

**ЦИКЛОГРАММА на неделю**  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: « Мой детский сад»**

*Handwritten signature*

**с 01 по 03 СЕНТЯБРЯ**

Режим дня	Понедельник	Среда - 01	Четверг - 02	Пятница - 03
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями по поводу адаптации ребёнка в детском саду.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Закрепить знания о с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).	«С добрым утром». Цель: Создать атмосферу доверия, доброжелательности. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с, воспитателю, детям	«Интересно все вокруг». Цель: Расширять кругозор, любознательности. Формирование элементарные представления об осени
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1			
Завтрак	«Да здравствует мыло душистое» Познакомить детей с предметами личной гигиены (мыло)			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Д/и «Уложим Катю спать». Цель: Формировать умение стелить постель, петь колыбельную песенку.	Д/и «Катя заболела». Цель: Познакомить детей с профессией врача. Воспитывать доброту, отзывчивость.	Д/и «Танцуем с Катей». Цель: Коррекция эмоциональной сферы. Доброжелательность.
ОУД по расписанию ДО		1. Естествознание-№1 2. Конструирование- №1 3. Физ/культура-№1	1. Худ.лит/ра №1 2. Лепка №1 3. Физ/ культура-№2	1. Рисование-№1 2. Физ/ культура-№3
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки			
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей, учить одевать самостоятельно верхнюю одежду			
Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Возвращение с прогулки	Учить снимать самостоятельно верхнюю одежду,			
Обед	Учить детей необходимости гигиены, техники пользования мылом, аккуратном обращении с водой. Помощь в оказании приёма пищи			
Сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон). Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.			



Постепенный подъем, Закаливающие процедуры	Самостоятельное одевание, водные процедуры после сна				
Приятного аппетита Ужин	Учить детей необходимости гигиены, техники пользования мылом, аккуратном обращении с водой.				
Вариативная часть			1. В мире сказок Тема: «Лиса заяц и петух» ( в средн. подгр)	1. Логика Тема: День рождения колобка ( в средн. подгр)	1. Мой родной край Беседа: «Улица, на которой я живу» ( в старш. подгр)
Игры, самостоятельная деятельность			Учимся говорить на казахском языке Тема: «Таньсайық» Нені үйренеміз? (Чему мы научимся?) СРИ «Покатаем кукол на машине»	Д\И по развитию речи «Повтори скороговорки» СРИ «Куклы на прогулке»	«Собери пирамидку» Ц: учить детей собирать пирамидку от бол. кольца к мал. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра: «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей, научить по возможности самостоятельному одеванию (хотя бы некоторых предметов одежды)				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за автомобилем</b> Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p>				
Уход детей домой	Одежда детей осенью.	Как провели лето.	Беседа о поведении детей.	Спортивная форма.	О играх детей дома.



**ЦИКЛОГРАММА на неделю**  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мои друзья»**

*Handwritten signature*

**С 07 ПО 11 СЕНТЯБРЯ**

Режим дня	Понедельник –06	Вторник - 07	Среда - 08	Четверг - 09	Пятница - 10
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о самочувствии детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как мы весело играем» Ц-Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого П/И Закрепление: «Угадай, кто и где кричит?»	Артикуляционная гимнастика « Знакомство с язычком и его домиком» Беседа: «Чистота — залог здоровья» П/И Обучение: «Наседка и цыпята»	Картина с изображением игрушек Альбом” Мои игрушки» Пальчиковая игра «Капуста» Ц: развивать мелкую моторику рук	Д/и «Найди такой же» Ц-Учить находить одинаковый предмет Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек( куклы, мишка, погремушка, машинка) Ц-Уточнение названий игрушек, их признаков, качеств, строения	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» Ц: развивать мелкую моторику кистей рук
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Учить детей необходимости гигиены, техники пользования мылом, аккуратном обращении с водой, возможностям найти свое полотенце.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Собери пирамидку» Ц: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечек Словесно-дидактическая игра “Это что”(игрушки)	Д/и «Узнай игрушку на ощупь» Ц: развивать сенсорный опыт	Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Игрушки». Беседа по теме.	Настольные игры. Цель: развивать мелкую моторику рук
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи- №2 2. ОЗОМ -№1 3. Аппликация №1	1 Основы математики - №2 2. Музыка -№2 3. Казахский язык-№2	1. Естествознание-№2 2. Музыка -№3 3. Физ/культура-№4	1. Физическая культура-№5	1. Рисование-№2 2. Физ/ культура-№6
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей, научить по возможности самостоятельному одеванию (хотя бы некоторых предметов одежды), закрепить представление о правильной последовательности одевания разных предметов одежды.				
Прогулка:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Стимулировать детей к самостоятельному раздеванию,				
Обед	Учить закатывать рукава, самостоя-но с небольшой помощью взрослого мыть руки				
Сон	Организация самообслуживания детей: научить детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на				



