

ЦИКЛОГРАММА на неделю
Младшая группа
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема: «Здравствуй ,Новый год»

Мурзаева
С.А.

С 20 ПО 24 ДЕКАБРЯ

Режим дня	Понедельник –20	Вторник –21	Среда –22	Четверг –23	Пятница –24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы родителями	Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»- Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы. (Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме.)	Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» с целью продолжать знакомить с особенностями празднования нового года;	Ситуативный разговор «Новый год». Рассматривание украшенной елочки. Научить детей, что игрушки после игры надо ставить на место в шкаф.	Д/и «какой лёд?» - дети дают описание льда. – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их словарный запас	Предложить разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Совершенствовать умения: пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом Во время завтрака прошу детей соблюдать гигиенические правила во время приема пищи (не расставлять локти на стол и не ставить их на стол). Рассказываю некоторые правила этикета за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (Дети имитируют движения: чистят снег; катаются на лыжах, санках; играют в снежки; бегают по глубокому снегу)	Упражнение: «Что лишнее?» - выбрать только те предметы, которые необходимы для зимних игр.	д/и: «Найди отличия между снеговиками»	упраж-ие: «Подбери признаки» Зима – какая, Снег – какой, Мороз – какой	Д/и “Посади ёлочку” Цель: развивать ориентировку на количественный признак.(много мало)
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи №17 2.ОЗОМ 3.Апликация	1. Основы математики №17 2.Музыка №25 3.Казахский язык №17 (по плану педагога)	1.Естествознание №17 2.Музыка №25 3.Конструирование 4.Физическая культура №49	1.Худ.литература 2.Лепка 1.Физическая культура №50	1Рисование №17 2.Физическая культура №51
Витаминный завтрак	Продолжать учить аккуратности,учить вежливые слова				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно, одеваться в определенной последовательности				

Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Развивать умения самостоятельно ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования)				
Обед	Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, бутерброд, запеканка);				
Сон	<p>Ждут вас мягкие постели. Мы устали! Ох, устали! Мы играли. Мы гуляли. Пообедали все дружно. И ложиться спать нам нужно.</p>				
Постепенный подъем, акаливающие процедуры	Гимнастика послесна, ходьба по массажным коврикам, профилактика плоскостопия				
Ужин	Формировать доступные возрасту представления об охране своего здоровья (нельзя садиться за стол с грязными руками, нельзя есть немытые овощи и фрукты. Есть много сладкого)				
Вариативная часть		Умелые ручки Тема: Зайка беленький сидит	В мире сказок Тема: Рукавичка	Логика Тема: Сказочный лабиринт	Мой родной край Тема: Беседа: «Дома нашего села»
Игры, самостоятельная деятельность	Рольевая игра «Строители» с целью развивать воображение, расширить кругозор, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Настольно-печатные игры, художественно-продуктивное творчество	Сюжетно-ролевая игра «Угостим гостей чаем» - способствовать развитию игрового сюжета, формировать умение выполнять роль до конца. Игровая ситуация «Нравится ли вам зима» - придумать небольшой рассказ о зиме по сюжетным картинкам.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Настольно-печатные игры, художественно-продуктивное творчество
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка	Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно, одеваться в определенной последовательности.				
Прогулка. Уход детей домой	<p>Наблюдение за птицами – формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. -Подвижная игра «Собачка и воробья» - продолжать формировать умение бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p>				

ЦИКЛОГРАММА на неделю
Младшая группа
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема: «Нурсултан-столица нашей Родины»



С 13 ПО 17 ДЕКАБРЯ

Режим дня	Среда - 13	Четверг - 14	Пятница - 17
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Беседы с родителями	Пение с детьми песен к празднику «В гости к ёлочке», «Маленькой ёлочки» (учить выполнять движения под пение песен). Игра: «Зайка беленький сидит» (Развивать стремление у детей играть в подвижные игры)	Рассматривание сюжетных картинок о зиме. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.	Беседа «Наступила зима – веселится детвора!». (Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь).
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс утренней гимнастики №2		
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2		
Завтрак	Совершенствовать умение выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет»		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Доскажи фразу» -ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже..	Д/и «Что забыл нарисовать художник?». Цель – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа.	Д/и: «Кто где живет?», «Кому, что нужно для труда»
	1.Развитие речи №16 2.Физическая культура №46 3 ОЗОМ 4.Музыка №23 5.Казахский язык №16 <u>(по плану педагога)</u>	1.Основы математики . №16 1.Естествознание №16 2.Худ.литература 3.Физическая культура. №47 4. Музыка №24 5.Лепка	1.Рисование №16 2.Физическая культура №48
Витаминный завтрак	Учить пользоваться салфеткой	Учить говорить вежливые слова	
Подготовка к прогулке	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (Одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого)		
Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Возвращение с прогулки	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (Одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого)		
Обед	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Синявская)- художественное слово при гигиен.процедурах		

