

Подведение итогов самооценивания организации образования

1. Полное наименование организации образования : Коммунальное государственное учреждение «Курмансайская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбиской области»

2. Место расположения организации образования: Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Курмансайский сельский округ, село Мартук, улица Кунаева, здание №1.

3. Контактные данные юридического лица: 8/71331/26-1-22, kurmansai_ossh@mail.ru, веб сайт: <http://kurmansai.martuk.edu.kz/>

4. Контактные данные представителя юридического лица: Сейтказин Алданыш Куанышевич, 87054945764

5. Учредительные документы и правоустанавливающие : Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистрации законных представителей. БИН 980240002618. г.Актобе, 27.01.2021ж.

6. Документы на право осуществлять деятельность: Лицензия 12.02.2021 жыл, № KZ12LAA00023459. Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образовательной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 12.02.2021. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ84RVK00033022. Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

Оценка измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляется в соответствии с приложением 1 к Критериям оценки:

1.1 По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2017-2018 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2018-2019 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и

обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2019-2020 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2020-2021 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 1 воспитатель в мини-центре, 1 воспитатель в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2021-2022 учебном году работает 1 педагог со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

1.2 В целях качественной реализации типовой учебной программы дошкольного обучения и воспитания, обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья ребенка организована предметно-пространственная развивающая среда по образовательным областям «здоровье», «коммуникация», «познание», «творчество», «социум» для овладения учебной деятельностью, обеспечения готовности к усвоению знаний, формирования личностных качеств у ребенка. (прилагаются видеоматериалы, копии накладных).

Результаты подключения к сети Интернет оценивались в соответствии с пунктом 1.2 Приложения 1 к Критериям оценки организаций образования следующим образом. В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью ADSL более 8 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 8 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 8 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 10 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 10 Мб/с был оценен как «zhaqsy».

1.3 В 2017-2018 учебном году в Международном конкурсе «Пони» в предшкольном классе приняли участие 2 воспитанников. И оба получили сертификаты. По Критерию 1.3 для оценки деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания результаты участия в интеллектуальных конкурсах оцениваются как «uzdik».

В 2018-2019 учебном году в Международном конкурсе «Пони» приняли участие 3 воспитанника, 3 воспитанника стали призерами.

1.4 В 2018-2019 учебном году учащиеся предшкольного класса не участвовали в художественных, творческих конкурсах и смотрах.

В 2019-2020 учебном году в Международном конкурсе «Пони» приняли участие 2 воспитанника, 2 воспитанника стали призерами.

1.4 результаты участия в художественных, творческих конкурсах и смотрах оцениваются как «uzdik». В 2020-2021 учебном году 5 воспитанников приняли участие в Международном конкурсе «Пони», 5 воспитанников стали призерами Международного конкурса «Пони». 1 воспитанник участвовал в республиканском заочном конкурсе рисунков «Күз – мерекем, күз – берекем - 2020».

Также 1 воспитанник участвовал в областном конкурсе «Осенний пейзаж» и получил благодарственное письмо.

2. На основе определения требований к уровню подготовки воспитанников мини-центра и воспитанников группы предшкольной подготовки Курмансайской общеобразовательной средней школы оценивались следующим образом:

2.1 анкетирование родителей для определения объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой организованной учебной деятельности и образовательной области, определенной ГОСО и типовой учебной программой. В ходе анкетирования нами было выявлено усвоение объема знаний, умений, навыков, которые должны быть усвоены по требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Всего в анкетировании приняли участие 4 родителя мини-центра и 4 родителя предшкольного класса. Из 8 родителей, принявших участие в опросе, 8 родителей показали результаты «uzdik». Удовлетворенность родителей уровнем подготовки составила 100 % и оценивалась как «uzdik».

Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.1 В 2017 - 2018 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов начального уровня образования в этом году составила – 60 % (3 учителя 1 первой категории, 2 учителя без категории).

В 2018-2019 учебном году в начальных классах работало 5 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 60 % (2 педагог-эксперта, 1 педагог 1 категории, 2 без категории)

В 2019-2020 учебном году в начальных классах работало 4 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 50 % (2 педагог-эксперта, 2

учителя без категории). Наблюдается понижение доли педагогов с первой категорией в связи с изменением места работы 1 педагог-эксперта.

В 2020-2021 учебном году в начальных классах работало 3 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 33 % (1 педагог-эксперт, 2 учителя без категории). Наблюдается понижение доли педагогов с первой категорией в связи с изменением места работы 1 педагог-эксперта.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах работает 3 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 33 % (1 педагог-эксперт, 1 педагог-модератор, 1 учитель без категории).

