

	<p>фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>3.Конструирование «Автобус»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.</p>		<p>«Колечко для куклы».</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки украшений.</p> <p><b>3.Физическая культура «Волшебная Дорба»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков бросание мяча вниз и ловле его двумя руками.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь.</p> <p><b>3.Вариативный компонент ОБЖ «Балкон, открытое окно как источники опасности»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представление детей о предметах, которые могут быть источниками опасности в доме, помочь детям хорошо запомнить основные группы опасных предметов, которыми им нельзя самостоятельно пользоваться, помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p>	
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка №1</p> <p><b>Цель:</b> продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).</p>	<p>Прогулка №2</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>	<p>Прогулка №3</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p>		

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Цель:</b> расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» <b>Цель:</b> Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p><b>«Помоги накормить куклу»</b> Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.</p>	<p><b>«Покажи картинку»</b> Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.</p>	<p><b>«Счет до трех»</b> Цель: закрепление умения считать до 3.</p>	<p><b>«Что лишнее»</b> Цель: развитие внимания.</p>	<p><b>«Занятие с куклой Ниной»</b> Цель: расширение знаний о предметах, действиях.</p>
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей средней группы**  
**на неделю (7-11 февраля 2021-2022 учебный год)**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**

*Лет*  
7.02

Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	<b>Комплекс №12</b>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Рисование</b> «Моя машинка». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки изображения предметов. <b>4. Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование	<b>1. Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i> <b>2.Физическая культура</b> «В гости к зайке - прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений.	<b>1.Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по длине». Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. <b>2.Музыка.</b> «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения;	<b>1.Естествознание</b> «Посадка лука» Цель: Формирование представления о луковице. <b>2.Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой

	навыка правильного певческого дыхания.		словами. <b>3.Физическая культура</b> «Греемся около моря» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности. <b>3.Художественная литература</b> Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. <b>Цель:</b> расширять представление о животных.	гимнастики «Зайчик в норке»
<b>Прогулка:</b>	Прогулка № 4 <b>Цель:</b> расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 <b>Цель:</b> закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 <b>Цель:</b> расширение представления о зимующих птицах.		Прогулка №7 <b>Цель:</b> формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»</b> <b>Цель:</b> активизация речи детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»</b> <b>Цель:</b> активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	<b>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</b> <b>Цель:</b> активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о столовой посуде.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний о посуде.
Индивидуальная работа	<b>Домино «Пушистики»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения работать в коллективе.	<b>«Чем похожи»</b> <b>Цель:</b> развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	<b>«Четвертый лишний»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о временах года.	<b>«В ямку –бух»</b> <b>Цель:</b> закрепление навыка повторения за водящим.	<b>«Покажи правильно»</b> <b>Цель:</b> развитие умения координировать движения со словами.
<b>Уход детей домой</b>					
<b>Работа с родителями</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей средней группы**  
**на неделю (14-18 февраля 2021-2022 учебный год)**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**

*Handwritten signature*  
14.02

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Па-па - ма-ма» <b>Цель:</b> развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» <b>Цель:</b> мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» <b>Цель:</b> развивать абстрактное мышление, речь.
<b>Комплекс №11</b>					
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Найди и промолчи»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	<b>«Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> развитие выдержки, наблюдательности.	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>«Вершки- корешки»</b> <b>Цель:</b> формирование умения ловить мяч.	<b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Колючий ежик». Предметное рисование. <b>Цель:</b> формирование умения создавать простые образы доступными средствами. <b>Конструирование</b> «Снег идет» <b>Цель:</b> формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы.	<b>1. Казак тілі</b> <i>По плану спеціаліста</i>  <b>2.Физическая культура</b> «Путешествие в лес» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчики в норке».	<b>1.Развитие речи</b> «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. <b>2. Аппликация</b> Украсим коврик к празднику Наурыз. <b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. <b>3.Физическая культура</b>	<b>1.Основы математики</b> «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.» <b>Цель:</b> обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. <b>2.Музыка.</b> «Путешествие к Снеговика» <b>Цель:</b> продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах. <b>2. Вариативный компонент ОБЖ</b> «Экстремальные ситуации в быту»	<b>1.Естествознание</b> «Невидимка воздух». <b>Цель:</b> ознакомление детей с понятием «воздух», его свойства. <b>2.Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка».

