «Золотое руно»	II	2018
11	Бооль Ангелина	7	Международная олимпиада «Золотое руно»	III	2018
12	Шагабиев Наиль	11	Международная олимпиада «Золотое руно»	II	2018
13	Нестеренко Ульяна	10	Международная олимпиада «Золотое руно»	II	2018
14	Бульгин Андрей	9	Международная олимпиада «Золотое руно»	II	2018
15	Файзуллаева Гульнур	9	Международная олимпиада «Золотое руно»	III	2018
16	Пушкина Ангелина	9	Международная олимпиада «Золотое руно»	II	2018
17	Калыков Нурсат	9	Международная олимпиада «Золотое руно»	II	2018
18	Синица Ри- гина	4	Международная олимпиада «Золотое руно»	III	2018
19	Калыков	3	Международная	III	2018

	Саян		олимпиада «Золотое руно»		
20	Мурзатаев Эльдар	3	Международная олимпиада «Золотое руно»	III	2018
<b>Республиканский</b>					
1	Пушкина Ангелина	8	Олимпиада «Қазақстан ұстазы»	II	2018
<b>Областные</b>					
<b>Районный</b>					
1	Донской Никита	1	Конкурс «Егер мен Президент болсам...»	Благодарственное письмо	2017
2	Файзуллаева Альфия	11	Республиканская олимпиада среди учащихся по казахскому языку районный этап	II	2017
3	Григоренко Алина	9	Аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» Абай өлеңдерін жатқа айту байқауы	III	2018
4	Григоренко Алина	9	Республиканская олимпиада среди учащихся по казахскому языку районный этап	III	2017
5	Синица Ригина	4	Интеллектуальная олимпиада Bilgen Baige	III	2018
6	Қалықов Саян	3	Интеллектуальная олимпиада Bilgen Baige	II	2018
7	Бооль Ангелина	7	Аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Көңілім әнді ұғады» Абай мен Шәкәрім өлеңдерін	III	2018

			жатқа айту байқауы		
8	Исмагулова Альбина	11	Районный этап конкурса «Жаркын болашақ»	III	2018

В таблицу включены победители международных интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Золотое руно», «Кенгуру - лингвист». Участие принимали всего 19 учащихся, в республиканском конкурсе участие приняла 1 ученица.

Контингент учащихся в этом учебном году – 76, доля призеров республиканского и международного уровней от общего контингента обучающихся - 26%

Достижений областного уровня - 0 %.

В районные интеллектуальные Олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, всего призеров - 8, доля призеров из контингента обучающихся 11%

### 2018 – 2019 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место	Год
<b>Международные</b>					
1	Суханова Елена	7	Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	II	2018
2	Куленко Роман	3	Международный конкурс «Человек и природа»	I	2019
3	Калыков Саян	4	Международный конкурс «Человек и природа»	I	2019
4	Синица Ригина	5	Международный конкурс «Человек и природа»	II	2019
5	Калыков Саян	4	Международный конкурс «Золотое Руно»	III	2019
6	Мурзатаев Эльдар	4	Международный конкурс «Золотое Руно»	III	2019
7	Калыков Саян	4	Русский медвежонок-языкознание для всех	III	2018
8	Нурлыхинова Асылай	3	Международный конкурс «Золотое Руно»	I	2019
9	Мосеев Роман	3	Международный конкурс «Золотое Руно»	I	2019

	ман		конкурс «Золотое Руно»		
10	Кимяева Карина	3	Международный конкурс «Золотое Руно»	I	2019
11	Синица Ригина	5	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	I	2018
<b>Республиканский</b>					
1	Миронова Алина	8	«Қазақстан ұстазы» Олимпиада	Диплом 1 степени	2018
2	Синица Ригина	5	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	II	2018
3	Нестеренко Ульяна	10	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	III	2018
4	Миронова Алина	8	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	III	2018
5	Калыков Нурсат	8	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	III	2018
6	Ратушная Анастасия	6	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	II	2018
7	Клушова Айжан	3	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	III	2019
8	Мурзатаев Эльдар	4	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	II	2019
9	Калыков Саян	4	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	II	2019
10	Боль Альберт	4	Республиканская предметная олимпиада «Акбота»	II	2019
<b>Областной</b>					
1	Суханова Елена	7	Областной этап научно-исследовательских работ «Зерде»	II	2018



