

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (3-7 января 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Мир природы»

А.С.
С.С.

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №10				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.		«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>1.Развитие речи «Как мы встречали Деда Мороза») Цель: учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. 2. Лепка «Орешки и грибы на зиму» Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали. 3.Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>		<p>1. Естествознание «Вот зима – кругом бело» Цель: формирование представлений о свойствах снега. 2.Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползание по наклонной доске.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями</p>			

Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.</p>
Индивидуальная работа		<p>«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>		<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (10-14 января 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Мир природы»

Л/р.б.
С.Л.

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
Комплекс №10					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование «Угощение для зайчика». Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов. 2. Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура «Раз, два, три дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>1.Развитие речи «Мой Ушастик самый красивый» Цель: учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. 2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика» Цель: Формировать представление о предметах одежды 3.Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.</p>	<p>1.Основы математики «Впереди – позади. Высоко – близко» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади). 2.Музыка. «Подружитесь с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену. Художественная литература Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.</p>	<p>1.Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: формирование представлений о зимующих птицах. 1.Естествознание «В январе, в январе, много снега во дворе» Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. 2.Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «медвежата спят в берлоге».</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №3 Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование представления о состоянии воды.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>	

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>	<p>«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					

*Апол
А.П.*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (17-21 января 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
Комплекс №11					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов. 2. Конструирование «Диван и кровать» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине,	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать». Цель: формирование навыка скольжение по дорожке.	1. Развитие речи «Расскажи...» Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера. Цель: продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в	1. Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Вариативный компонент ОБЖ «Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами».	2. Естествознание «Посадка лука» Цель: формирование представления о луковиче. 2. Физическая культура «Гномики в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением

	формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.		речи простые и сложные предложения. 2. Аппликация Зайка с длинными ушами (предметная). Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. 3. Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; научить ребенка, как правильно действовать в таких ситуациях и как их избежать. Прививать навыки осторожного обращения с огнем, воспитывать чувство ответственности.	пальчиковой гимнастики «Шарик».
Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.		Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегирем.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

Аполл
Ал

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (24-28 января 2021-2022 учебный год)

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
Комплекс №11					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование «Снежки». Цель: формирование навыков нетрадиционной технике рисования. 2. Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	1.Развитие речи «Мое любимое домашнее животное» Цель: продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными. 2. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). 2.Музыка. «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные	1.Естествознание «Снегирь» Цель: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. 2.Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

	контрастным характером музыки.		«Наблюдение за птичкой в уголке природы» Цель: формировать представление о птицах в уголке природы. 3.Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - цапушка»	произведения и двигаться в соответствии с характером музыки. 3. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	
Прогулка:	Прогулка №11 Цель: ознакомление с названиями частей машины.		Прогулка №12 Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.		Прогулка №13 Цель: формирование у детей первых связные представлений об этом времени года.
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.

	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p>«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.</p>
Уход детей домой					
Работа с родителями					