

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 1 » 09 по « 3 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

1.09.2021.
Аноб.
С.А.

Организация деятельности и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p> <p align="center">Гимнастика</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>1. Основы грамоты «Давайте познакомимся!» Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Лепка «Пластилиновый мир» Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.</p> <p>3. Самопознание</p>	<p>1. Развитие речи «Я и мое имя» Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>2. Музыка «Давайте познакомимся!» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>3. Казахский язык По плану учителя</p> <p>4. В/к «Мир логики» «Понятие и признак» (предмет и его свойства). Дом. Моя семья. Формирование умение сравнивать предметы</p>	<p>1. Основы грамоты «Давайте познакомимся!» Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Аппликация «Радужное настроение» Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая сказочные образы и др.</p> <p>3. Физическая культура «Я с друзьями в спортивном зале» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>4. Естествознание «Когда наступает осень?»</p>

			<p>«Путешествие в страну самопознания» Расширять представления детей о предмете самопознания.</p> <p>4. Казахский язык По плану учителя</p>	<p>по признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные».</p>	<p>Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы.</p>
<p>Прогулка Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>			<p>1. Наблюдение за подорожником Цель: знакомить с лекарственным растением – подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</p>	<p>2. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>3. «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

ЦИКЛОГРАММА
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

6.09.2021 г.
А.И.С.
Л.С.

Организация деятельности и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i> <u>Гимнастика №1</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!</i> <u>Гимнастика</u>	
	1.Рисование «Я рисую» Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) 2.Конструирование «Каким мы девочки и мальчики?» Различать природные и искусственные материалы. 3. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Высказывать отношение к поступкам героев (нравиться/не нравиться, потому что). 4. Физическая культура	ФЭМП «Знакомство. Что где находится?» Ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом. Музыка «Давайте, познакомимся!» Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально) Физическая культура «Мои друзья в группе» Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1.Основы грамоты «Как люди общаются друг с другом?» Речь устная и письменная. Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 2. Лепка «Пластилиновый мир» Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. Рационально использовать материалы для лепки.	Музыка «Я и мои друзья» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Развитие речи «Я умею, я могу ...» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1.Основы грамоты «Общение без слов. Язык жестов» Находить информацию по иллюстрациям. Аппликация «Мой двор – моя маленькая Родина» Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.

	<p>«Я с друзьями в спортивном зале» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p>		<p>Самопознание «Путешествие в страну самопознания» Расширять представления детей о предмете самопознания.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

13.09.2021 г.
Проб.
АВ.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Я у радуги в гостях» Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. 2. Художественная литература «Как хорошо, что есть театр!» Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. 4. Физическая культура «Мои друзья в группе»	ФЭМП «Мои игрушки. Что где расположено?» Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Музыка «Я и мои друзья» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Физическая культура «Моё тело» Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1.Основы грамоты «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.) Лепка «Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)» Создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе. Самопознание «Я особенный человек» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь	Музыка «Моё настроение бывает разным» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Развитие речи «Мои любимые занятия» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1.Основы грамоты «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Читать схемы слов/предложений. Физическая культура «Я – сильный, ловкий и умелый» Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Аппликация «Украсим чапан и жилет» Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные

	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.		между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.		отношения элементов узора в аппликации.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

20.09.2021 г.
Т.Пав.
Л.С.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Я – волшебник!» Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 2.Конструирование «Веселые куклы» ✓ Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 3. Физическая культура «Я такой, мы такие»	ФЭМП «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине)» Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Музыка «Моё настроение бывает разным» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Я будущий спортсмен»	Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения». Находить информацию по иллюстрации. Лепка «Игрушки не простые – глиняные, расписные» Лепить модели игрушек по мотивам народных промыслов мира, применяя техники скульптурной, используя теки разной формы. Самопознание «Я и моя семья» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет	Музыка «Я – веселый музыкант» Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. Развитие речи «Мальчики и девочки» Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)	Основы грамоты «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?» Различать слова и предложения, понимать. Аппликация «В мире сказок и приключений» Вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.

	Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	анализировать свои поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

27.09.2021 г.
Пфел.
Ред.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)
 Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Моя мечта» Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 2. Художественная литература «Как говорить правильно?» Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности. 4. Физическая культура «Моё любимое животное» Выполнять прыжки разных видов, прыжки	ФЭМП «Я помогаю маме. Считаю до 5» Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Музыка «Я – веселый музыкант» Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. Физическая культура «Мои любимые игры» Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	Основы грамоты «Мой класс. Живые и неживые предметы» Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Лепка «Верблюды» Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Самопознание «Я и мои сверстники» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои	Музыка «Хочу о музыка многое узнать!» Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Развитие речи «Мои увлечения» Оставлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы грамоты «В спортивном зале. Слова, называющие действия» Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. Физическая культура «Стань первым!» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. Аппликация «Мой любимый школьный двор» Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к небу, к воде, учитывая их пространственные

в измененных условиях, сохраняя равновесие.

поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.

отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов в их деталях.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

4. 10. 2021 г.

П/об.
Л.И.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Астры – школьные цветы» Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, красивые и др.) 2. Конструирование «Что я возьму с собой в школу?» Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потопыча» Отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 4. Физическая культура	ФЭМП «Научусь считать. Числа от 1 до 10» Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Музыка «Хочу о музыка многое узнать!» Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Физическая культура «Учимся управлять своим поведением» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из –за головы и одной рукой через препятствия.	Основы грамоты «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета» Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложения. Лепка «Лиса и коза» Использовать технику установки изделий на несколько фигурок на одной подставке. Самопознание «Я и мой воспитатель» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет	Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	Основы грамоты «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги» Делит слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Аппликация «Осенняя фантазия» Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

	<p>«Учимся управлять своим поведением» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из –за головы и одной рукой через препятствия.</p>		<p>привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

11.10.2021
Н.А.
С.А.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Школьная семья» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «Спроси? Удивись! Ответь. Интонация» Различать интонацию и воспроизводить их. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. 4. Физическая культура	ФЭМП «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»» Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп) Физическая культура «Уроки здоровья» Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Основы грамоты «Чему учат в школе? Ударение» Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Лепка «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа!» Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по представлению и замыслу детей. Самопознание «Слушаю свое сердце» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь между именем, социальной и половой	Музыка «Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Развитие речи «Хочу много знать!» Составлять рассказ по картинке.	Основы грамоты «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)» Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.) Физическая культура «Уроки здоровья» Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Аппликация «Волшебная бабочка» Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

«Учимся красиво двигаться»
 Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.

ролью, умеет анализировать свои поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.

Подготовка к прогулке.
 Прогулка.
 Работа с родителями.
 Уход детей домой

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

18.10.2021 г.
 Шоб.
 Сиб.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Шёпот школьного сада» Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. 2. Конструирование «Стаканчик для карандашей» Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стих-ия Е.Кравченко «Первоклассник» Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физическая культура	ФЭМП «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20» Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка «Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Укрепляем организм»	Основы грамоты «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие» Делить слова на слоги, определять количество и порядок в слове, определять ударный слог. Лепка «Домик – глиняный шалаш, и живет там карлыгаш» Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья) соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью теки и др) соединяя детали комбинированным способом.	Музыка «Чему учат в школе?» Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. Развитие речи «Поиграем» Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.	Основы грамоты «Что такое семья? Гласные звуки» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. Аппликация «Умелые ручки» Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.

	<p>«Соревнуются девочки и мальчики» Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Самопознание «Учимся делать добрые дела» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

25.10.2021 г.

А.С.В.
К.В.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятыем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «По дороге в школу» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «Что такое эмоции?» Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств. 3. Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. 4. Физическая культура	ФЭМП «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка «Чему учат в школе?» Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования. Лепка «Пластилиновый спектакль» Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе. Самопознание «Я счастливый человек» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникальное «Я» и связь между именем, социальной и половой	Музыка «Мама, папа, я – музыкальная семья» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Развитие речи «Школьные правила» Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Аппликация «Что хранит бабушкин сундук?» Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники,

«Совершенствование физической формы в паре»
 Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

ролью, умеет анализировать свои поступки и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет привычное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.
Казахский язык
 По плану учителя

разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).