2	Пушкина Ангелина	10	Научно-исследовательский конкурс по краеведению	I	2019
3	Калыков Саян	4	Областной этап Республиканского конкурса «Бастау»	I	2019
4	Куленко Роман	3	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2019
<b>Районный</b>					
1	Суханова Елена	7	«Достық-2018» олимпиада районный этап	III	2018
2	Бооль Ангелина	8	Районная малая олимпиада среди учащихся 7 – 8 классов	II	2018
3	Мосеев Роман Шульц Наталья Калыков Саян	3	Республиканский математический конкурс «Бастау» районный этап	Грамота	2019
4	Файзуллаева Гульнур	10	Республиканская предметная олимпиада	III	2019

### 2018 – 2019 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов «Кентуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех». Количество участников-11.

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», «Қазақстан ұстазы», всего принимали участие – 10.

Контингент учащихся в этом учебном году – **58**. Доля призеров от общего контингента обучающихся- **36 %**

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, научных конференций «Зерде», олимпиад «Бастау», «Bilgen Baige», Доля призеров из общего контингента обучающихся – **7 %**

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, «Достық», «Бастау». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **7%**

### 2019– 2020 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место	Год
<b>Международные</b>					
1	Шульц Наталья	3	Международный конкурс «Человек и природа»	I	2019г
2	Дели Надежда	3	Международный конкурс «Человек и природа»	II	2019г
3	Суханов Егор	3	Международный конкурс «Человек и природа»	II	2019г
4	Куанышбеков Рамиль	1	Международный конкурс «Пони»	II	2019
5	Суханов Егор	3	Международный конкурс «Пони»	Диплом	2020
6	Куанышбеков Рамиль	1	Международный конкурс «Пони»	I	2020
7	Адеков Арыстан	1	Международный конкурс «Пони»	II	2020
8	Мосеев Роман	4	Международный конкурс «Пони»	Диплом	2020
9	Кравченко Милана	7	Кенгуру – математика для всех	II	2019
10	Ратушная Анастасия	7	Кенгуру – математика для всех	II	2019
11	Ратушная Анастасия	7	Международная олимпиада им Эл-Фараби	III	2019
12	Бооль Ангелина	9	Международная олимпиада им Эл-Фараби	II	2019
13	Синица Ригина	6	«British Bulldog»	III	2020
14	Мальгин Никита	5	«British Bulldog»	II	2020
15	Клушова Айжан	4	«British Bulldog»	I	2020
<b>Республиканские</b>					
1	Калыков Саян	5	Республиканская	Диплом	2020

			олимпиада для учащихся сельских школ «Мың бала»		
2	Адеков Арыстан	1	«Мен-математика жұлдызымын!»	I	2020
3	Мосеев Роман	4	«Мен-математика жұлдызымын!»	I	2020
4	Синица Ригина	6	«Мен-математика жұлдызымын!»	I	2020
5	Суханов Егор	3	Республиканский конкурс «Ақ бота»	I	2020
6	Мосеев Роман	4	Республиканский конкурс «Ақ бота»	I	2020
7	Клушова Айжан	4	Республиканский конкурс «Ақ бота»	I	2020
8	Шульц Наталья	3	Республиканский конкурс «Ақ бота»	I	2020
9	Синица Ригина	6	Республиканский конкурс «Ақ бота»	II	2020
10	Адеков Арыстан	1	Республиканская предметная олимпиада «IQ olimpiada»	I	2020
11	Шульц Наталья	3	Республиканская предметная олимпиада «IQ olimpiada»	II	2020
12	Малыгин Никита	5	Республиканская олимпиада «Bilgen Bilik Time»	I	2020
13	Адольф Любовь	5	Республиканская олимпиада «Bilgen Bilik Time»	II	2020
14	Мосеев Роман	4	Республиканская олимпиада «Bilgen Bilik Time»	II	2020
15	Қалықов Саян	5	Республиканская олимпиада «Bilgen	Диплом	2020

			Bilik Time»		
16	Малыгин Никита	5	Республиканская предметная олимпиада «IQ olimpiada»	II	2020
17	Кимяева Карина	4	Республиканская предметная олимпиада «IQ olimpiada»	I	2020
18	Адольф Любовь	5	Республиканская предметная олимпиада «IQ olimpiada»	II	2020
19	Синица Ригина	6	Республиканская предметная олимпиада «IQ olimpiada»	II	2020
20	Бооль Ангелина	9	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	I	2020
21	Мринская Александра	9	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	I	2020
22	Пушкина Ангелина	11	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	II	2020
23	Назаренко Тамара	11	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	II	2020
24	Мринская Александра	9	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	II	2020
25	Бооль Ангелина	9	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	II	2020
26	Куанышбекова Зарина	11	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»	III	2020
27	Синица Ригина	6	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	II	2020
28	Суханова Елена	8	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	I	2020