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 60% оценивалось как «uzdik». 2018-2019 учебный год оценивался в 60% «uzdik», 2019-2020 учебный год 50% «uzdik». 2020-2021 учебный год оценивался в 33% как «zhaksy». 2021-2022 учебный год оценивался в 33% как «zhaksy».

1.2 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования.

В 2017 - 2018 учебном году доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования составила – 36 %.

В 2018 – 2019 учебном году внедрена новая система аттестации, качественный состав учителей пополнился педагогами – исследователями, педагогами – экспертами, педагогами-модераторами. Доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 44 %.

В 2019 - 2020 учебном году 2 педагога с первой категорией, 5 учителей – педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов Высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 47 %

В 2020 – 2021 учебном году 1 учитель – педагога – исследователь, 5 учителей-педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 40%.

Наблюдается снижение на 7 % доли учителей с первой категорией в связи с достижением пенсионного возраста и переездом 3 учителей. Но не смотря на это с каждым учебным годом растет качественный состав педагогов. На начало 2021 - 2022 учебного года 2 учителя получили категорию педагога – эксперта, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей

и первой категорией от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 44 %

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 36% оценивалось как «ortasha». 2018-2019 учебный год оценивался в 44 % «zhaqsy», 2019-2020 учебный год - в 47 % «uzdik». 2020-2021 учебный год оценивался в 40 % как «zhaqsy». 2021-2022 учебный год оценивался в 44% как «zhaqsy».

1.3 Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах в соответствии с пунктом 1.3 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 26 % как «uzdik». В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 36% как «uzdik». В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 100% как «uzdik». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов (интеллектуальных, интеллектуальных) оценивалась в 85% как «uzdik».

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 0%.

В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 7% как «uzdik». В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 8% как «uzdik». В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 26% как «uzdik». В текущем учебном году есть достижения областного уровня в конкурсах «Bilgen baige», предметной олимпиаде «Абай».

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 11% как «uzdik». В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 7% как «zhaqsy». В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 19% как «uzdik». В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 31% как «uzdik».

В текущем учебном году учащиеся нашей школы стали призерами районных конкурсов: «Моя малая Родина», «Bilgen baige», предметная олимпиада для 5-6 классов, районный этап предметной олимпиады «Абай», лингвистическая олимпиада.

2017-2018 учебный год

В таблицу включены победители международных интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Золотое руно», «Кенгуру - лингвист». Участие принимали всего 19 учащихся, в республиканском конкурсе участие приняла 1 ученица.

Контингент учащихся в этом учебном году – 76, доля призеров республиканского и международного уровней от общего контингента обучающихся- 26%

Достижений областного уровня - 0 %.

В районные интеллектуальные Олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, всего призеров - 8, доля призеров из контингента обучающихся 11%

2018 – 2019 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех». Количество участников-11.

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», «Қазақстан ұстазы», всего принимали участие – 10.

Контингент учащихся в этом учебном году – 58. Доля призеров от общего контингента обучающихся- 36 %

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, научных конференций «Зерде», олимпиад «Бастау», «Bilgen Baige», Доля призеров из общего контингента обучающихся – 7 %

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, «Достық», «Бастау». Доля призеров из общего контингента обучающихся – 7%

2019 – 2020 учебный год

В конкурсы международного класса включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Международная олимпиада им Эл-Фараби», «Пони», дистанционных олимпиад по математике. Количество участников - 15

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», «Тарих ата» , «IQ olimpiada», «Мен-математика жұлдызымын!», « Дарын» областная олимпиада. Ученик 5 класса Қалыков Саян, занял 1 место в Республиканской предметной олимпиаде «МЫҢ БАЛА» среди учащихся 5 – 6 классов. Всего призеров – 45.

Контингент учащихся в этом учебном году – 58. Доля призеров от общего контингента обучающихся- 100 %

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, «Дарын», «Bilgen Alaman», Доля призеров из общего контингента обучающихся – 8 %

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, лингвистическая

олимпиада, «Bilgen Baige». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **19%**

2020 – 2021 учебный год

В конкурсах международного уровня включены победители интеллектуальных конкурсов «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Международная олимпиада им Эл-Фараби», «Пони», дистанционных олимпиад по математике. Количество участников- 15

В конкурсах республиканского уровня включены призеры интеллектуального марафона «Акбота», «Тарих ата», «IQ olimpiada», «Мен-математика жүлдызымын!», «Дарын» областная олимпиада. Ученик 5 класса Қалыков Саян, занял 1 место в Республиканской предметной олимпиаде «МЫҢ БАЛА» среди учащихся 5 – 6 классов. Всего призеров – 31. Контингент учащихся в этом учебном году – 54. Доля призеров от общего контингента обучающихся- **85 %**