стульчике. Пение колыбельных песенок "Спят игрушки"					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить комфортное отхождение от сна, самостоятельное одевание. Хождение по закаливающей дорожке				
Ужин	«Закатаем рукава, открываем кран, вода» Продолжать учить находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо..				
Вариативная часть					
Игры, самостоятельная деятельность	Игры с мячами-мякишами "Попади в цель-корзинку" С.Р. Игра ШОФЕРЫ Ц- Учить действовать с атрибутами по назначению	Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Ц. учить укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежности Игра "Разноцветные пуговицы" Ц-Учить бросать в прорезь баночки пуговицы Отрывок из песни: « Облака, белогривые лошадки...» П / игра: « Самолёты». Труд: собрать мусор, принесённый ветром. Индивид. работа: Закрепить с детьми знание отличительных признаков дерева и кустарника.	С.р игра "Больница" Учить пользоваться атрибутами по назначению, развивать сюжет игры  Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика: Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (первая строчка: обхватить правой ладонью – левую и покачивать в ритме стихотворения; 2 строчка: обхватить левой ладонью - правую, и покачивать в ритме стихотворения Дидактическая игра «Угадай, кто спрятался в домике» игры детей с игрушками.	С/р. игра: «Детский сад» Цель: Продолжать знакомить детей с работой воспитателя и мл. воспитателя. Подвижная игра: «Солнечные зайчики» Рассказать воспитанникам, что игрушки надо содержать в порядке. У каждой игрушки свое место. Проследить, как дети наводят порядок в игровом уголке.  Дидактические игры «Подбери картинку», Игра « Пузырь»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Напомнить ребятам о правилах дружной игры Беседа о времени года « Осень». П / игра: « Зайцы и волк». Труд: собрать листья для поделок и гербария. Индивид. работа: Поиграть с подвижными детьми в игру «Колпачок». Игры детей с игрушками по их желанию				
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей, научить по возможности самостоятельному одеванию (хотя бы некоторых предметов одежды), закрепить представление о правильной последовательности одевания разных предметов одежды..				
Прогулка	Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по-ручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, совочки, машинки.				

<p>ей домой</p>	<p>Ситуативный разговор «Как провел день ваш ребенок»</p>	<p>Наглядная информация-рекомендации по теме"ИГРУШКИ"</p>	<p>Наглядная информация " Какие игрушки нужны ребенку 3-4 лет"</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Строители.  Работа с родителями:  Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>	<p>Рассматривание альбома «Улицы нашего города»(региональный компонент)  Работа с родителями:  Консультация «Развивающие игры для детей 4-5 лет»</p>
-----------------	---	---	--	--	--



**ЦИКЛОГРАММА на неделю**  
**младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Любимые игры и игрушки»**

*Анатолий*  
*Соб.*

**С 13 ПО 17 СЕНТЯБРЯ**

Режим дня	Понедельник - 13	Вторник - 14	Среда - 15	Четверг - 16	Пятница - 17
	Создать комфортную обстановку для смены ребенком дома на сад, доброжелательную атмосферу, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми Пальчиковая игра «Домик»	Проблемная ситуация «Почему Мишка грустный».	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Беседа "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем" Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	Артикуляционная гимнастика "Надувайся пузырь" "Лопнул пузырь"
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Продолжать учить детей самостоятельному приему пищи (правильно держать ложку, аккуратно кушать, не мешать сверстникам)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Потрогайте и угадайте, что я вам дала». Цель: учить определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.	Д/и по развитию речи «Назови и расскажи»	Беседа на тему: «Как вести себя в группе», игровая ситуация «Как котятка поссорилась»,	Д/и «Что лишнее?», «Подбери картинку»	Беседа «Мы всегда играем дружно», игровая ситуация «Научим мишку здороваться», «Научим петрушку прощаться»
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи - №3 2. ОЗОМ - №2 3. Аппликация	1. Сенсорика №2 Основы математики - №3 2. Музыка - №4 3. Казахский язык №3 по плану учителя	1. Естествознание - №3 2. Конструирование №5 3. Физич/культура - №7	1. Худ. лит/ра №2 2. Физическая культура - №8	1. Рисование - №3 2. Физическая культура - №9
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей, научить по возможности самостоятельному одеванию (хотя бы некоторых предметов одежды), закрепить представление о правильной последовательности одевания разных предметов одежды...				
Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Стимулировать детей к самостоятельному раздеванию, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).				
Обед	Учить детей необходимости гигиены, техники пользования мылом, аккуратном обращении с водой, возможностям найти свое полотенце и самостоятельному проведению всех этих процедур				
Сон	научить детей самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике.				