29	Жолмагамбетова Айнур	8	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	I	2020
30	Мринская Александра	9	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	III	2020
31	Мастель Виталий	8	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	II	2020
32	Адеков Арыстан	2	«Bilgen Bala Time»	II	2020
33	Синица Ригина	6	Qaztest	II	2020
34	Малыгин Никита	5	КИО	II	2020
35	Синица Ригина	6	Ebilim.kz эссе «Один день без интернета»	I	2020
36	Мастель Виталий	9	IQ ОЛИМПИАДА	II	2020
37	Клушова Айжан	4	IQ ОЛИМПИАДА	II	2020
38	Кимяева Карина	4	IQ ОЛИМПИАДА	II	2020
39	Синица Ригина	6	IQ ОЛИМПИАДА	I	2020
40	Кимяева Карина	4	«Bilgen Bala Time»	III	2020
41	Клушова Айжан	4	«Bilgen Bala Time»	III	2020
42	Калыков Саян	5	Республиканская олимпиада ТЮ	III	2020
43	Калыков Саян	5	Республиканская олимпиада НИО	III	2020
44	Кимяева Карина	5	Республиканская олимпиада по предмету Информатика	I	2020
45	Синица Ригина	6	Ebilim.kz «Менің интернетсіз бір күні» эссе байқауы	I	2020
<b>Областные</b>					
1	Адольф Любовь	5	КИО (обл)	III	2020
2	Ратушная Анастасия	7	« Дарын» областная олимпиада	II	2019
3	Синица Ригина	6	Республиканская олимпиада «Bilgen Alaman» областной этап	Диплом	2020
4	Калыков Нурсат	10	Республиканская олимпиада «Bilgen Alaman» областной этап	Диплом	2020

5	Калыков Саян	5	Республиканская олимпиада «Bilgen Alaman» областной этап	Диплом	2020
<b>Районные</b>					
1	Бооль Ангелина	9	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по истории	II	2019
2	Назаренко Тамара	10	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по истории	II	2019
3	Файзуллаева Гулнур	10	лингвистическая олимпиада (район)	III	2019
4	Адеков Арыстан	1	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2019
5	Клушова Айжан	4	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2019
6	Кимяева Карина	4	«BILGEN BAIGE»	Диплом	2019
7	Мосеев Роман	4	«BILGEN BAIGE»	Диплом	2019
8	Шульц Наталья	3	«BILGEN BAIGE»	Диплом	2019
9	Қалықов Нурсат	9	Абай, Шәкәрім оқулары байқауы	III	2019
10	Қалықов Нурсат	10	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по казахскому языку	III	2019
11	Бооль Ангелина	9	Районный этап конкурса «Менің кішкентай Отаным»	III	2019

2019 – 2020 учебный год

В конкурсы международного класса включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Международная олимпиада им Эл-Фараби», «Пони», дистанционных олимпиад по математике. Количество участников- **15**

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», «Тарих ата», «IQ olimpiada», «Мен-математика жұлдызымын!», «Дарын» областная олимпиада. Ученик 5 класса Қалыков Саян, занял 1 место в Республиканской предметной олимпиаде «МЫҢ БАЛА» среди учащихся 5 – 6 классов. Всего призеров – **45**.

Контингент учащихся в этом учебном году – **58**. Доля призеров от общего контингента обучающихся- **100 %**

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, «Дарын», «Bilgen Alaman», Доля призеров из общего контингента обучающихся – **8 %**

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, лингвистическая олимпиада, «Bilgen Baige». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **19%**

#### 2020 – 2021 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место	Год
<b>Международные</b>					
1	Бооль Ангелина	10	Русский медвежонок	I	2020
2	Клушова Айжан	5	Русский медвежонок	I	2020
3	Тупеева Гульмира	5	Русский медвежонок	I	2020
4	Синица Р.игина	7	Русский медвежонок	I	2020
5	Миронова Али-на	11	Русский медвежонок	I	2020
6	Шульц Наталья	4	Международный конкурс «Пони»	III	2020г
7	Куанышбеков Рамиль	2	Международный конкурс «Пони»	II	2020г
8	Спанова Айзада	4	Международный конкурс «Пони»	III	2020
9	Сень Арина	3	Международный конкурс «Пони»	II	2020
10	Назаренко Вячеслав	3	Международный конкурс «Пони»	II	2020
11	Назаренко Вя-	3	Международная олим-	I	2021

	чеслав		пиада по математики «Математика на отлич- но»		
12	Аяпбергенов Арлан	1	Международный кон- курс «Пони»	III	2021
13	Адеков Арыстан	2	Олимпиада по логиче- ской математике «Ой, дамыту»	II	2021
14	Сень Арина	3	Международный кон- курс «Русский межве- жонок – языкознание для всех»	I	2021
15	Куанышбеков Рамиль	2	Олимпиада по логиче- ской математике «Ой, дамыту»	I	2021
<b>Республиканский</b>					
1	Ратушная Ана- стасия	8	«Ак Бота» интеллекту- альный марафон	II	2021
2	Арина Покатило	6	«Ак Бота» интеллекту- альный марафон	I	2021
3	Миронова Али- на	11	«ЖАС ДАРЫН»	I	2020
4	Мастель Вита- лий	9	ALTYN URPAQ ОЛИМПИАДА	III	2021
5	Покатило Арина	6	КИО олимпиада	III	2021
6	Синица Ригина	7	Человек и природа	II	2020
7	Клушова Айжан	5	ALTYN URPAQ ОЛИМПИАДА	III	2021
8	Суханова Елена	9	ALTYN URPAQ ОЛИМПИАДА	III	2021
9	Адеков Арыстан	2	ALTYN URPAQ ОЛИМПИАДА	II	2021
10	Синица Ригина	7	ALTYN URPAQ ОЛИМПИАДА	III	2021
11	Ратушная Ана- стасия	8	КИО олимпиада	II	2021
12	Синица Ригина	7	Республиканская олимпиада «Жас Дарын»	1	2020
13	Суханова Елена	9	Республиканская олимпиада «Жас Дарын»	1	2020
14	Миронова Али-	11	Жас Дарын	1	20202



	на				
15	Клушова Айжан	5	«Жас дарын» блиц турнир	1	2021
16	Малыгин Никита	6	«Жас дарын» блиц турнир	1	2021
17	Клушова Айжан	5	«Тарих ата»	II	2021
18	Мосеев Роман	5	«Тарих ата»	III	2021
19	Малыгин Никита	6	Bilgen bilik time	1	2021
20	Адольф Любовь	6	Bilgen bilik time	II	2021
21	Бооль Ангелина	10	«IQ olimpiada»	II	2021
22	Клушова Айжан	5	«Абай» пәндік олимпиадасы	II	2021
23	Синица Ригина	7	«Самғау» инновациялық білім беру орталығы	1	2021
24	Клушова Айжан	5	«Самғау» инновациялық білім беру орталығы	II	2021
25	Синица Ригина	7	«Әдеби.кз»	II	2021
26	Покатило Арина	6	«Әдеби.кз»	1	2021
27	Кимяева Карина	5	М.Мақатаевтың 90-жылдығына орай	II	2021
28	Адольф Любовь	6	Тарих Ата (1 тур)	1	2021
29	Адольф Любовь	6	Тарих Ата (2 тур)	1	2021
30	Жолмагамбетова А	9	« «Абай» пәндік олимпиадасы	I	2021
31	Ратушная А	8	« «Абай» пәндік олимпиадасы	I	2021
<b>областны</b>					
1	Мосеев Роман	5	Актобе - Дарын	III	2020
2	Кравченко Милана	8	КИО олимпиада	II	2021
3	Ратушная Ана	8	КИО олимпиада	1	2021