Подготовка к прогулке.
 Прогулка.
 Работа с родителями.
 Уход детей домой

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 8 » 11 по «12» 11 2021 г.)

8.11.2021 г.
 Я.С.С.
 С.С.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1.Рисование «Мой любимец» Изображать текстуру отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>2. Конструирование «Моя дружная семья» Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стих – ня М. Хакимжановой «Дежурный» Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>ФЭМП «Мои соседи. Больше. Меньше. Сколько же» Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Музыка «Мама, папа, я – музыкальная семья» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко – слоговой анализ слова «мама»». Воспринимать на слух звуки речи, выделять из них потока речи и произносить вне слова.</p> <p>Лепка «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамент, искусство)» Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>Самопознание «Учимся общению» Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и</p>	<p>Музыка «Животные – мои друзья» Различать основные свойства музыкального звука по высоте.</p> <p>Развитие речи «Дружная семья» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p>	<p>Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>Физическая культура «Мои друзья в классе» Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесия.</p> <p>Апликация «В гостях у золотой рыбки» Составлять аппликацию по шаблонам выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и</p>

«Станем сильными и ловкими»

Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 15 » 11 по « 20 » 11 2021 г.)

15.11.2021 г.

Проб.
А.А.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Традиции моей семьи» Изображать текстуру отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «Что такое ритмическое эхо» Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.	ФЭМП «Моя дружная семья. Следующий, предыдущий» Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. Музыка «Животные – мои друзья» Различать основные свойства музыкального звука по высоте. Физическая культура «Мы - одна семья» Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Основы грамоты «Безопасность на улице. Звук (а). Буква А» Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить сие слова. Лепка «Смешарики» Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия. Самопознание «Доброе сердце» Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе,	Музыка «Дружба – это здорово!» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. Развитие речи «Моя семья и родственники» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы грамоты «Безопасность на улице. Звук (у). Буква У» Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить сие слова. Аппликация «Кто живет на скотном дворе?» Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.

	<p>4. Физическая культура «Играем с друзьями» Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>		<p>имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

22.11.2021 г.
 Писов.
 К.А.

Распорядок дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Сюрприз для мамы и папы» Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 2. Конструирование «Мое любимое животное» Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стих – ния Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме. Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Определять необходимые для различных спортивных	ФЭМП «Помогаю бабушке. Множества предметов» Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества. Музыка «Дружба – это здорово!» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	Основы грамоты «Мой дом. Звук (о). Буква О» Узнавать графический образ буквы. Лепка «У лихого скакуна очень добрая душа» Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Лепка «Саукеле» Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стеклой). Самопознание «Ласковые слова» Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки	Музыка «Любимые игрушки» Определять запев и припев в песне. Развитие речи «У каждого свой дом» Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «Бытовые приборы. Звук (э). Буква Э» Узнавать графический образ буквы. Физическая культура «Зоопарк» Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесия. Аппликация «Украсим тускииз» Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно – прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.

занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.

самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 29 » 11 по « 3 » 12 2020 г.)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

29.11.2020 г.
Т.А.С.
Т.А.С.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Дерево дружбы» Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз. 2. Художественная литература «Как движется актер?» Ориентироваться в пространстве (на сцене, импров – ной сценической площадке), двигаться в разном темпе. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения. 4. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы»	ФЭМП «Помогаю маме. Последовательность фигур» Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). Музыка «Любимые игрушки» Определять запев и припев в песне. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивая об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.		Музыка «Пришла волшебница зима» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, печально), с изменением темпа. Развитие речи «Я твой друг и ты – мой друг» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы грамоты «Зимние забавы. Звук (и). Буква И» Узнавать графический образ буквы. Аппликация «Выросли подружки на лесной опушке» Составлять аппликацию по шаблону, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивая об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

6.12.2021 г.
 Пров.
 Аш.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 9.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Звонкая струна домбры» Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 2. Конструирование «Как прекрасен этот мир!» Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. 3. Художественная литература Чтение стих-ия С. Есенина «Береза» Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации /заданному началу. 4. Физическая культура «Времена года» Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных	ФЭМП «Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Музыка «Пришла волшебница зима» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Мир насекомых» Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Основы грамоты «Зимние забавы. Звук (ы). Буква Ы» Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования. Лепка «Веселись, честной народ, зима – зимушка идет!» Лепим с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур. Самопознание «Согласие в семье» Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих	Музыка «Мир полон волшебных звуков» Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Составлять рассказ по схеме.	Основы грамоты «Повторение. Гласные звуки» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Аппликация «Красногрудые пташки» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. Аппликация «Подарок для Акшакар» Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.

	условиях, сохраняя равновесия.		<p>качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Самопознание «Настоящий, верный друг»</p> <p>Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 13 » 12 по « 17 » 12 2021 г.)

13.12.2021г.

Ильина
С.А.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Гордость мля - Казахстан» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «Можно ли говорить без слов?» Согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто на чем передвигается?» Различать и описывать виды транспорта по	ФЭМП «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Музыка «Мир полон волшебных звуков» Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). Музыка	Основы грамоты «Новогодний праздник. Гласные звуки» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Основы грамоты «Транспорт. Звуки (м). Буква М» Узнавать графический образ буквы. Лепка «Снеговик и его друзья» Создавать сюжетные композиции с однородными предметами в группе. Самопознание «Мои домашние животные»		

	<p>среде передвижения и по назначению.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Чудеса подводного мира»</p> <p>Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>Физическая культура «Мир вокруг нас»</p> <p>Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>«Зимняя сказка»</p> <p>Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Физическая культура «Караван»</p> <p>Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>			<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

20.12.2021г.

Проб.
С.А.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! Гимнастика</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Подводный мир» Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/ для создания рисунка с единой сюжетной линией. 2. Конструирование «Мы едем, едем, едем в далекие края» Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 3. Художественная литература Рассказывание русс.народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят». Отвечать на вопросы по содержанию сказки. Физическая культура «Великий шелковый путь» Демонстрировать физические качества:	ФЭМП «Мы собрали урожай. Измеряю длину» Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Музыка «Зимняя сказка» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Путешествие по Казахстану» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.	Основы грамоты «Что взять в поездку? Звуки (н). Буква Н» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Лепка «Что за чудо - пиала» Лепим посуду по мотивам народных промыслов Казахстана применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы. Самопознание «С чего начинается дружба?» Умеем соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное	Музыка «Новогодний день чудесный» Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Составлять рассказ по схеме.	Основы грамоты «Путешествовать на воздушном лайнере. Звуки (л). Буква Л» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Физическая культура «Путешествие по континентам». Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию и реакцию в различных видах физической деятельности. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию и реакцию в различных видах физической деятельности. Аппликация «Когда приходит Новый год?»

ловкость, силу, скорость и реакцию и реакцию в различных видах физической деятельности.

представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 27 » 12 по « 29 » 12 2021 г.)

Сквозная тема: «Мир природы»

27.12.2021г.

Альба
Альба

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Распорядок дня					
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</p> <p>Гимнастика</p>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1.Рисование «Новогодние чудеса» Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками /пальцами и др.</p> <p>2. Художественная литература «Как выглядит герой в спектакле?» Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес.</p>	<p>ФЭМП «На ферме. Определять вес предметов» Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>Музыка «Новогодний день чудесный» Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Физическая культура «Космическое путешествие» Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке /бревну вверх и вниз.</p>	<p>Основы грамоты «История транспорта началась с колеса. Звуки (с). Буква С» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Лепка «Кудрявая овечка» Лепим простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Самопознание «Учимся любить» Умеем соблюдать элементарные нормы</p>		

4. Физическая культура «Байконур»
Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.

поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «10» 01 по «14» 01 2022г.)

10.01.2022г.

Проб.
Лед

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро! Гимнастика</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «К нам приехал снеговик» Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 2. Конструирование «Где эта улица? Где этот дом?» Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 3. Художественная литература Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»	ФЭМП «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Музыка «Путешествие в страну музыки» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Физическая культура «Родные просторы» Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Основы грамоты «Как найти дорогу? Звуки (з). Буква З» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Лепка «В гости к нам пришла шырша» Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Самопознание «Быть вежливым» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,	Музыка «Путешествие в страну музыки» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Развитие речи «Техника – помощник человека» Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «На синем море, в жарких странах. Звук (й). Буква Й» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Физическая культура «Конные состязания» Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Аппликация «На улицах города» Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу

	<p>Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> <p>4. Физическая культура «Родные просторы»</p> <p>Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		<p>сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>		<p>учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов их деталей.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022 г.)

17.01.2022.
 Т/о/б.
 (подпись)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Также посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Рисование «Ждут нас быстрые ракеты» Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. 2. Художественная литература Мини – спектакль (творческое задание) Создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику. 3. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Описывать природу и климат своей местности. 4. Физическая культура «Батыры»</p>	<p>ФЭМП «Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур» Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Музыка «Вместе весело шагать по просторам» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Физическая культура «Батыры» Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>Основы грамоты «Родины чудесный уголок. Звуки (г). Буква Г» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Лепка «Укрась сундук» Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей. Самопознание «Отзывчивость» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к</p>	<p>Музыка «Вместе весело шагать по просторам» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Развитие речи «Мой город» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p>	<p>Основы грамоты «Мой тулпар. Звук (к). Буква К» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Аппликация «Нарядный баскур» Составлять аппликации из узоров на основе элементов из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно – прикладного искусства Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p>

Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.

взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 24 » __01__ по « 28 » __01__ 2022 г.)

24.01.2022 г.
 Проб.
 А.А.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Идет в пустыне караван» Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. 2. Конструирование «Как мне украсить юрту?» Создавать конструкции их разных материалов по собственному замыслу. 3. Художественная литература Чтение стих-ия Е. Михайлова «Где ежата?» Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу. Физическая культура «Имена, овейные славы»	ФЭМП «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Музыка «Я люблю цирк» Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко – тихо). Физическая культура «Мерген» Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.	Основы грамоты «Мы водим хороводы. Буквы Е,Ё,Ю,Я» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Лепка «Вышла кисонька гулять...» Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, уши, глаза, лапы) соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания и др), соединяя детали комбинированным способом. Самопознание «Умение заботиться» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе,	Музыка «Я люблю цирк» Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко – тихо). Развитие речи «Едем, летим, плывем» Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов использовать их в речи.	Основы грамоты «Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я» Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Физическая культура «Аншылар» Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Аппликация «Он бежит себе в волнах» Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая из неровных, вырванных из бумаг частей образы

Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022 г.)
 Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

31.01.2022
 Яков.
 62

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p align="center"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1.Рисование «Мой любимый город (аул)» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>2. Художественная литература «Играя, говори!» Участвовать в сюжетно – ролевых играх.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Изображать схему/рисунок своей местности.</p>	<p>ФЭМП «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>Музыка «Морское путешествие» Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Физическая культура «Игры на жайляу» Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>Основы грамоты «Народные герои. Звуки (б). Буква Б» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Лепка «По жайляу я гулял и аул свой увидал» Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.</p> <p>Самопознание «Миру – мир!» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои</p>	<p>Музыка «Морское путешествие» Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)</p>	<p>Основы грамоты «Праздник. Звуки (п). Буква П» Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Аппликация «Мои друзья» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p>

	<p>4. Физическая культура «Игры на жайляу» Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>		<p>интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022 г.)

14.02.2022.
 Шиб.
 Шиб.

Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Юрта – дом и всё, что в нем» Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 2. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что). 3. Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странники великой степи» Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. 4. Физическая культура «Игры на кыстау»	ФЭМП «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, <, >» Распознавать знаки =, <, >» Музыка «Традиции, которые мне дороги» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Мы – юные баскетболисты» Катать мяч, бросать мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.	Основы грамоты «Традиции в сказках. Звуки (т). Буква Т» Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Лепка «Горсык – сосуд для кумыса» Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы. Самопознание «Что такое милосердие?» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет	Музыка «Традиции, которые мне дороги» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Развитие речи «Поездка в Астану» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы грамоты «Без хлеба – нет обеда! Звуки (х). Буква Х» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Аппликация «Украшаем тюбетейку» Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно – прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные

Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке /бревну вверх и вниз.

готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

отношения элементов узора в аппликации.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022 г.)

21.02.2022 г.
 Шаб.
 (И.А.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Рисование «Под единым шаныраком». Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>2. Конструирование «Сказочный замок» Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>3. Художественная литература «Маленький оратор» Выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.</p>	<p>ФЭМП «Я пойду в школу. Складываю и вычитаю» Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления их группы предметов.</p> <p>Музыка «Праздник в ауле» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Физическая культура «Играем в баскетбол» Катать мяч, бросать мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Основы грамоты «Что значит здоровая пища? Звук (ш). Буква Ш» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Лепка «Есть у моей домбры мотив» Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образы деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p>Самопознание «Быть трудолюбивым»</p>	<p>Музыка «Праздник в ауле» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Развитие речи «Я живу в Казахстане» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	<p>Основы грамоты «Что такое витамины? Звук (ж). Буква Ж» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Физическая культура «Тренировка баскетболистов в паре» Катать мяч, бросать мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>Апликация «Прекрасные звуки домбры»</p>

	<p>4. Физическая культура «Мы – юные баскетболисты» Катать мяч, бросать мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p>		<p>Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>		<p>Составлять аппликацию с натуры , выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 7 » 03 по « 11 » 03 2022 г.)

7.03.2022г.

Аннотация
Фед.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p><u>Гимнастика</u></p>		<p><u>Круг приветствия</u> Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1.Рисование «Кесе с кумысом» Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др).</p> <p>2. Конструирование «Что я знаю о витаминах?» Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>3. Художественная литература «Живые куклы» Переносить знакомые действия с предметами / игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>4. Физическая культура «Веселые упражнения» Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с</p>		<p>Основы грамоты «Что такое полезные продуктов? Звук (щ). Буква Щ» Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>Лепка «Сырмак» Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры.</p> <p>Самопознание «Доброта в моем сердце» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,</p>	<p>Музыка «Танцы моего народа» Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения.</p> <p>Развитие речи «Народное творчество» Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)</p>	<p>Основы грамоты «Каша – матушка наша! Звуки (д). Буква Д» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Физическая культура «Веселые упражнения» Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>Физическая культура «Необычные состязания» Развивать пространственную ориентировку,</p>

	учетом техники безопасности.		сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.		ориентировку во времени, умения сохранять равновесие заданных и при ходьбе, по скамейке / бревну вверх и вниз. Аппликация «Поздравление для мамы» Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022 г.)

14.03.2022г.

*А.Ф.В.
А.С.*

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Когда живетса дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Рисование «Фруктово- овощная сказка» Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>2. Художественная литература Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.</p>	<p>ФЭМП «Загадка. Решаю примеры. Обвожу цифры» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка «Приключения в Стране вкусной каши» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Физическая культура «Полезные и вредные привычки» Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях</p>	<p>Основы грамоты «Повторение. Гласные буквы» Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Лепка «Тюльпаны в подарок маме» Лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Самопознание «Как прекрасен этот мир» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной</p>	<p>Музыка «Приключения в Стране вкусной каши» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Развитие речи «Наурыз – обновление природы» Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Основы грамоты «Повторение. Гласные буквы» Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Аппликация «Тёплая шубка барашка» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p>

	<p>4. Физическая культура «Гиперактивность» Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>при ходьбе , по скамейке /бревну вверх и вниз.</p>	<p>постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 28 » 03 по « 4 » 03 2022 г.)

