

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (1-5 ноября 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Проб.
Сб

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
Комплекс №5					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование «Платье в горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>1.Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьба на наклонной доске.</p>	<p>1.Развитие речи «У нас в гостях медвежонок» Цели: Формирование умения детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительности.</p> <p>2. Лепка «Мячик» Цель: формирование умения раскатывать круглые формы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: Формировать представление о транспорте.</p> <p>4.Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p>	<p>1.Основы математики «Квадрат. Большой – маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат.</p> <p>2.Музыка. «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p> <p>3.Вариативный компонент ОБЖ «Дорожные знаки для водителей и пешеходов». Цель: формирование умений различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.</p>	<p>1.Естествознание «Кто такие дикие животные?» Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных и их детенышей.</p> <p>2.Физическая культура «Физкультура для Зайчат». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование понятий об облаках и тучах.</p>		

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

*Аполл
В.И.*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (8-12 ноября 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №6				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Украсим пиалу Цель: формировать Навыки расположения элементов орнамента на плоскости. 2. Музыка «Едем к бабушке в аул». Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе,	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	1. Развитие речи «Лето – осень» Цель: формирование умений у детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. 3. Физическая культура «Айгуль играет с детьми». Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с	1. Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятий о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. 2. Музыка. «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и	1. Естествознание «В гости к деревьям» Цель: обучение умению узнавать и называть два – три вида деревьев. 2. Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.

	слушания инструментальной музыки.		применением массажа лица «умывальная песенка».	по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем. 3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка.	
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №5 Цель: формирование представления об ине как об одном из состояний воды.	Прогулка №6 Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.		Прогулка №7 Цель: формирование умения определять направление ветра.
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.
Работа с родителями					

*Проб.
Фил.*

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (15-19 ноября 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
Комплекс №6					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Лесенка». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии. 2. Конструирование «Курак корпе» Цель: формирование навыков составления	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику». Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	1. Развитие речи «Лисичка со скалочкой» Цель: формировать умения проводить элементарную инсценировку знакомой сказки, точно воспроизводить реплики героев. 2. Аппликация	1. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя. 2. Музыка. «Веселый бубен»	1. Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: формирование представления о природном явлении ветер. 2. Физическая культура «Петрушка с погремушками»

	на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - құрақ көрпе.		<p>«Машина».</p> <p>Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Зажжем на елке огоньки»</p> <p>Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: формировать представление о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Посылка от Айгуль»</p> <p>Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.</p>	<p>Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p> <p>2.Вариативный компонент ОБЖ</p> <p>«Игры во дворе».</p> <p>Цель: разъяснение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить детей необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>
Прогулка:	Прогулка №8 Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Прогулка №9 Цель: наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка №10 Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Прогулка №11 Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.	

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>
Индивидуальная работа	<p>«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>	<p>«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>
Уход детей домой					
Работа с родителями					

Проб.
С.И.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей средней группы
на неделю (22-26 ноября 2021-2022 учебный год)
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
Комплекс №7					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование. Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой. 2 Музыка «Вот так весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательного опыта; совершенствования навыков основных движений (ходьба, бег).</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физическая культура «Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем». Цель: формирование навыка метания в цель.</p>	<p>1. Развитие речи «Айгерим накрывает на стол» Цель: показывать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина - Казахстан» Цель: Формировать первоначальное представление о Родине. 3. Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно – связочного аппарата ног и туловища.</p>	<p>1. Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. 2. Музыка. «Вот так весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления. 3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1. Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: обогащение представлений детей о домашних животных и их детенышах, об уходе за ними. 2. Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №12 Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p>		<p>Прогулка №14 Цель: формирование представления о свойствах снега.</p>	

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>	<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					