	стасия				
4	Клушова Айжан	5	«Достық-2021» предметная олимпиада	1	2021
5	Кимяева Карина	5	«Достық-2021» предметная олимпиада	1	2021
6	Мосеев Роман	5	«Достық-2021» предметная олимпиада	1	2021
7	Клушова Айжан	5	«Bilgen Alaman»	Диплом	2021
8	Суханова Елена	9	«Bilgen Alaman»	Диплом	2021
9	Бооль Ангелина	10	«Bilgen Alaman»	Диплом	2021
10	Соловьев Николай	6	Областной конкурс эссе «Театр - глазами детей»	1	2021
11	Синица Ригина	7	bilgen academy	диплом	2021
12	Сень Арина	3	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада областной этап	Диплом	2021
13	Куанышбеков Рамиль	2	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада областной этап	Диплом	2021
14	Адеков Арыстан	2	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада областной этап	Диплом	2021
<b>районные</b>					
1	Клушова Айжан	5	Конкурс «BILGEN ALAMAN»	Диплом	2020
2	Кимяева Карина	6	Конкурс «BILGEN ALAMAN»	Диплом	2020
3	Мастель Виталий	9	Лингвистическая олимпиада	II	2020
4	Соловьев Александр	9	Лингвистическая олимпиада	II	2020
5	Суханова Елена	9	Лингвистическая олимпиада	II	2020
6	Бооль Ангелина	10	Лингвистическая олимпиада	II	2020

7	Аяпбергенов Арлан	1	«Bilgen Baiqe»республ. олимпиада	Диплом	2020
8	Клушова Айжан	5	«Bilgen Alaman» республ.олимпиада районный этап	Диплом	2020
9	Миронова Али-на	11	«Театр - глазами детей»	благодарственное письмо	2020
10	Адеков Арыстан	2	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2021
11	Шульц Наталья	4	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2021
12	Спанова Айзада	4	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2021
13	Сень Арина	3	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2021
14	Куанышбеков Рамиль	2	«BILGEN BAIGE» республиканская олимпиада	Диплом	2021
15	Суханова Елена	9	«Bilgen Alaman» Районный этап	Диплом	2021
16	Бооль Ангелина	10	«Bilgen Alaman» Районный этап	Диплом	2021
17	Адеков Арыстан Сень Арина Суханов Егор	2 3 4	Республиканский математический конкурс «Бастау» районный этап	Благодарственное письмо	2021

#### 2020 – 2021 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Международная олимпиада им Эл-Фараби», «Пони», дистанционных олимпиад по математике. Количество участников- 15

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», «Тарих ата» , «IQ olimpiada», «Мен-математика

жұлдызымын!», « Дарын» областная олимпиада. Ученик 5 класса Қалыков Саян, занял 1 место в Республиканской предметной олимпиаде «МЫҢ БАЛА» среди учащихся 5 – 6 классов. Всего призеров – 31.

Контингент учащихся в этом учебном году – . Доля призеров от общего контингента обучающихся- 85 %

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, «Дарын», «Bilgen Alaman» , Доля призеров из общего контингента обучающихся – 26 %

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, лингвистическая олимпиада, «Моя малая Родина» , «Bilgen Baige». Доля призеров из общего контингента обучающихся – 31%

### 2021 – 2022 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	Место	Год
<b>Международные</b>					
1	Кравченко К.	8	Русский медвежонок	I	2021
2	Клушова А.	6	Русский медвежонок	I	2021
3	Синица Р.	8	Русский медвежонок	I	2021
4	Кравченко М.	9	Русский медвежонок	I	2021
<b>Республиканский</b>					
1	Суханова Елена	10	«Тәуелсіздікке тарту» эссе байқауы	I	2021
<b>Областные</b>					
1	Синица София	1	Областной этап Республиканской предметной олимпиады «Абай»	I	2022
2	Клушова Айжан	6	Областной этап Республиканской предметной олимпиады «Абай»	I	2022
3	Синица Ригина	8	Областной этап Республиканской предметной олимпиады «Абай»	I	2022

4	Суханова Елена	10	Областной этап Республиканской предметной олим- пиады «Абай»	I	2022
5	Мосеев Роман	6	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» информати- ка	Диплом	2022
6	Мосеев Роман	6	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» естество- знание	Диплом	2022
7	Шульц Наталья	5	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2022
8	Клушова Айжан	6	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» англий- ский язык	Диплом	2022
9	Фишко Геланий	6	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» информа- тика	Диплом	2022
10	Спанова Айзада	5	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2022
11	Фишко Диана	7	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» информа- тика	Диплом	2022
12	Адекова Ясина	1	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» математика	Диплом	2022
13	Аяпбергенов Азат	1	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen	Диплом	2022