			«Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формировать представление детей о характерных признаках весны.	Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; научить ребенка, как правильно действовать в таких ситуациях и как их избежать.	
Прогулка:	Прогулка № 8 Цель: закрепление желания заботиться о птицах.	Прогулка №9 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.		Прогулка №10 Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.	
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Уход детей домой					
Работа с родителями					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей средней группы**  
**на неделю (21-25 февраля 2021-2022 учебный год)**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас».**

*А.С.П.*  
202

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Д/И «Чем пахнет?»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с ощущениями, органами чувств.	<b>Пальчиковая игра «Замок»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Назови такой же»</b> <b>Цель:</b> формирование умения соотносить предмет и признак.	<b>Пальчиковая игра «Зайцы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/И «Бабочки»</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №12</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<b>«Каравай»</b> <b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	<b>«Мой весёлый звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	<b>«Зайка»</b> <b>Цель:</b> снятие мышечного напряжения.	<b>«Хоровод сказочных героев»</b> <b>Цель:</b> развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	<b>«Бабочка и ветерок»</b> <b>Цель:</b> снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ослик везет тележку»  <b>Цель:</b> формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.  <b>2.Музыка</b>  «Ах ты, зимушка зима!»  <b>Цель:</b> закрепление умений понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <i>По плану специалиста</i>  <b>2.Физическая культура</b>  «Микки - Маус»  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  «В гостях у сказки»  <b>Цель:</b> продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам.  Активировать в речи словарный запас.  <b>3.Физическая культура</b>  «Умеем прыгать и бегать»  <b>Цель:</b> развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Широкий- узкий».  <b>Цель:</b> формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.  <b>2.Музыка.</b>  «Ах ты, зимушка зима!»  <b>Цель:</b> формирование умения выполнять танцевальные движения в парах.  <b>3 Художественная литература</b>  Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша».  Чтение.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  «Чудесный мешочек».  <b>Цель:</b> Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  <b>2.Физическая культура</b>  «Необычные гости»  <b>Цель:</b> формирование навыка лазание на гимнастическую стенку.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Прогулка № 11  <b>Цель:</b> формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.</p>	<p>Прогулка №12  <b>Цель:</b> формирование представления о небе.</p>	<p>Прогулка №13  <b>Цель:</b> стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.</p>	<p>Прогулка №14  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о назначении снежных построек.</p>	
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</b>  <b>Цель:</b> Активизация коммуникативных навыков детей.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</b>  <b>Цель:</b> Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель.</b> Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</b>  <b>Цель.</b> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>



Индивидуальная работа	<p><b>«Построй гараж»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.</p>	<p><b>«Что мы делали на прогулке?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p><b>«Чем мы занимались?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p><b>«Кто пришел, кто ушел?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p><b>«Перешагни через палку»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>
Уход детей домой					
Работа с родителями					

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей средней группы  
на неделю (31 января-4 февраля 2021-2022 учебный год)

*Handwritten signature*  
31.01.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
<b>Прием детей.</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	Д/И «Узнай меня» <b>Цель:</b> развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» <b>Цель:</b> развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» <b>Цель:</b> развитие логического мышления.
	<b>Комплекс №11</b>				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» <b>Цель:</b> развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» <b>Цель:</b> развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» <b>Цель:</b> формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» <b>Цель:</b> развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Рисование</b> Тема: «Снеговик». Предметное рисование. <b>Цель:</b> закреплять умение рисовать предметы круглой формы. <b>2. Конструирование</b> «Фигурки» <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из геометрических	<b>1.Казахский язык</b> <i>По плану специалиста</i> <b>3.Физическая культура</b> «У нас гостя кукла Катя» <b>Цель:</b> формирование интереса к зимним развлечениям.	<b>1.Развитие речи</b> «Угадай сказку» <b>Цель:</b> Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели). Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок <b>2. Лепка</b>	<b>1.Основы математики</b> «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». <b>Цель:</b> формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. <b>2.Музыка.</b> «Магазин игрушек»	<b>1.Естествознание</b> «Уход за комнатными растениями» <b>Цель:</b> Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии <b>2.Физическая культура</b> «Подарки от Аже» <b>Цель:</b> формирование навыка перелазание через гимнастическую скамейку.