

	<p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>Цель: формирование навыков лепки украшений. 3.Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Ознакомление с окружающим миром «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: формировать дружеские взаимоотношения детей в группе.</p>	<p>«Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка». 3Вариативный компонент ОБЖ «Это должен знать каждый» Цель: научить пользоваться телефонами милиции, скорой помощи, пожарной части.</p>	<p>упражнений с применением дыхательной гимнастики «надуваем разноцветные шары»; массаж ног «курочка и цыплята».</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</p>		<p>Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>		<p>Прогулка №3 Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>
	<p>«Идти по глубокому снегу»</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p>	<p>«Большое-маленькое»</p>	<p>«На прогулке»</p>

Индивидуальная работа	Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	Цель: развитие умения составлять предложения.
Уход детей домой					
Работа с родителя					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (7-11 марта 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Нерк
703

Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.		Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплексе №13				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.		«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 4. Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения		1. Развитие речи «Устроим кукле комнату» Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе и падеже.	1. Основы математики «Вперед – назад. Толстый – тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: вперед – назад; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий. 2. Музыка.	1. Естествознание Бумага и ткань Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. 2. Физическая культура «Подарки к Наурыззу»

	прыжков с ноги на ногу.		<p>2. Знакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» Цель: систематизирование представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p>3. Физическая культура «На зарядку становись!» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайчика».</p>	<p>«Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка».</p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.</p>	Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Прогулка:		Прогулка № 4	Прогулка №5		Прогулка №6
		Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.		Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (14-18 марта 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Л.О.З.
14.03.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
Комплекс №14					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости. 2. Конструирование «Поезд»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	1. Развитие речи «Угадай по описанию» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах.	1. Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. 2. Музыка. «Я люблю свои игрушки» Цель: формирование умения слушать музыку,	1. Естествознание «Птицы прилетели» Цель: Формирование представления детей о перелетных птиц. 2. Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (14-18 марта 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

И.О.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
Комплекс №14					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости. 2. Конструирование «Поезд»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	1.Развитие речи «Угадай по описанию» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах.	1.Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. 2.Музыка. «Я люблю свои игрушки» Цель: формирование умения слушать музыку,	1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: Формирование представления детей о перелетных птиц. 2.Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения

	<p>Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве</p>		<p>2.Аппликация Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p>3.Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Комнатное растение -герань» Цель: формирование представления о комнатных растениях в уголке природы.</p>	<p>определять ее характерные особенности.</p> <p>3.Вариативный компонент ОБЖ «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений человека». Цель: формировать понятие о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения, рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми дома и на улице, научить правильно себя вести в таких случаях.</p>	<p>равновесия, координации движений.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка № 7 Цель: ознакомление с различными явлениями природы.</p>	<p>Прогулка №8 Цель: расширение знаний о живой природе.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: закрепление знаний о времени года.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №11 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>
	<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое</p>	<p>«Что это?»</p>	<p>«Катание мяча ногами»</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес</p>

Индивидуальная работа	имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	называть все круглые предметы.	предметов (легкий, тяжелый)
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (21-25 марта 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Л.П.
21.03.

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №14				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.
ОУД по расписанию ДО				1.Основы математики «Справа- слева. Круг» Цель: обучение умению различать правую и левую стороны. 2.Музыка. «Я люблю свои игрушки» Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказывать об эмоционально – образном содержании музыки. 3 Художественная литература Стихотворение А. Барто «Девочка чумахая». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.	1.Естествознание «Куручка Рябушечка» Цель: Формирование представления о домашних птицах. 2.Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».

Прогулка:			Прогулка №12 <i>Цель:</i> формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 <i>Цель:</i> расширение знаний о жизни птиц в зимний период.
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Магазин» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» <i>Цель:</i> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	Индивидуальная работа		«Угадай, кто кричит» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» <i>Цель:</i> развитие умения называть посуду, продукты питания.
Уход детей домой				
Работа с родителями				

ЦИКЛОГРАММА
 организации жизни и воспитания детей средней группы
 на неделю (28 марта-1 апреля 2021-2022 учебный год)
 Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Stok
28.03.

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
Комплекс № 15					
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Рисование «Одуванчик» Цель: закреплять навыки	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	1. Развитие речи «Кто построил новый дом» Цель: Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии	1.Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. 2.Музыка.	1.Естествознание « В гости к весне» Цель: формирования представления детей о весенних изменениях в природе. 2.Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть»

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (28 февраля -4 марта 2021-2022 учебный год)

Сквозная тема: «традиции и фольклор»

Steph

28.02

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
Комплекс №13					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Узоры на ковре». Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента. Рисование «Бусы для мамы». Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов. 2. Конструирование «Подарок маме»	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.	1. Развитие речи «Подарок маме» Цель: Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 2. Лепка «Колечко для куклы»	1. Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины». 2. Музыка.	1. Естествознание «Весна пришла». Цель: Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды 2. Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических