

ЦИКЛОГРАММА на неделю

Младшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Все обо мне»

А. С. С.

С 25 ПО 29 ОКТЯБРЯ

Режим дня	Понедельник - 25	Вторник - 26	Среда - 27	Четверг - 28	Пятница - 29
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Создание доброжелательной атмосферы, условий для разнообразной содержательной деятельности детей.				
	Беседа: «Осенняя погода» Цель. Формировать умение обращать внимание на изменения с солнцем, в воздухе.	Проговаривание чистоговорки. Цы-цы-цы — поспели огурцы. Ец-ец-ец — очень вкусный огурец Д \ игра «Сбор урожая»,	Беседа: «Признаки осени». Цель. Расширять представления детей об осени	Потешки, стихи об осени. «Огуречик, огуречик».	Беседа: «Что нам осень подарила». Цель. Учить называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Пальчиковая гимнастика Осень, осень, трем ладошки друг о друга Приходи! зажимаем кулаки по очереди Осень, осень, трем ладошки друг о друга Погляди! ладони на щеки Листья желтые кружатся, плавное движение ладонями Тихо на землю ложатся. ладони гладят по коленям Солнце нас уже не греет, сжимаем и разжимаем кулаки по очереди Ветер дует все сильнее, синхронно наклоняем руки в разные стороны К югу полетели птицы, «птица» из двух скрещенных рук Дождик к нам в окно стучится. барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони. Шапки, куртки надеваем	Д/И «Что бывает у осени». Цель. Учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.	Д/и «Закончи предложение» Развивать мышление, развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.	Д \ игра «Волшебная коробочка»,	Пальчиковая игра: «Осенние листочки». Цель. Расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук.

ЦИКЛОГРАММА на неделю

Младшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Моя семья» «Труд родителей»

С 27.09 ПО 01.10 ОКТЯБРЯ

Режим дня	Понедельник –27	Вторник - 28	Среда - 29	Четверг - 30	Пятница – 01.10
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем –либо из семьи. Хороводная игра: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель:Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Упражнение «Аккуратная причёска». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, умение пользоваться расчёской..</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Взрослые и дети» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель:Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Как мама,папа и другие члены семьи заботятся о тебе?Как ты помогаешь маме?» Игра-пантомима «Мама» Цель:учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
Утренняя гимнастика (5-7мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями,				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>«Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны</p>	<p>Дидактическая игра «Дружная семья» Цель:побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них..</p>	<p>Дидактическая игра: «Чьи вещи?» Цель: закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.</p>	<p>Дидактическая игра Тема: Члены семьи Цель: Учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, закреплять представления о родственных отношениях</p>	<p>Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы. "Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...".</p>
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи №5	1.Сенсорика№3 Основы математики №5	1.Естествознание. №5 2.Конструирование №3	1. Худ.лит/ра №3 2.Лепка	1.Рисование №5 2.Физическая культура

		2.Музыка. №7 3.Казахский язык №5 (по плану педагога)	3.Физическая культура. №13	2.Физическая культура №14	№15
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Учить одеваться				
Прогулка:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя. Закрепить навык раздеваться и складывать вещи в шкафчики.				
Обед	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями.				
Сон	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить своевременный подъем всех детей. Прием воздушных ванн. Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Формировать навык пользования расчёской, потребность в соблюдении навыков опрятности. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).				
Ужин	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями,				
Вариативная часть		1. Умелые ручки Тема: Ветка рябины	1. В мире сказок Тема: «Козлятки и волк»	1. Логика Тема: В гостях у гнома	1. Мой родной край «Жители родного поселка» - рисование. Видео - экскурсия «Красивые постройки моего села» (в. старш. подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра: «Кукла Катя заболела». Цель: Формировать умение выполнять роль доктора.	С/р игра: «Семья». Цель: Формировать умение сервировать стол. Одевать куклу.	С/р игра «Шофер». Цель: Формировать умение строить автобус, выполнять роль водителя..	С/р игра «У Кати день рождения». Цель: Продолжать учить сервировать стол, воспитывать доброжелательные отношения.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: Познакомить с профессией парикмахера, по назначению использовать предметы в парикмахерской.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	М. София Цель: Закрепить основные цвета	Б. Ернар Цель: Закрепление названия геометрических фигур	Ф. София Цель: Закрепить счет до 5	А. Алуа Цель: Закрепить рисование предметов квадратной формы	С. Никита Цель: Закрепить сезонные изменения
Подготовка к прогулке	Научить детей воссоздавать действия мамы, няни и воспитателя, которые собирают детей на прогулку. Закрепить навыки одеваться				
Прогулка	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения..				