Ходьба по массажным ковпикам					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить комфортное отхождение от сна, самостоятельное одевание. Гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики) «Маленькие птички»				
Ужин	Учить детей необходимости гигиены, техники пользования мылом, аккуратном обращении с водой, возможностям найти свое полотенце и самостоятельно проведению всех этих процедур				
Вариативная часть		1. Умелые ручки Тема: «Осенние листочки» (в старш. подгр)	1. В мире сказок Тема: «Лиса, заяц и петух» (в средн. подгр)	1. Логика Тема: «Кубик рубик» (в средн. подгр)	1. Мой родной край «Моя малая Родина» Целевая прогулка по ближайшим к школе улицам. (в старш. подгр)
Игры, самостоятельная деятельность	Игра - драматизация: Я пришел в детский сад. Цель: Развивать творческие способности детей.	Игровое упражнение «О Мишутке-несмышленише». Цели: научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится.	Игры с сюжетными игрушками, Чтение сказки; настольный театр и др.	Дидактическая игра: «Ручка — ножка» Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	СРИ «Магазин одежды для мальчиков и девочек детского сада» Цель: Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры «Подскажи словечко» Цель: развивать творческое мышление.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Напомнить ребятам о правилах дружной игры Дидактическая игра: «Дождик» Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.				
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей, научить по возможности самостоятельному одеванию (хотя бы некоторых предметов одежды), закрепить представление о правильной последовательности одевания разных предметов одежды..				
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе: Какая погода была утром? Какая сейчас? Корр. озд. игра: «По узенькой дорожке» Цель: формировать правильную осанку, развивать выносливость. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Цели: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.				
Уход детей домой	Беседа «Отношения родителей с детьми дома».	Рассказывание знакомых сказок	Театрализация сказки «колобок»	Беседа «Профессии родителей».	Труд. Моем и убираем игрушки



**ЦИКЛОГРАММА на неделю**  
**Младшая группа**  
**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема: «Мебель»**

*Апрель*  
*Сек*

**С 20 ПО 24 СЕНТЯБРЯ**

Режим дня	Понедельник - 20	Вторник - 21	Среда - 22	Четверг - 23	Пятница - 24
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Создать комфортную обстановку для смены ребенком дома на сад, доброжелательную атмосферу, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
	проблемная ситуация «Мишка испачкал рубашку», игровая ситуация «Поможем зайчатам почистить шортики»	Хороводная игра «Кто у нас хороший?» Игры – забавы с цветными ленточками	д/и «Собери картинку», «Кого не стало?», «Где игрушка?»	Беседа: Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Прочитать и обсудить стихотворение Акима «Неумейка»	Беседа «Мы любим трудиться». Проблемная ситуация «Грустный цветочек», игровая ситуация «Поможем ежику полить цветочки в горшочке», «На лесной полянке»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, самостоятельный прием пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	/Д/И «Мой друг в детском саду...» Цель: учить описывать характерные признаки определенного человека, находить его по описанию	Д/И «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет в группе	Д/и «Кто куда идет» Цель: Развивать внимание, наблюдательность.	Д/И «Кто мой друг в детском саду» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи №4 2. Аппликация 3. ОЗОМ №2	1. Основы математики №4 2. Музыка. №5 3. Казахский язык №4 (по плану педагога)	1. Естествознание №4 2. Музыка №6 3. Физическая культура. №10	1. Лепка 2. Физическая культура. №11	1. Рисование №4 2. Физическая культура №12
Витаминный завтрак	Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.				



Прогулка:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Стимулировать детей к самостоятельному раздеванию, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).				
<b>Обед</b>	Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, самостоятельный прием пищи.				
<b>Сон</b>	Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Обеспечить комфортное отхождение от сна, самостоятельное одевание.				
<b>Ужин</b>	Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, самостоятельный прием пищи.				
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Беседа «Что такое детский сад». Колобок пришел в гости к детям. Цель: знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Чт. худ. лит.: р. н. с «Колобок»	Словесная игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить детей описывать предметы группы его качества без его прямого названия.	Д/и «Соберем Катю на прогулку». Цель: Уточнить название одежды, научить последовательности одевания, раздевания	Д/и «Найди, о чем расскажу» Цель: упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения в группе Настольный и пальчиковый театр, мелкие игрушки животных, сюжетные картинк	Д/и «Комната для куклы Кати». Цель; Формировать умение развивать сюжет, правильно называть предметы мебели..
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Улан, Мадина Цель: Закрепить основные цвета.	Мирон Цель: Закрепление название геометрических фигур.	Ц.Есения Цель: Закрепить счет до 5.	,Т.Ринат, Алмаз и Арман Цель: Закрепить рисование предметов круглой формы.	Алан, Александра Цель: Закрепить сезонные изменения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за облаками Цели познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, прыгать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.				
<b>Уход детей домой</b>	м/п игра дома «мозаика» Выложи цветок	д/игра дома «Чудесный мешочек»	Рассказывание сказки «маша и медведь»	Труд. Моем и убираем игрушки	Как мы будем проводить выходные.