			Alaman» математика		
14	Синица София	1	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» математика	Диплом	2022
15	Аяпбергенов Арлан	2	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» математика	Диплом	2022
16	Адеков Арыстан	3	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» математика	Диплом	2022
17	Синица Ригина	8	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» география	Диплом	2022
18	Кимяева Карина	6	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» математика	Диплом	2022
19	Суханова Елена	10	Областной этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» казахский язык	Диплом	2022
<b>Районные</b>					
1	Синица Со- фия	1	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Baige»	Диплом	2021
2	Адекова Яси- на	1	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Baige»	Диплом	2021
3	Аяпбергенов Азат	1	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Baige»	Диплом	2021
4	Аяпбергенов Арлан	2	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Baige» (каз-яз)	Диплом	2021

5	Аяпбергенов Арлан	2	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Baige» (матем)	Диплом	2021
6	Адеков Арыстан	3	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Baige»	Диплом	2021
7	Мосеев Роман	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman» естеств	Диплом	2021
8	Спанова Айзада	5	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
9	Мосеев Роман	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»англыз	Диплом	2021
10	Сяница Ригина	8	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
11	Фишко Геланий	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
12	Клушова Айжан	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
13	Суханова Елена	10	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
14	Фишко Диана	7	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
15	Шульц Наталья	5	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021

16	Мосеев Роман	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
17	Клушова Айжан	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
18	Кимяева Карина	6	Районный этап республиканской олимпиады «Bilgen Alaman»	Диплом	2021
19	Суханова Елена	10	Районный конкурс «Моя малая Родина»	2	2021
20	Рагушная Анастасия	9	Районный конкурс «Моя малая Родина»	3	2021
21	Кимяева Карина	6	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов районный этап	3 место	2021
22	Клушова Айжан	6	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов районный этап	1 место	2021
23	Мосеев Роман	6	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов районный этап	2 место	2021
24	Суханова Елена	10	Лингвистическая олимпиада	грамота	2021
25	Кравченко Кристина	9	Лингвистическая олимпиада	грамота	2021
26	Синица София	1	Районный этап Республиканской предметной олимпиады «Абай»	1 место	2021
27	Клушова Айжан	6	Районный этап Республиканской предметной олим-	1 место	2021



			лимпиады «Абай»		
28	Синица Ригина	8	Районный этап Республиканской предметной олимпиады «Абай»	1 место	2021
29	Суханова Елена	10	Районный этап Республиканской предметной олимпиады «Абай»	1 место	2021

### 2021 – 2022 учебный год

В конкурсах международного и республиканского уровня включены победители «Русский медвежонок – языкознание для всех», республиканский конкурс - эссе. Количество призеров - **5**

Контингент учащихся в этом учебном году – **49**. Доля призеров от общего контингента обучающихся - **10 %**

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, «Bilgen Alaman», областной этап Республиканской олимпиады «Абай». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **39 %**

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов, лингвистическая олимпиада, «Моя малая Родина», «Bilgen Baige», «Bilgen Alaman», районный этап республиканского конкурса «Абай». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **59%**

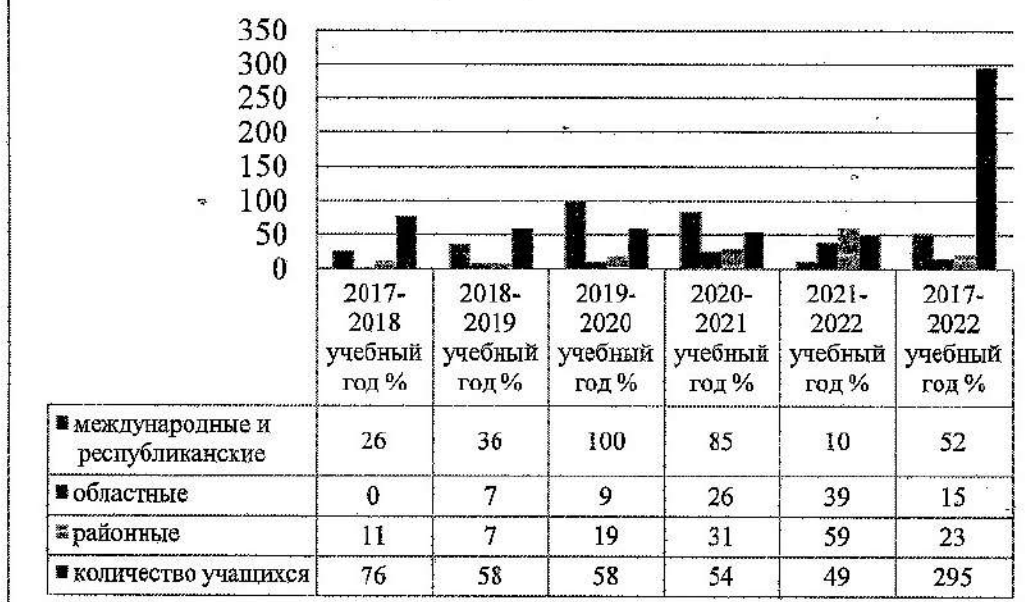
Всего за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы доля интеллектуальных конкурсов:

Международные, республиканские – **48 %**

областные - **14 %**

районные - **19 %**

## Мониторинг интеллектуальных достижений учащихся



### 9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В 2017-2018 учебном году руководствовались письмом методических указаний «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 6, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная подготовка" с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 2018-2019 учебном году "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 6, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная подготовка" с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-

организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

#### **2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году, руководствуясь письмом методического руководства «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована приказом министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 «Обучение по начальной военной и технологической подготовке», приказом МОН РК от 27 июля 2017 года №352 "приложение 207". Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электронном журнале «Кунделик.КЗ».

#### **2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году, руководствуясь письмом методического руководства «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электронном журнале «Кунделик.КЗ».

## **2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электронном журнале «Күнделік.kz».

Темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018, 2018-2019 учебном году учителя-предметники записали в бумажном журнале. В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году учителя-предметники темы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" внесли в электронный журнал «Күнделік.kz».

### **10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

В 2017-2018 учебном году тематические часы государственных образовательных программ в дополнение к классным часам проводились и записаны в бумажном журнале. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах из расчета классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе на классном часе. Примерные темы уроков для 1-8 классов прилагались в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год (приложение-4). Методическое пособие написано в письме в соответствии с типовым календарно-тематическим планом учебного курса «Правила дорожного движения» для 1-8 классов, на отдельной странице классного журнала с указанием темы урока и даты проведения урока. (прилагается копия со страниц журнала)

В 2018-2019 учебном году тематические часы государственных образовательных программ в дополнение к классным часам проводились и записаны в

бумажном журнале. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах из расчета классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе на классном часе. Примерные темы уроков для 1-8 классов прилагались в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год (приложение-4). Методическое пособие написано в письме в соответствии с типовым календарно-тематическим планом учебного курса «Правила дорожного движения» для 1-8 классов, на отдельной странице классного журнала с указанием темы урока и даты проведения урока.(прилагается копия со страниц журнала)

В **2019-2020 учебном году** календарно-тематический план учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-8 классах полностью заполнен в электронном журнале «Күнделік.kz ». Содержание и темы учебного курса "правила дорожного движения" в 1-8 классах указаны в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год( приложение 4), были проведены в 1-4 классах-по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов на классных часах и заполнены.

В **2020-2021 учебном году** календарно-тематический план учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-8 классах полностью заполнен в электронном журнале «Күнделік.kz ", в календарно - тематическом планировании вместе с темами классных часов. Содержание и темы учебного курса "правила дорожного движения" в 1-8 классах указаны в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год( приложение 4), были проведены в 1-4 классах-по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов на классных часах и заполнены.

В **2021-2022 учебном году** Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz »с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД.