	<p>Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной меры". Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>				
Уход детей домой	М/п игра собери картинку дома. Беседа.	Настольная игра «домино» дома. Беседа.	д/игра «назови детёнышей» дома. Беседа.	Рассказать детям интересные истории о животных.	Труд. Моем и убираем игрушки

ЦИКЛОГРАММА на неделю

Младшая группа

Сквозная тема «Моя семья»



Подтема: «Профессии разные нужны, профессии важные нужны»

С 04 ПО 08 ОКТЯБРЯ

Режим дня	Понедельник - 04	Вторник - 05	Среда - 06	Четверг - 07	Пятница - 08
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание репродукций, иллюстраций, картинок с изображением домов в городе (деревне). Сравнение. Ситуативные разговоры «Мой дом»	Рассматривание открыток с видами города, села (виды домов) Настольно-печатные игры «Чей домик?». Свободное рисование	Дидактическая игра: «Если бы я потерялся...» Цель: Развивать связную речь, воображение.	Пальчиковые игры: «Пять утят» Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). Пять утят плывут вперед, На берегу их мама ждёт, "Киваем" кистью руки ("мамой-уткой") Но только четверо утят Вернулись к мамочке назад. Четверо утят плывут... Трое утят плывут... Двое утят плывут... Вот один плывёт вперед, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. «Мамочка» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.	Д.и «Мой дом» Цель: познакомить с частями дома. Чтение стихов про дом В/комп-нт: Ойлау қабілеті/ Логика -0,5
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями, насухо вытирать их полотенцем, воспитывать аккуратность и организованность.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Домик» на выкладывание из геометрических фигур.	Пальчиковые игры: «Как у нас семья большая» Пальчиковые игры «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая (хлопок)	Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом» Произносит текст и показывает соответствующие движения:	Пальчиковые игры: «Печём блины». Мама нам печёт блины, Касаются поверхности стола(коленок) попеременно ладонью и тыльной стороны руки.	Словесные игры: «Выбери картинки и расскажи, что есть у тебя дома».

		Да и дружная такая (хлопок) Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно) Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – я А этот пальчик – мамочка милая моя.		1 вариант: делать двумя руками одновременно; 2 вариант: поочерёдно – например, если левая касается тыльной стороной, то правая – ладонью. Очень вкусные они, Встали мы сегодня рано Потягиваются. И едим их со сметаной Подносят сложенные «щепотью» пальцы ко рту, имитируя еду	
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи №6 2. ОЗОМ 3. Аппликация	1. Основы математики №6 2. Музыка. №9 3. Казахский язык №6 (по плану педагога.)	1. Естествознание №6 2. Музыка. №10 3. Физическая культура.. №16	1. Физическая культура.. №17	1. Рисование №6 2. Физическая культура №18
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Обед	продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями, насухо вытирать их полотенцем, воспитывать аккуратность и организованность..				
Сон	Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон. Под спинку – Перинку. На перинку – Простынку Под ушки – подушки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей. Умывание лица и рук водой комнатной температуры				
Ужин	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями, насухо вытирать их полотенцем, воспитывать аккуратность и организованность.				
Вариативная часть					
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Дом в котором я живу». Цель: обыгрывание роли врача, лечение кукол.	С/р игры: «дочки-матери», «Кукла заболела» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.	П/игры: «Курица, цыплята и ястреб», «Птичка и птенчики», «Волк и ягненок», «Наседка и цыплята» Конструктивная игра	СРИ: «Автобус»- учить играть дружно, воспитывать доброжелательное отношение.	Игровая ситуация «Мебель» Цель: дать детям обобщенное понятие «мебель», учить понимать значение этого слова, воспитывать бережное отношение к предметам