22.03.2022г.

Людмила

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 1.03</i>	<i>Среда 2.03</i>	<i>Четверг 3.03</i>	<i>Пятница 4.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живетел дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемса за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «В ауле мастеров» Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. 2. Художественная литература Чтение наизусть стих – ня А. Дуйсенбиева «Дети земли». Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. 4. Физическая культура «Тренировка баскетболистов в паре» Катать мяч, бросать мяч, отбивать об пол	ФЭМП «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать» Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления их группы предметов. Музыка «Сказка рядом с нами» Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Музыка «Сказка рядом с нами» Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Физическая культура «Тренировка баскетболистов – круговая тренировка»	Основы грамоты «Повторение. Согласные звуки» Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв. Лепка «Алдаркосе – герой казахского фольклора» Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Самопознание «Учимся помогать друзьям» Умеем общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к	Музыка «Танцы моего народа» Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «Лук от семи недуг. Звук (ч). Буква Ч» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Аппликация «Откуда идет караван?» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.

правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.

Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

Наблюдение
Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022 г.)

4.04.2022г.

А.С.С.
Куд.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Веселый праздник Наурыз» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «По следам сказки ...» Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Передавать различными способами полученные представления и впечатления о	ФЭМП «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифрь» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка «Гостеприимный теремок» Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Физическая культура «Что полезно для здоровья?» Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать способности простыми физическими упражнениями в играх.	Основы грамоты «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки (в). Буква В» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Лепка «Стартуют в небо корабли» Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Самопознание «Моя семья» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и	Музыка «Гостеприимный теремок» Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Развитие речи «Хлеб – всему голова» Составлять рассказ по серии картинок. Развитие речи «Витаминная еда» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	Основы грамоты «Что такое режим дня? Звуки (р). Буква Р» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Аппликация «Что на витрине магазина?» Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).

народном прикладном искусстве.
4. Физическая культура «Что полезно для здоровья?»
 Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать способности простыми физическими упражнениями в играх.

возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.

Подготовка к прогулке.
 Прогулка.
 Работа с родителями.
 Уход детей домой

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 04 по « 15 » 04 2022 г.)

11.04.2022 г.
Проб.
СШ

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Рисование «Тарелочка для каши» Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p>2. Конструирование «Золотая рыбка» Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стих – ня К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать</p>	<p>ФЭМП «Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка «Праздничный дастархан» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Физическая культура «Будем спортивными и тренированными» Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Основы грамоты «Физкульт – ура! Звуки (ф). Буква Ф» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Лепка «Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра?» Лепим посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.</p> <p>Самопознание «Учимся беречь природу» Умеет образно мыслить, фантазировать,</p>	<p>Музыка «Праздничный дастархан» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Развитие речи «Каша – здоровье наше!» Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)</p>	<p>Основы грамоты «Страна Здоровячков. Звуки (ц). Буква Ц» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Физическая культура «Юные футболисты» Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>

свое эмоциональное состояние.

4. Физическая культура «Будем спортивными и тренированными»
 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из – за головы и одной рукой через препятствия.

проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022 г.)

18.04.2022г.

А.В.В.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Страна полезных вкусоностей» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «Театр лицедеев» Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные) 3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое государственные символы?»	ФЭМП «Молочные продукты. Решаю примеры и задачи» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка «Овощная семейка» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Юные футболисты» Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Основы грамоты «Буква ь» Узнавать графический образ буквы. Лепка «Парящий орёл» Лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. Самопознание «Великий учитель - Природа» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой	Музыка «Овощная семейка» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Развитие речи «Что из чего?» Участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «Буква ь знак» Узнавать графический образ буквы.

	<p>Называть государственные символы.</p> <p>4. Физическая культура «Юные футболисты»</p> <p>Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>		<p>деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022 г.)

26.04.2022г.