Сон	Засыпание под классическую музыку		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой		
Ужин	Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.		
Вариативная часть			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за рукавичками» формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Строительная игра: «Санки для зверят». Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань</p>	<p>С/ригра: «В магазин за подарками». (Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр) Пальчиковая гимнастика «Дружные наши пальчики» (развивать мелкую моторику рук, речь)</p>	<p>Предложить настольно – печатные игры: «Лото» «Времена года» Внесение иллюстраций по теме «Зимние забавы». Создание условий для игр по выбору детей Предложить детям раскраски по теме «Зимние забавы» Предоставить различный конструктор для развития конструктивных навыков</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Беседа «Расскажи о своем городе» Цель: обогащение словаря ребенка.</p>	<p>Беседа о нашей Родине (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игровое упражнение «Зайка серенький сидит». Цель: выполнить действия в соответствии с текстом</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать формировать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.		
Прогулка	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе ; развивать наблюдательность Трудовая деятельность: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом. Цель: воспитывать трудолюбие Подвижные игры Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. самостоятельные игры детей</p>		
Уход детей домой	«Собирание Мозаики»	Сюжетно-ролевая игра «Парихмахерская»	«Пение песен»

ЦИКЛОГРАММА на неделю
Младшая группа
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема: «Мой родной край»

А.С.С.
С.С.

С 06 ПО 10 ДЕКАБРЯ

Режим дня	Понедельник - 06	Вторник - 07	Среда - 08	Четверг - 09	Пятница - 10
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Зима» (повторение). Цель: развитие мелкой моторики. Предложить настольные игры по желанию детей..	Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. - Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года.	Рассматривание с детьми картин по теме : «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. Пальчиковая игра «Пришла зима» Цель: развивать моторику рук. Д/и «Собери картинку». Цель: развивать логику и мышление.	Беседа на тему: «Зимовье птиц». Цель: закрепить с детьми зимующих птиц. Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка красавица». Цель: развивать моторику рук.	Д/и «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме недели. - Игра-ситуация: «Что будет если одеться не по погоде». Цель: закрепить представления детей о том как нужно правильно одеваться зимой.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Способствовать освоению образцов поведения за столом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра- забава «Волшебные снежинки» цель предложить детям рассмотреть подвешенные на ниточках бумажные снежинки, обратить внимание на разнообразие их форм. Предложить подуть на снежинки, устроить соревнование – чья снежинка поднимется выше, чья будет дольше кружиться.	Пальчиковая игра «ПИРОГ». Падал снег на порог, Кот испек себе пирог. А пока лепили пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе Не из снега, из муки!.	Дидактическая игра: «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями;	Д/и «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении договаривать предложение, подбирая слова по смыслу, согласовывая их в роде, числе	Рассматривание иллюстраций из цикла времена года «Зима», предложить игру «Когда это бывает?» цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи №15 2. Аппликация 3. ОЗОМ	1. Основы математики №15 Сенсорика №8 2. Музыка №22 3. Казахский язык №15 <u>(по плану педагога)</u>	1. Естествознание №15 2. Конструирование 3. Физическая культура №43	1. Худ. литература 2. Лепка 3. Физическая культура №44	1. Рисование №15 2. Физическая культура. №45
Витаминный завтрак					

Подготовка к прогулке	Совершенствовать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.				
Прогулка:	<p>Целевая прогулка: Наблюдение за свежеснегипавшим снегом Цели: формирование представления о зиме; вызывание эстетического переживания от красоты зимней природы, радость от прогулки. П/и: «Снежинка». Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. Труд на участке. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться</p>				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.				
Обед	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, чайной ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Сон	<p>Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по тропе здоровья, умывание холодной водой				
Ужин	Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.				
Вариативная часть		<p>Умелые ручки Тема: Зимняя картинка</p>	<p>«В мире сказок» Тема: Рукавичка</p>	<p>Логика Тема: Поиск закономерностей</p>	<p>Мой родной край Тема: «Моя семья» (мой родители, мои бабушки и дедушки, мои прадеды, моя родословная, семейные традиции)</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>С/р игра «Семья». Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.</p>	<p>Д/и «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. В книжном уголке предложить детям раскрашивать силуэты птиц. Цель: учить детей пользоваться трафаретами</p>	<p>Настольная игра «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память. Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей. Самостоятельная деятельность детей в строительном уголке. Цель: учить детей строить по образцу, играть вместе.</p>	<p>Загадывание детям загадок по теме: «Зима». Цель: развивать внимание, воображение. Повторить с детьми новогодние песенки. Д/и «Какая зима». Цель: закрепить характерные признаки зимы. Самостоятельная деятельность детей в активных игровых зонах.</p>	<p>Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки. Свободная деятельность детей в игровых уголках.</p>

Работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа « Расскажем о ежонке» Цель: обучение умению внимательно слушать, расширять кругозор	Игровое упражнение «Пора зверюшкам по домам» Цель: закреплять знания о местах обитания животных	Дидактическая игра «Большой-маленький». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими животных и их детенышей.	Беседа «Расскажем о волке» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Игровое упражнение «Зайка серенький сидит». Цель: выполнить действия в соответствии с текстом
Подготовка к прогулке	Совершенствовать у детей умение своевременно приводить себя в порядок.				
Прогулка	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. - Предложить родителям дома совместно с детьми нарисовать рисунки по теме недели: «Зимушка, зима в гости к нам пришла!»	Порекомендовать родителям консультацию по теме: « Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».	Попросить родителей изготовить кормушки для птиц.	Предложить родителям ознакомиться с папкой-передвижкой по теме: « Пальчиковые игры по теме: «Зима пришла».	Предложить родителям в выходные дни совместно с детьми сходить в зимний парк.