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			«Построим мышке дом»		домашнего обихода Д/И: Нанизывание бус. П/и «Веселые зайчата» Цель: развивать выносливость, чувство силы и вол
	«Путешествие в мир сказок и чудес» (Коммуникация) Цель: применять необходимые слова и словосочетания; эмоционально воспринимают сюжет. С.Никита, А.Алуа.П. Дарина	«Путешествие в лес» (Познание) Цель: учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Называют и различают предметы по характерным признакам. П.: Сережа, Т.Риват, Н.Илья	«Осень» (Социум) Цель: учить замечать простейшие изменения в природе, погоде. М.: София, Ф.София, П.Есения	«Золотая Осень» (Творчество) Цель: учить создавать не сложные сюжетные композиции, видеть красоту природы. С.Никита, А.Алуа.П. Дарина М.: София, Ф.София, П.Есения	«Физкультура – это радость» (Здоровье) Цель: формировать у детей основы здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье. Б.: Арман, Т. Анвар, М. Алмаз
Подготовка к прогулке	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.				
Уход детей домой	Беседа. «Правила дорожного движения».	Чтение знакомых сказок дома	Театрализация сказки «маша и медведь» дома.	Н/и игра «лото профессии» дома. Беседа.	Труд. Моем и убираем игрушки

ЦИКЛОГРАММА на неделю

Младшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

С 11 ПО 15 ОКТЯБРЯ

А.В.В.
С.В.

Режим дня	Понедельник - 11	Вторник - 12	Среда - 13	Четверг - 14	Пятница - 15
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактические игра: «Какая» Цель: Совершенствовать умение подбирать определения, образовывать однокоренные слова. Воспитывать любовь к матери.	Игра-имитация трудовых процессов «Покормим куклу» Игры в уголке физкультуры с мячами, кеглями	Беседа с детьми. Наш дедушка Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побуждать детей оказывать посильную помощь Самостоятельное рассматривание книг	Беседа с детьми на тему «Моя мама печет на кухне». Цель: Уточнить знания детей о своей маме. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать интерес к жизни своих родителей.	Беседа: «Самая хорошая» Цель: Воспитывать действенное чувство любви к самому близкому и дорогому человеку – маме, привязанность к семье, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьёт, стирает, гладит, готовит обед и т.д.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	формировать культурно-гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, учить пользоваться салфеткой				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Мамина корзина» Рассмотрение картинок с фруктами. Цель: закрепление знаний о том, что фрукты растут в саду.	Д.и. «Найди зверей, которые свой домик носят с собой?»	Д.и. на развитие памяти и внимания «Что изменилось?»	Беседа «Рядом с кем я живу» Цель: уметь называть членов семьи.	«Большой круг» «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи №7 2. Апликация	1. Сенсорика №4 Основы математики №7 2. Музыка. №10 3. Казахский язык №7 (по плану педагога)	1. Естествознание №7 2. Конструирование №4 3. Физическая культура. №19	1. Худ. лит/ра №7 2. Физическая культура. №20	1. Рисование №7 2. Физическая культура. №21
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Учить порядку одевания и раздевания.				

Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Закрепить умения порядка одевания и раздевания				
Обед	Формировать культурно-гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, учить пользоваться салфеткой				
Сон	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настроить на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья. Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.				
Ужин	Формировать культурно-гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, учить пользоваться салфеткой.				
Вариативная часть		Умелые ручки Тема: Осенний букет для мамы	В мире сказок Тема: Козлятки и волк	Логика Тема: Волшебные палочки	Т. Мой родной край беседа «Наш поселок Чкалово» (в старш. подгг)
Игры, самостоятельная деятельность	Д.и. «Кто в домике живет?» Игровая ситуация «Вежливые слова» Сюжетно-ролевые игры «Магазин»	Раскрашиваем, штрихуем карандашами и фломастерами Самостоятельное рассматривание книг, игры в игровом уголке	Игровая ситуация «Поездка на транспорте» Пальчиковая гимнастика «Мой дом»	«Опиши свою группу» Цель: выявить умения описывать предметы, находящиеся в группе, называть для чего они нужны. Игра «Подбери мебель для дома»	Беседа «Как приходят мебель в дом?» Цель: развивать словарный запас детей, учить правильно называть предметы быта.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры детей в уголке Игры с конструктором: дома, мосты, гаражи и др..	Игры детей в уголке Игры с конструктором: дома, мосты, гаражи и др..	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения детей	Настольная игра «Мозаика» «Шнуровка» развитие моторики пальцев рук, фантазию, усидчивость Д/И «Чего не стало» - развивать внимание	Рассматривание иллюстраций книг Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Д/И «Оденем Машу на прогулку».
Подготовка к прогулке	Закрепить умения порядка одевания и раздевания				
Прогулка	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени. Цель: Формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков Опытно-поисковая деятельность: Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p>2. Подвижные игры: «Смелые ребята» Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>3. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>				

	5. Самостоятельные игры с выносным материалом.				
Уход детей домой	Мп игра «чей домик» дома.	Настольная игра «домино» дома.	Настольная игра «собери пазлы» дома..	Чтение любимых сказок и потешек.	Труд. Моем и убираем игрушки

ЦИКЛОГРАММА на неделю

Младшая группа

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: « Осень щедрая пора»

С 18 ПО 22 ОКТЯБРЯ

*П.С.В.
С.В.*

Режим дня	Понедельник - 18	Вторник - 19	Среда - 20	Четверг - 21	Пятница - 22
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.. пальчиковая игра «Кто приехал»	Рассказ по семейной газете «Моя семья» цель: чувство любви и уважение к близким людям Рассматривание иллюстраций в книге В.Маяковского «Кем быть?», обратить внимание на то, что каждая профессия по своему интересна,	беседа: Кто старше , кто младше Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению. Побеседовать с детьми на тему «Работа медсестры» - вызвать у детей интерес к теме разговора, знакомить детей с профессиями.	Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме..	Беседа с детьми. Отдыхаем всей семьёй. Цель: воспитывать чувство уважения к старшему поколению
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, учить пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить за еду..				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о труде людей разных профессий	Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	«Воздушный шар» Дети образуют круг, взявшись за руки. Вместе с педагогом идут по кругу. С мамой в магазин ходили, Шар воздушный там купили. Будем шарик надувать, Будем с шариком играть. (Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку».) Шар воздушный, надувайся! Шар воздушный, раздувайся! (Идут назад маленькими шагами – надувают шар.) Надувайся большой Да не лопайся! (Хлопают в ладоши.) Шар воздушный улетел, Да за дерево задел И... лопнул! Поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону; затем ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш-ш».	Игра «Три медведя» Цель: концентрировать внимание, создать эмоциональный настрой.	Д/и «Профессии» закреплять и расширять знания о профессиях, необходимых инструментах для мастеров

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи №8 2. Аппликация 3. ОЗОМ	1. Основы математики №8 2. Музыка. №12 3. Казахский язык №8 (по плану педагога.	1. Естествознание №8 2. Физическая культура. №22	1. Худ. литература №8 2. Лепка 3. Физическая культура. №23	1. Рисование №8 2. Физическая культура. №24
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.				
Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом				
Обед	Формировать культурно-гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, учить пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить за еду.				
Сон	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности. Умывание лица, шеи холодной водой.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Умывание лица, шеи холодной водой.				
Ужин	Формировать культурно-гигиенические навыки еды, есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу, учить пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить за еду.				
Вариативная часть					
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. Предложить детям шнуровки, вкладыши, пазлы, с для развития мелкой моторики рук, развивать зрительное восприятие, воспитывать настойчивость в получении результата.	Организовать сюжетно-ролевую игру «В салон красоты с мамой». Цель: учить детей с помощью воспитателя распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера	Организовать сюжетно-ролевую игру «Гараж папы». Цель: расширять знания о профессии Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в детский сад» - побуждать детей к совместным играм, принятию роли, активизировать речь детей, воспитывать доброе отношение к детскому саду, сверстникам	Сюжетно-ролевая игра «Ферма дедушки» Цель: Обогащать, расширить и систематизировать знания Воспитывать уважение и благодарность к труду.	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах по желанию и интересам. Создать условия в художественном уголке Игра «Мы ногами топ, топ» Цель: действовать в соответствии со словами текста.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Работа: К. Мадина, Т. Анвар Цель: учить лепить предметы округлой формы, развивать моторику рук	Инд. Работа: Ж. Саша, Т. Ринат Цель: закрепить умение называть предметы и описывать	Инд. Работа: Илья Н. П. Мирона, П. Саша Цель: Закрепить умение обозначать, словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	Инд. раб. Б. Арман, М. Алан соотнесение числа и количество предметов	Инд. работа: Н. Илья, Ж. Инжу, Цель: закрепить названия видов транспорта
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности				

