

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Клушова Аружан **Дата рождения ребенка:** 11.08.2016 г **Класс** 0 **Дата** май

	ВЫВОДЫ			
<p>Образовательная область</p>	<p>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</p>	<p>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</p>	<p>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</p>	
<p>здоровье</p>	<p>Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Продолжать выполнять с культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</p>	<p>умеет выполнять комплексы упражнений утренняя гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;</p>	<p>владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; проявляет интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам; умеет выполнять комплексы утренней гимнастики, самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; владеет видами закалывания, навыками самообслуживания</p>
<p>коммуникация</p>	<p>Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.</p>	<p>Учить повторять несложные фразы</p>	<p>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</p>	<p>умеет правильно произносить все звуки родного языка; вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; сочиняет небольшие рассказы; эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста. персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений. знает особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; последовательно излагает и выполняет события сказки;</p>
<p>познание</p>	<p>Развивать умение классифицировать предметы, называть комнатные растения, иметь представления о пресмыкающихся, называть животных, занесенных в Красную книгу.</p>	<p>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</p>	<p>Формировать представления о частях суток</p>	<p>знает цифры до 20, называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; обыгрывать свои постройки. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; знает элементарные правила поведения в природе.</p>
<p>творчество</p>	<p>Развивать умение изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента. Иметь представление об изготовлении панно, о видах ИЗО.</p>	<p>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</p>	<p>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</p>	<p>владеет техникой рисования, лепки, аппликации; умеет применять разные способы лепки животных; участвует в коллективной работе; умеет правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; узнает песни по мелодии, высказывает об их содержании; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; начинает и заканчивает пение одновременно; выполняет движения, отвечающие характеру музыки</p>
<p>социум</p>	<p>Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Продолжать учить основам социальной культуры</p>	<p>Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру</p>	<p>проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знает названия, содержание и значение некоторых профессий; называет и различает 5 и более видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Дата май

Класс 0

Дата рождения ребенка: 06.05.2016 г

Ф.И. ребенка Кимяев Алексей

ВЫВОДЫ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
здоровье	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать выполнять с культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности
коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения предложениями	Учить повторять несложные фразы	Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию
познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Развивать умение классифицировать предметы, называть комнатные растения, иметь представления о пресмыкающихся, называть животных, занесенных в Красную книгу.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать умение изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента. Иметь представление об изготовлении панно, о видах ИЗО.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу. Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов
социум	Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру	Продолжать учить основам социальной культуры	Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка **Бигали Арман** **Дата рождения ребенка:** **18.08.2016 г** **Класс** **0** **Дата** **май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать выполнять с культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности
коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения предложениями	Учить повторять несложные фразы	Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию
познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Развивать умение классифицировать предметы, называть комнатные растения, иметь представления о пресмыкающихся, называть животных, занесенных в Красную книгу.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве
творчество	Формировать представления о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать умение изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента. Иметь представление об изготовлении панно, о видах ИЗО.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу. Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов
социум	Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру	Продолжать учить основам социальной культуры	Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Класс 0

Дата май

Ф.И. ребенка Ненашева Марианна

Дата рождения ребенка: 27.06.2016 г

ВЫВОДЫ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
здоровье	Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закалывающих процедур.	Продолжает выполнять с культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжает формировать интерес к физическим упражнениям.	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность в ежедневной двигательной активности
коммуникация	умеет произносить все звуки родного языка; правильно формулирует основную мысль;	Учить повторять несложные фразы	Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги
познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Развивать умение классифицировать предметы, называть комнатные растения, иметь представления о пресмыкающихся, называть животных, занесенных в Красную книгу.	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы
творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать умение изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента. Иметь представление об изготовлении панно, о видах ИЗО.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров; Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу
социум	Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру	Продолжать учить основам социальной культуры	Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Социум Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Дата май

Класс 0

Ф.И. ребенка Ыспан Омар

Дата рождения ребенка: 12.11.2015 г

ВЫВОДЫ

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	Владет привычками организации подвижных игр с группой детей.	Продолжать выполнять с культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать формировать интерес к физическим упражнениям.	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность в ежелевневой двигательной активности
коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Учить повторять несложные фразы	Развивать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги
познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Развивать умение классифицировать предметы, называть комнатные растения, иметь представления о пресмыкающихся, называть животных, занесенных в Красную книгу.	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы
творчество	Формировать представления о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать умение изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента. Иметь представление об изготовлении панно, о видах ИЗО.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров; Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навыки лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу
социум	Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру	Продолжать учить основам социальной культуры	Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана