

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Праздничный пирог» Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей. 2. Музыка «Маму милую мою очень сильно я люблю!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движений.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура «Движения улучшают настроения» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоким предметом.</p>	<p>1.Развитие речи «Звуки «Ж» и «Ш». Звуковая культура речи» Цель: Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. 3.Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько предметов.</p>	<p>1.Основы математики «Высокий -низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. 2.Музыка. «Маму милую мою очень сильно я люблю!» Цель: формирование умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание. 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1.Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: Формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. 2.Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №3 Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p>		

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (11-15 апреля 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Лек
11.04.

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
Комплекс №16					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Угощение для ежика» Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов. 2. Конструирование « Ягнята на жайлау»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура «Наши ручки не простые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	1.Развитие речи «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно	1.Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате.» Цель: закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. 2.Музыка. «Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта»	1.Естествознание « Насекомые-маленькие помощники» Цель: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. 2.Физическая культура

	<p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>воспроизводя диалоги персонажей. 2.Аппликация «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: обучение составлению общей композиции. 3.Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие шмеля» Цель: формировать представления детей о растениях.</p>	<p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. 3.Вариативный компонент ОБЖ «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя в таких ситуациях.</p>	<p>«Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №6 Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p>		<p>Прогулка №7 Цель: формирование реалистического представления о природе.</p>		<p>Прогулка №8 Цель: расширение знаний о транспорте.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
Индивидуальная работа	<p>«На приеме у доктора»</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»</p>	<p>«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять</p>	<p>«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько</p>

	Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	картинку из двух частей.		последовательных игровых действий.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (18-22 апреля 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

А.Ф.
18.04.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплексе №16				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Любимые игрушки» Цель: закреплять навыки рисования изображений. Рисование «Украшаем фартук» Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента. 2. Музыка	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	1. Развитие речи «Рукавичка» Цель: Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.	1. Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету. 2. Музыка.	1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представления о свойствах песка и глины. Естествознание « Сравнение одуванчика и тюльпана»

	«Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (брабан, бубен, погремушка).		3.Физическая культура «1,2,3 – книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	«Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на скрипке и дудочке). Художественная литература Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.	Цель: Формирование представлений о первоцветах 2.Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
Прогулка:	Прогулка №9 Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Прогулка №10 Цель: расширение знаний о животном мире.			
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (25-29 апреля 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Def
25.04.

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
Комплекс №17					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. 2. Конструирование «Трамвай» Цель: закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях,	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения и катания мячей в ворота.	1. Развитие речи «День рождения зайца» Цель: Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности 2. Лепка	1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь.» Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях. 2. Музыка. «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа;	1. Естествознание Что вырастет из семени? Цель: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. 2. Физическая культура «От улыбки станет всем теплей»

	<p>распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве.</p> <p>Конструирование «Одуванчик»</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>«Самолет».</p> <p>Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3.Физическая культура «Прогулка в лес»</p> <p>Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на жайляу. Повторение»</p> <p>Цель: познакомить детей с предметами быта казахского народа.</p>	<p>формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз;</p> <p>3.Вариативный компонент ОБЖ «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого»</p> <p>Цель: рассмотреть обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.</p>	<p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №1</p> <p>Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>		<p>Прогулка №2</p> <p>Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы.</p>		
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p>Цель: Формирование начальных навыков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: Развитие умения у детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование</p>

Индивидуальная работа	ролевого поведения.	работающих в детском саду.	реализовывать игровой замысел.		умения использовать посуду по назначению.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (4-8 апреля 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «трудимся вместе»

Лек
4.04.

Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черпаха» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествую» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
Комплекс №15					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.