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, «Дарын», «Bilgen Alaman», Доля призеров из общего контингента обучающихся – **26 %**

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам, лингвистическая олимпиада, «Моя малая Родина», «Bilgen Baige». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **31%**

2021 – 2022 учебный год

В конкурсах международного и республиканского уровня включены победители «Русский медвежонок – языкознание для всех», республиканский конкурс - эссе. Количество призеров - **5**

Контингент учащихся в этом учебном году – **49**. Доля призеров от общего контингента обучающихся - **10 %**

В конкурсах областного уровня включены призеры областных предметных олимпиад, «Bilgen Alaman», областной этап Республиканской олимпиады «Абай». Доля призеров из общего контингента обучающихся–**22 %**

В районные интеллектуальные олимпиады и конкурсы включены призеры районных олимпиад по общеобразовательным предметам среди 5 – 6 классов, лингвистическая олимпиада, «Моя малая Родина», «Bilgen Baige», «Bilgen Alaman», районный этап республиканского конкурса «Абай». Доля призеров из общего контингента обучающихся – **59 %**

1.4 Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах соответствии с пунктом

1.4 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в **1,3 %** как «uzdik»

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 1,7 % как «uzdik»

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 1,7 % как «uzdik»

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 7 % как «uzdik»

В текущем учебном году учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах республиканского и международного уровня: «Тәуелсіздікке тарту», конкурсе «Патриоттық әндер»

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 10 % как «uzdik».

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 3,4 % как «zhaqsy».

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 5 % как «uzdik».

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 1,8 % как «ortasha».

В текущем учебном году учащиеся школы стали призерами областного этапа спортивного соревнования «SportFest».

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 43% как «uzdik».

В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 34% как «uzdik».

В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 27% как «uzdik».

В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 11% как «uzdik».

В текущем учебном году учащиеся школы стали призерами районных конкурсов: спортивного соревнования «SportFest», спортивных соревнований, посвященных 30-летию независимости РК.

**Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах
2017 – 2018 учебный год**

В этом учебном году контингент учащихся - 76.

В конкурсе республиканского уровня «Баба мұрасы - қолөнер» в 2017-2018 учебном году участвовала ученица 6 класса Суханова Елена и заняла 1 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров - 1,3 % (1)

Конкурсы областного уровня в которых участвовали учащиеся нашей школы - «Жасөспірімдер шығармашылығы - 2017» выставка по направлению «Квиллинг» - 3 ученика, военно-спортивный конкурс «Мерген Ару - 2017» посвященный памяти А.Молдагуловой, конкурс «Мерген Сарбаз - 2018» среди команд общеобразовательных школ, «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем» жыр мұшәйрасы, Үстел теннисінен жасөспірімдер арасында облыс чемпионаты. Доля призеров областного уровня - 10 % (8).

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - лыжная спартакиада, турниры по мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам, теннису, военно-спортивные игры, «Мерген - Ару - 2018», «SportFEST», «Жас Ұлан - 2017» военно-спортивная эстафета, стрельба из пневматической винтовки, «Абай окулары», «Махамбет окулары», танцевальный конкурс «Томирис».

Доля призеров районного уровня - 43% (33)

2018 – 2019 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 58.

В конкурсе республиканского уровня «Ел іші-өнер кеніші» в 2018-2019 учебном году участвовала ученица 8 класса Бооль Ангелина и заняла 1 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров - 1,7 % (1)

Конкурсы областного уровня в которых участвовали учащиеся нашей школы - Үстел теннисінен жасөспірімдер арасында облыс чемпионаты. Доля призеров областного уровня - 3,4 % (2)

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - выставка декоративно-прикладного искусства «Қарлығаш», выставка «Творчество юных 2019», спортивные турниры по волейболу, настольному теннису, тоғызқұмалақу, легкой атлетике, «Веселые старты» в рамках проекта «Бақытты бала», спартакиада по зимнему спортивному многоборью, республиканский конкурс «Жарқын болашақ» в номинации «Әнші бұлбұлдар», конкурс песен «Жеңіске жетелеген әндер»

Доля призеров районного уровня - 34% (20)

2019– 2020 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 58.

В конкурсе международного уровня «Снеговик - лучший друг Деда Мороза» в 2019-2020 учебном году участвовала ученица 2 класса Сень Арина и заняла 3 призовое место.