Проб.
Дед.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1.Рисование «Я - спортсмен» Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>2. Конструирование «Мои любимые игры» Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>Конструирование «Я научусь играть в шашки» Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ произведения А.</p>	<p>ФЭМП «Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Физическая культура «Тренировка на футбольном поле» Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Основы грамоты «Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Лепка «Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад ...» Создавать сюжетные композиции с однородными предметами индивидуально.</p> <p>Самопознание «Мой Казахстан» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и</p>	<p>Музыка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Развитие речи «Мой режим дня» Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)</p>	<p>Основы грамоты «Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита» Узнавать графический образ буквы.</p> <p>Физическая культура «Жокеи» Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>

	<p>Смурьги «Лесная сказка» Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка на футбольном поле» Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>		<p>возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 2 » 05 по « 06 » 05 2022 г.)

2.05.2022 г.
1/06
Дядя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.06
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Рисование «На прогулке» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по цвету и форме. Рисование «Цветок здоровья» Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p>2. Художественная литература «Мастерская актера» Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>ФЭМП «Зарядка. Задача» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка «Чистота – залог здоровья» Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Физическая культура «Играй, играй – здоровье укрепляй!» Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Физическая культура «Играй, играй – здоровье укрепляй!» Демонстрировать физические качества:</p>	<p>Основы грамоты «Повторение. Алфавит» Узнавать графический образ буквы. Лепка «Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет» Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира про замыслу детей. Самопознание «Дружба народов» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет</p>	<p>Музыка «Чистота – залог здоровья» Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. Развитие речи «Правильно питаться – силы набираться!» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	<p>Основы грамоты «Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p>

	<p>«Все о спорте» стих – ия, загадки, пословицы) Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «За что мы любим Астану?» Называть столицу Казахстана, знать ее символ.</p> <p>4. Физическая культура «Жокеи» Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	<p>координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 9 » 05 по « 13 » 05 2022 г.)

9.05.2022.
 Шуб.
 Фед.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.	<u>Круг приветствия</u> Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	<u>Круг приветствия</u> Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		ФЭМП «Спортивные игры. Решаю примеры и задачи» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Физическая культура «Как быть здоровым?» Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Основы грамоты «Знаки в конце предложения» Узнавать графический образ буквы. Лепка «Насекомые» Лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. Самопознание «Люблю тебя, мой край родной» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой	Музыка «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!» Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Основы грамоты «Называю буквы. Складываю слоги» Узнавать графический образ буквы. Физическая культура «Как быть здоровым?» Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.
		<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>
			<p>деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 16 » 05 по « 06 » 04 2022 г.)

16.05.2022г.

И/в/б.
К/д

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Я иду в школу» Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Художественная литература «Дом чудесных представлений» Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. Ознакомление с окружающим миром «За что мы любим Астану?»	ФЭМП «Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи» Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Физическая культура «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	Основы грамоты «Называю буквы. Складываю слоги» Узнавать графический образ буквы. Лепка «Путешествие по пластилиновой долине» Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Самопознание «Добрый путь Самопознания» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой	Музыка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Развитие речи «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Развитие речи «Повторение. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Основы грамоты «Я иду в школу. Читаю слоги» Узнавать графический образ буквы

Называть столицу Казахстана, знать ее символ.
3. Физическая культура «Как быть здоровым?»
 Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.

Подготовка к прогулке.
 Прогулка.
 Работа с родителями.
 Уход детей домой

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

Наблюдение
 Карточка №

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 23 » 05 по « 25 » 05 2022 г.)

23.05.2022г.
 Шуб.
 К.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Гимнастика		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Рисование «Я иду в школу» Повторение Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 2. Конструирование «Я учусь считать» Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 3. Художественная литература «Дом чудесных представлений» Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.	ФЭМП «Прогулки. Обобщение» Обобщение материала. ФЭМП «Прогулки. Обобщение» повторение. Обобщение материала. Музыка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Повторение Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Основы грамоты «Я иду в школу. Читаю слоги» Узнавать графический образ буквы. Лепка «Повторение. Путешествие по пластилиновой долине» Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально» Самопознание «Повторение. Добрый путь Самопознания» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в		

	<p>4. Физическая культура «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>		<p>творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>