<p>погулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и настроении детей.</p>	<p>Как дети ведут себя дома?</p>	<p>Какие сказки читаете дома детям?</p>	<p>Как дети помогают дома?</p>	<p>Какая игрушка любимая у ребенка дома?</p>

	имитируем И ботинки обуваем топаем ногами Знаем месяцы: ладони стучат по коленям Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. кулак, ребро, ладонь				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи №9 2. ОЗОМ 3. Апликация	1. Сенсорика №5 Основы математики №9 2. Музыка. №13 3. Казахский язык (по плану педагога)	1. Естествознание №9 2. Конструирование №5 3. Физическая культура. №25	1. Худ. лит/ра №5 2. Лепка №2 3. Физическая культура. №26	1. Рисование №9 2. Физическая культура. №27
Витаминный завтрак	Учить пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить за еду.				
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека 5
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).				
Обед	Организовываю дежурство по столовой. Цель: Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их				
Сон	Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.				
Ужин	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Вариативная часть	Умелые ручки Тема: Петушок золотой Гребешок	В мире сказок Тема: Колосок	Логика Тема: Загадки осени	Мой родной край Тема Целевая экскурсия на Казпочту	

<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы (рассматривание книг, иллюстраций, трудовые действия)</p>	<p>«Магазин фруктов и овощей» Цель. Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Конструирование (игры, моделирование).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе</p>	<p>Магазин. Продавец - покупатель - кассир. Хлебный и молочные отделы. Задачи: Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия. Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Автобус. Шофёр - пассажир; Пассажир ~ кондуктор. Задачи: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы(стульчики, крупный строительный материал). Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позицией. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения.</p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>-Учить детей правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем. Развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами.Ц.Есения,Б.Арман</p>	<p>Магазин игрушек -Учить сравнивать предметы по величине. Закрепить умение сравнивать правую, левую руку, брать предметы правой, левой рукой. Закрепить знание геометрических фигур.Т.Анвар,Т.Ринат,М.Расул</p>	<p>В гости к Сауле .Развивать творческую активность детей. Учить детей составлять изображения из готовых форм. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре и по краям. Воспитывать чувство любви к Родине, доброжелательное отношение друг к другу. К.Назар, Ц.Есения</p>	<p>Пирамидка - Формирование умение у детей располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, чередуя их по размеру в определенной последовательности. М.Алмаз,Т.Анвар.</p>	<p>«Где спрячется здоровье?» Учить навыкам самообслуживания; формировать у детей основы здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье.Б.Арман.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Деятельность: Наблюдение за осенним ветром. Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Тучи нагонят,воет, задувает. По свету рыщет, поёт да свищет. (Ветер) Следом за летом осень идёт. Жёлтые песни ей ветер поёт, По свету рыщет, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву (В. Степанов) Задачи Развивать речь, мышление, воображение. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве:«Птички в гнездышках» цель:Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в</p>				

пространстве.
 Игры с выносным материалом:
 Самостоятельная деятельность по выбору детей.
 Труд:
 Труд на участке собрать веточки
 Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Уход детей домой	Млп игра собери картинку дома.	Настольные игры дома «домино», «пазлы».	Какие н/игры Есть дома.	Рассказать детям интересные истории о животных.	Какие н/игры есть дома?