Доля международных, республиканских призеров - 1,7% (1)

Конкурсы областного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - выставка рисунков и декоративно - прикладного искусства, «Мерген Сарбаз -2020»

Доля призеров областного уровня - **5 % (3)**

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - выставка рисунков, военно-спортивные игры «Жас Ұлан - 2019», стрельба из пневматической винтовки «Мерген Ару - 2020», соревнования по волейболу, соревнования по волейболу и настольному теннису в рамках проекта «Рухани жаңғыру»

Доля призеров районного уровня - **27 % (16)**

2020 – 2021 учебный год

В этом учебном году контингент учащихся - 54.

В связи с карантинными мерами в этом учебном году конкурсы и соревнования в офлайн формате проводились реже.

В конкурсе республиканского, международного уровня в 2020-2021 учебном году учащиеся школы заняли призовые места в национальной интернет олимпиаде по художественному труду, в творческом конкурсе «Қартым - асыл қазынам», конкурсе эссе.

Доля международных, республиканских призеров - **7 % (4)**

В областном конкурсе эссе «Театр глазами детей» участвовал ученик 6 класса Соловьев Николай и занял 1 призовое место.

Доля призеров областного уровня - **1,8 % (1)**

Конкурсы районного уровня в которых заняли призовые места учащиеся нашей школы - конкурс по художественному труду, турниры по волейболу, мини-футболу.

Доля призеров районного уровня - **11 % (6)**

2021 – 2022 учебный год

В таблицу внесены результаты участия учащихся школы в республиканских творческих конкурсах, посвященных 30 - летию Независимости «Тәуелсіздікке тарту» и конкурс патриотических песен.

Доля призеров учащихся республиканского уровня - **10 % (5)**

В областном этапе спортивного соревнования SportFest принимала участие и заняла призовое место ученица 11 класса Бооль Ангелина.

Доля призеров учащихся областного уровня - **2 % (1)**

На районном этапе соревнований по настольному теннису, посвященному 30-летию Независимости Республики Казахстан принимала участие ученица 11 класс Бооль Ангелина, занявшая призовое место.

Доля призеров учащихся районного уровня - **6 % (3)**

В течение учебного года наши ученики, как и в предыдущие годы обучения, будут участвовать в международных, республиканских, областных, районных конкурсах и соревнованиях и добьются хороших результатов.

1.5 Подключение к сети интернет

В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью ADSL более 8 Мб/с был оценен как «орташа». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 8 Мб/с был оценен как «орташа». В 2019-2020 учебном году

интернет со скоростью более 8 Мб/с был оценен как «ortasha». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 10 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 10 Мб/с был оценен как «zhaqsy».

2. Требование к уровню подготовки обучающихся

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №124 от 2 февраля 2016 года - дополненным и измененным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 366 от 26 июля 2021 года тестирование в 4, 9, 11 классах на основании подпункта 1 пункта 4 главы 2 критериев оценки организаций образования проводился (по запросу администрации Курмансайской ОСШ №10 от 9.02.2022 г) с участием наблюдателей, определенных уполномоченным органом в сфере образования.

2.1. Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №124 от 2 февраля 2016 года дополненным и измененным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 366 от 26 июля 2021 года тестирование в 4, 9, 11 классах на основании подпункта 1 пункта 4 главы 2 критериев оценки организаций образования проводился (по запросу администрации Курмансайской ОСШ №10 от 9.02.2022 г) с участием наблюдателей, определенных уполномоченным органом в сфере образования

Всего в 4 классе 4 ученика. Все они участвовали в тестировании. По результатам тестирования из 4 участников в 4 классе на «3» ответили 2 ученика, на «2» ответили 2 ученика. Средний бал – 12 баллов. Результаты раздела контроля знаний показали, что доля положительных ответов у всех учеников 4 класса составило 50%, результаты оцениваются как «удовлетворительно»

Всего в 9 классе 2 ученика. Все они участвовали в тестировании. По результатам тестирования из 2 участников в 9 классе на «2» ответили 2 ученика. Средний бал – 21 баллов. Результаты раздела контроля знаний показали, что доля положительных ответов у всех учеников 9 класса составило 35%, результаты оцениваются как «не удовлетворительно»

Всего в 11 классе 4 ученика. Все они участвовали в тестировании. По результатам тестирования из 4 участников в 11 классе на «3» ответили 2 ученика, на «2» ответили 2 ученика. Средний бал – 28 баллов. Результаты раздела контроля знаний показали, что доля положительных ответов у всех учеников 11 класса составило 50%, результаты оцениваются как «удовлетворительно»

Итого по школе участвовало 10 учащихся 4, 9 и 11 классов. На «3» сдали 4 ученика. Средний бал составил 23 балла. Результаты контрольного раздела показали 45% долю положительных ответов у всех испытуемых, результаты оцениваются как «не удовлетворительно»

Руководитель организации



[Handwritten signature]

Сейтказин А.К.