

«Утверждаю»:

Директор Курмансайской ОСШ

Сейтказин А.К.

«Согласовано»:

Зам.директора по ВР

Когабаева Б.Б.

План работы
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

В воспитании будущего поколения нашего государства и для развития цивилизованного правового государства необходимо развитие духовных ценностей, мыслительных способностей, одаренности и профессиональной подготовленности.

В плане работы школьного психолога 2023-2024 учебный год работа построена по шести направлениям. Это психологическая диагностика, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская, организационно-методическая, профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогическими кадрами. Эти шесть направлений охватывают работу со всеми учащимися, работу с педагогическими кадрами, работу с родителями.

В плане работы психологической службы школы внедрены работа с учащимися по выявлению уровня тревожности, выявлению личностных особенностей, профилактические, исследовательские работы. На ряду с этим с целью профилактики внедрены мероприятия по асоциальности.

Цель психологической службы: сохранение психологического здоровья учащихся, создание комфортных социально-психологических условий и психологического сопровождения в учебном процессе.

Обязанности работы с учащимися:

1. Контроль за развитием социального и психологического здоровья учащегося и настроением коллектива учащихся.
2. Создание условий для развития ранней и личной психологии учащегося.
3. Организация психолого-педагогической помощи детям испытывающим затруднения.
4. Развитие психологической компетенции учащегося.

Цель работы с родителями: создание благоприятной среды между учащимся, родителем и педагогом для доверительно-дружеских отношений, и привлечения родителей к образовательному и развивающему процессу класса.

Цель работы с педагогическим составом:

1. Взаимное решение психолого-педагогических проблем в развитии.
2. Проектирование и внедрение в жизнь методов, улучшающих учебный процесс учащегося, для формирования социально-психологической адаптивной среды.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально-волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, с повышенным уровнем тревожности.

- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

Психологическая служба внедряется по следующим направлениям:

1) Психологическая диагностика:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностика характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

2) Коррекционно-развивающая работа;

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов;

3) Психологическое консультирование:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

4) Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни.
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

5) Организационно-методическая работа;

6) Экспертная работа.

№	Мероприятия	Виды работ	Контингент	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
I. Диагностика						
1.	Басса-Дарки	Анкета на определение вида агрессии.	6-11 кл	сентябрь, январь		протокол №
2.	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	сентябрь		протокол №
3.	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5 кл	сентябрь		протокол №
4.	Опросник Р. Гудмана	Выявление сильных и слабых сторон подростков.	5-7 кл	октябрь, февраль		протокол №
5.	Опросник Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11 кл	октябрь, март		протокол №
6.	Методика Люшера	Определение психоэмоционального перенапряжения детей.	10 кл	октябрь		протокол №
7.	Социометрия (Дж. Морено)	Методика определения взаимоотношений в группе.	5-11 кл	ноябрь		протокол №
8.	Методика Голланда	Определение типа личности.	7-11 кл	декабрь		протокол №
9.	Тест Филлипса	Диагностика школьной тревожности.	9-11 кл	декабрь		протокол №
10.	Методика «Рисунок семьи»	Определение места ребенка в семье.	3-4 кл	январь		протокол №
11.	Айзенк	Определение типа темперамента	6-11 кл	февраль		протокол №
12.	Т. В. Артемьева	Упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл	апрель		протокол №
II. Коррекционно-развивающая работа						
1.	Программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5 кл, 10 кл, оказание псих. поддержки)	Коррекционная программа для 1 класса «Я – школьник»	1 класс	сентябрь-ноябрь		
		Программа адаптации учащихся 5 класса к средней школе «Мы – пятиклассники».	5 класс	сентябрь-ноябрь		
		Адаптация в 10 классе	10 класс	сентябрь-ноябрь		
			7-9 кл	январь-февраль		
2.	План программы по одаренным детям		9-11 кл	в течении года		
3.	План по подготовке к итоговой государственной аттестации		1-11 кл	в течении года		
4.	План программы, составленный по решению мобильной группы		1-11 кл	в течении года		
5.	План по профилактике буллинга и кибербуллинга		2-11 кл	май		
6.	Тимбилдинг - Игры на командообразование					
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1.	Значимость адаптационного периода	Семинар для родителей 1кл\5кл\10кл	Родители	сентябрь-декабрь		справка
2.	Методика Айзенка «Тип Темперамента»	Диагностика	Педагоги	сентябрь		протокол №
3.	Готовность первоклассников к обучению.	Мониторинг	1 класс	сентябрь		аналит. справка
4.	«Половая неприкосновенность, ранняя беременность»	Беседа	Девочки 7-11 класса	сентябрь, март, май		справка
5.	Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия	Ежеквартальное анонимное анкетирование	5-11 класс	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель		справка

