

			<b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча через шнур.	Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. <b>Цель:</b> познакомить с содержанием стихотворения.	
<b>Прогулка:</b>		Прогулка №3 <b>Цель:</b> формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка №4 <b>Цель:</b> расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с профессией шофера.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»</b> <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»</b> <b>Цель.</b> Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		<b>«Цвета»</b> <b>Цель:</b> закрепление знания основных цветов.	<b>«Неваляшка»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения лепить предметы круглой формы.	<b>«Вид спорта»</b> <b>Цель:</b> воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей средней группы  
 на неделю (9-13 мая 2021-2022 учебный год)  
 Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

*Сек*  
9.05

Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закреплений знания о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
	Комплексе №18				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО		1. <b>Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  2. <b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.	1. <b>Развитие речи</b> «Кто сказал мяу?» Цель: Продолжать учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.  2. <b>Аппликация</b> Шарики для друзей Цель: обучение раскладыванию и	1. <b>Основы математики</b> «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.  <b>Основы математики</b> «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»	1. <b>Естествознание</b> «Травушка-муравушка» Цель: Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений.  2. <b>Физическая культура</b> «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.

		<p>наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>«Весна, весна на улице»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка катания на велосипеде.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Путешествие Шмеля. Повторение»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей о растениях.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p>«Мы ребята малыши, веселимся от души»</p> <p><b>Цель:</b> привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ.</p> <p><b>2. Вариативный компонент ОБЖ</b></p> <p>«Если «чужой» приходит в дом».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям.</p>	
<p><b>Прогулка:</b></p>		<p>Прогулка №5</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о божьей коровке.</p>	<p><b>Прогулка №6</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям.</p>	
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>		<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Котика»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Индивидуальная работа</p>		<p><b>«Как тебя зовут?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p><b>«Что это?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>«Катание мяча ногами»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p><b>«Что бывает круглым»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей средней группы  
 на неделю (16-20 мая 2021-2022 учебного года)  
 Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

*А.С.*  
16.05

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
<b>Комплекс №18</b>					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Рисование</b> «Цыплята на траве» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. <b>Рисование</b> Тема: «Украшаем полотенце» Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур. <b>2. Музыка</b>	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  <b>2. Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие на жайлау» Цель: Познакомить детей с предметами быта казахского народа. <b>2. Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать»	<b>1. Основы математики</b> «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. <b>2. Музыка</b> «В детском садике» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца. <b>3. Художественная литература</b>	<b>1. Естествознание</b> « Береги живое» Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе. <b>2. Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. <b>3. Физическая культура</b>

	<p>«Мы ребята малыши, веселимся от души»  <b>Цель:</b> формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).  <b>Музыка</b>  «Путешествие в музыкальный аул»  <b>Цель:</b> продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров</p>		<p><b>Цель:</b> формирование навыка бега в быстром темпе.  <b>3.Физическая культура</b>  «Посылка от Мишки»  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка через предмет.</p>	<p>Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть.  <b>Цель:</b> формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>«Путешествие на поезде»  <b>Цель:</b> закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>
<b>Прогулка:</b>	<p>Прогулка №7  <b>Цель:</b> формирование бережного отношения к растениям.</p>	<p>Прогулка №8  <b>Цель:</b> формирование представления о корове как домашнем животном.</p>			
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</b>  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»</b>  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Самолет»</b>  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</b>  <b>Цель.</b> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>
Индивидуальная работа	<p><b>«Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p><b>«Угадай, кто кричит»</b>  <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.</p>	<p><b>«Помоги накормить куклу»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения называть посуду, продукты питания.</p>	<p><b>«Покажи картинку»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения определять, что делают взрослые.</p>	<p><b>«Счет до трех»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения считать до 3.</p>
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей средней группы  
 на неделю (2-6 мая 2021-2022 учебный год)  
 Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

*Лек*  
206.

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	
Комплекс №17					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	
ОУД по расписанию ДО		1. <b>Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i>  2. <b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массаж рук «Насекомые»	1. <b>Развитие речи</b> «Собака со щенятами» Цель: Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). 3. <b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата»	1. <b>Основы математики</b> «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного». 2. <b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа. 3. <b>Художественная литература</b>	