1	Аманжол Арайлым Нурлыбекқызы	03.04.1994г. Ақтөбінская область, Иртысский район, с.Коминтерн	Высшее, АРГУ, 2015 спец-ть 5В011700 «Казахский язык и литература»	Курмансайская общеобразовательная средняя школа, ул.Кунаева 1 учитель казахского языка и литературы 6 лет	нет	Педагог-эксперт приказ №463 от 20.12.2021г	Да	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Казахский язык и литература
2	Ахметов Мурат Жақсылықович	03.01.1966г. Ақтөбінская область, Марьинский район, с.Степановка	Высшее АРГУ, 2015г 5В012000 «Профессиональное обучение»	Курмансайская общеобразовательная средняя школа, ул.Кунаева 1 преподаватель-организатор, 17 лет	нет	Педагог-эксперт приказ №1206 от 20.12.2018г	да	-	-	-	-	-	-	-	-	-	НВИП, художественный труд
3	Албергенов Самат Альжанович	23.06.1987 Ақтөбінская область Исатайский район, с.Жарык	Высшее, АРГУ им.К.Жубанова, 2016г спец-ть: 5В010800 «Физическая культура и спорт»	Курмансайская общеобразовательная средняя школа, ул.Кунаева 1 учитель физической культуры, 14 лет	нет	Педагог-эксперт приказ №617 от 30.07.2019г	да	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Физическая культура
4	Албергенова Анар Ақбұлтоғана	15.02.1985г. Ақтөбінская область Кобдинский район с.Алексеевка	Высшее, АПГД, 2006г спец-ть: «История и география», квалификация «Учитель истории и географии»	Курмансайская общеобразовательная средняя школа, ул.Кунаева 1 зам.директора по УВР, учитель истории и географии 12 лет	нет	Педагог-исследователь приказ №161 от 28.08.2020г	да	-	-	-	-	-	-	-	-	-	История, география
5	Бакбергенова Койсын Айдановна	31.01.1962г. Р.Узбекистан, Қаракалпақстан АССР, район Тактакупр, с.Қарл Маркс	Среднее специальное, Ақтөб. гуманитарный колледж, 2010 0306002 «Казахский язык и литература», квалификация «Учитель казахского языка и литературы основной школы»	Курмансайская общеобразовательная средняя школа, ул.Кунаева 1 учитель казахского языка и литературы 14 лет	нет	II категория приказ №88 от 05.05.2017	да	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Казахский язык и литература
6	Бекжанов Медет Темірханович	02.07.1989г. Ақтөбінская область Темірский район с.Шұбарқұдук	Высшее АРГУ им.К.Жубанова Спец-ть 5В010600 «Музыкальное образование», 2018г	Курмансайская общеобразовательная средняя школа, ул.Кунаева 1 учитель музыки	нет	педагог	да	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Музыка

7	Боиль Светлана Петровна	23.11.1986г Актюбинская область, Мар- туцкий район, с.Станановка	Средне- специальное, Мно- гопроф. колледж «Болашақ», 2018г. спец: 0101000 «Дополнительное обу- чение и квалификаци- я» квалификация «Воспитатель дошкольной орга- низации»	(по совмести- тельству) 13 лет Курмансайская общеобразова- тельная средняя школа, ул.Кунаева1 воспитатель центра 6 лет	нет	да	Педагог- модератор, приказ № 138 от 23.12.2020	нет	да	Физика, математика	Казахский язык, начальные классы	информа- тика	Математи- ка
8	Жумабаев Алшер Альбекович	18.06.1998г Актюбинская область, Мар- туцкий район, с.Кенсақара	Высшее, АГУ им.К.Жубанова, 2020г, СВ011000 «Физика» Курс переподготов- ки по спец. БВ01501 «Математика» 2020г	Курмансайская общеобразова- тельная средняя школа, ул.Кунаева1 учитель физики, 1,4 год	нет	да	педагог	нет	да	Физика, математика	Казахский язык, начальные классы	информа- тика	Математи- ка
9	Жумабаева Асия Куанышевна	01.05.1999г Актюбинская область, Мар- туцкий район, с.Кенсақара	Выс- шее, Университет им.С.Бапшева, 2020г спец –15 СВ011700 «Кзах- ский язык и литера- тура» Курс переподготовки по спец. БВ01301 «Педагогика и методика началь-но- го обучения», 2020 год	Курмансайская общеобразова- тельная средняя школа, ул.Кунаева1 учитель казахско- го языка и лите- ратуры 1,4 год	нет	да	Педагог- модератор, приказ №61 от 01.09.2021г	нет	да	Казахский язык, начальные классы	Казахский язык, начальные классы	информа- тика	Математи- ка
10	Клушова Шынара Жомартовна	02.08.1992г Актюбинская область, Мар- туцкий район, с.Мартук	Высшее, Актюбин- ский универ- ситет им.Бапшева, 2016г спец-ть «Информа- тика»	Курмансайская общеобразова- тельная средняя школа, ул.Кунаева1 учитель инфор- матики 10 лет	нет	да	педагог	нет	да	Физика, математика	Казахский язык, начальные классы	информа- тика	Математи- ка
11	Клушов Ердан Сериялович	06.01.01982г Актюбинская область, Мар- туцкий район, с.Станановка	Высшее, АГУ им.К.Жубанова, 2003 г, спец-ть: «Математика» квалификация «Преподаватель математика с выс- шим проф образованием»	Курмансайская общеобразова- тельная средняя школа, ул.Кунаева1 учитель математи- ки 18 лет	нет	да	Педагог- эксперт приказ №125 от 31.12.2020	нет	да	Физика, математика	Казахский язык, начальные классы	информа- тика	Математи- ка