6.	Психологическая акция	«Следопыт»	6-7 кл	октябрь		пост в соц.сетях
7.	Профориентационное анкетирование на уровень самоопределение учащихся	Анкетирование	9,11 класс	октябрь		справка
8.	«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»:	Тренинговое занятие	Родители	октябрь		пост в соц.сетях
9.	Профилактика бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий.	Профилактические беседы, классные часы, беседы, тренинги, фестивали, конкурсы	1-11 классы	октябрь, апрель		пост в соц.сетях
10.	«Опасные игры»	Беседа	Педагоги	ноябрь		протокол №
11.	Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	Профилактические беседы, тренинговые занятия	2-11 кл	ноябрь		справка
12.	«Детство без насилия»	Тренинг для детей из неблагополучных семей	5-11 классы	ноябрь, март		пост в соц.сетях
13.	«Профилактика профессионального выгорания»	Выступление на ПД Доклад	Педагоги	ноябрь		пост в соц.сетях
14.	«Первый раз в пятый класс»	Психологический тренинг	Родители 5кл	ноябрь		пост в соц.сетях
15.	Круглый стол «Поговорим о дружбе»	Круглый стол	1-4 класс	ноябрь		пост в соц.сетях
16.	Психологическая акция	«Тайный друг»	5-11 кл	декабрь		пост в соц.сетях
17.	Сплочение педагогического коллектива	Психологический тренинг	Педагоги	декабрь		пост в соц.сетях
18.	Будущая профессия моего ребенка	Памятки	Родители	январь		пост в соц.сетях
19.	Самооценка эмоционального состояния (Я. Уэссман , Д. Рикс)	Обследование педагогов	Педагоги	январь		справка
20.	О вопросах профориентации	Беседа	Родители	январь		справка
21.	«Найди себя в мире профессий»	Внеклассный час	8-9 классы	февраль		пост в соц.сетях
22.	Проведение мероприятий направленных на укрепление семейных ценностей.	Встреча семей с учащимися школы	1-11 классы Родители	февраль, апрель		пост в соц.сетях
23.	Профилактика бытового и сексуального насилия, правонарушений, дорожно-транспортных происшествий.	Профилактические беседы	1-11 классы	февраль		пост в соц.сетях
24.	«Успешная личность»	Беседа	9-11 классы	марта		пост в соц.сетях
25.	«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»:	Заседание	Родители	март		пост в соц.сетях
26.	Методика «Экспресс-Оценка-Выгорание»	Диагностика	Педагоги	апрель		протокол №
27.	Возрастная психология (родитель, педагог);	Профилактические беседы, тренинговые занятия	6-7 кл Родители	май		справка

28.	Тимбилдинг на свежем воздухе с участием пед.коллектива	Тимбилдинг	Педагоги	май		пост в соц.сетях
29.	EQ-основа социальной адаптации; Программа: «Бақытты отбасы»	Профилактические беседы, тренинговые занятия	май (для обучающихся, квартальная и по запросу)			справка
IV. Консультирование						
1.	Ученик	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу.	1-11 кл	в течение года		протокол №
2.	Родители	По итогам диагностики; По решению мобильной группы.	1-11 кл	в течение года		протокол №
		«Телефон доверия» –экстренная помощь в трудной жизненной ситуации		октябрь		
		Итоги адаптации 1,5,10 классов		ноябрь		
		Будущая профессия моего ребенка	9-11 кл	январь		
		Психологическая помощь в период экзаменов	9-11 кл	май		
3.	Педагоги	По итогам диагностики; по запросу.	1-11 кл	в течение года		протокол №
		Об адапционном периоде 1,5,10 классов		октябрь		
		О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков		февраль		
V. Организационно -методическая работа						
1.	методический день	Тема:	Цель:		в течение года	протокол №
2.	AR/ LST работа	Тема:	Цель:		квартальный	протокол №
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год						
1.	полугодие отчет /годовой отчет	SWOT-анализ			квартальный	отчет
2.	Педагогико-психологический консилиум/Итоги заседания моб.группы по «группе риска».			1 квартал, 1 неделя		
	Сложности адаптации, итоги по адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов.			1 квартал		
	Результаты работы моб.группы квартальные и внеплановые по группе риска.			планово		

Педагог-психолог: Шульдц Р.Ю.